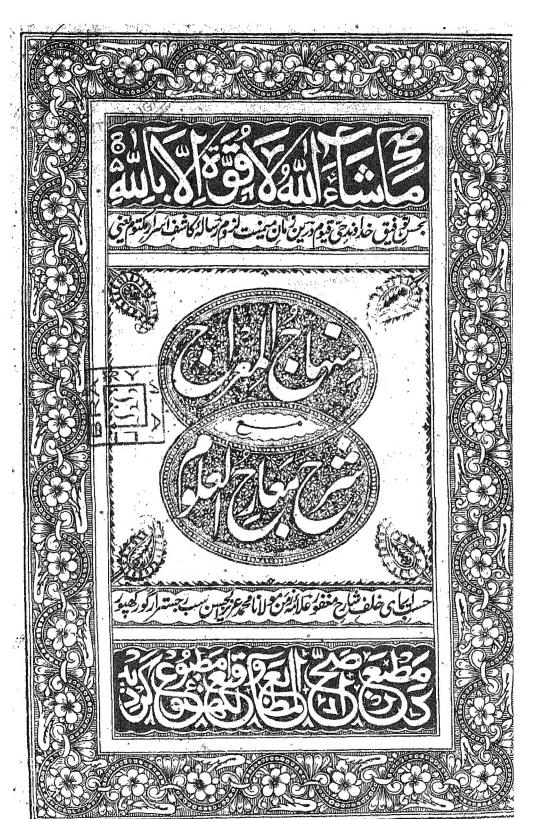
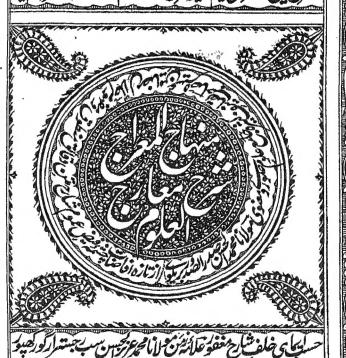
•		







SUN SESSION OF THE SE



WEST BUSINESS

مناج المعارج یع سرمدی بلاا _{مو}یجیت لایغا درعنه زمان من الازمان و شکرمنیع و هری غیرم^ن لعدو بجيث لا نَيْنَتْمُ عنه ٱلنَّ من الاوان لبدع بالغ انا امره ا والرا د شيًّا ان لقول لأ ن نميكون ومخترع سابغ خلفكم والبيرتعو وون آموا لندالذي لااكه الاموالعليم البصتيرة البداية والبيالمصية آنه على كل شئى قديرٌ وسلواتُ متوالية لأننتهي الى حديملي رسول كشفنه وتخيات مثتالية لا يُحوِّيهُ العد ديلي بني ذي جاه رفيع جح اللعرف لطريق الحق ما لبا قيات الصالحات المبعوث الى الخلق بسواطع أبيج والبينات بناته الرسل إلها دى آلى السوارم السبل من عبدية لول ذي بال عليل وطبع كليل إعطاه الثُّد شِفاءٌ لعلالت ومنَّا ة حوث كلالته وعجليَّان البرلويي الموطن ولمسكرن بن محجدا في محسن القا درمين مسلكا انخفييين مُرسًا بعِثها الله نتعالى بحإه نبيه فحرصلى انته عليه وسلحرني خص زمرة امته المرحومة المشفوعة وأسكنها في فرا دلسيسر الجنان فى سدر يخضو دٍ وظِلّ مُعدودٍ وما ومسكَّوب وِفاكْتَة كشيرة لامقطوعة ولاممنوعة و فرش مرفوعة وا ذا تها صلاوة شفاعة رسوله بوم الدين برحمتك يا ارتحماله احمين اللهم آمين ثم آمين ب وكيصار بهذه صحيفة مطيعة في توضيح القواعد العقلية وشرح السالة الدقيقية المث تهرة بمنالج

المنطقة يزلتي صنفها ثمقام فحوا العلماء صندمالا وكما ويمييمت اولى تتحية وتريأ الثام ويزيل عن دجوه تدقيقا تهاصحات الرخام هجا و بحدامتُدكما ترى كما مُرالز هرونييزللهُ ن الله ذبان ومناميرالنشاط الآذان التهم الفع برجميع الطلاب من اولى الالباب ل من كاربر فراالفن الاعظمُ الباكفين في الك المتن والاندماج فبماا نااشرع في المقصور ببتو فيت التُدالو د و دو وعليه لتكلُّال النه خيسه ن ُعان و ہو دلی الندی فی الا د لی والا خری آیکم ان المورج لماارا دان نقیتے کتا بربب بالتسهير بجره سجامذتنالى اوآءليق اليجب عليثني من تنعائه وآلائرالتي منها توفيق لتصنيف لهذاالكتاب وآتبا عاللحيثين المشهورين في باب لا بتداؤل لما اجمع عليسا فال

وتحالا بالكلام الشريف والقرآن للجبيد وآما الكلام في لقا رض بمديثين ففي الكتب تور وآتا ويل فِي عن السلف من شهور فلا نذكره فقال الحمدا قول بو في اصل وضع ليشبان كون اخوذا من حيرة النار في القاموس حرةُ النارمُحركةُ صوت الهتابها بكذا في الصراح كَانَ أَلِحَا مَدَ لما لَلْأَطَمَ فِي قلب بحارٌ تغاءالمحود ورُيُّومُ الآلاءُ ظهرَ صَوْت ذلك لتلاطم على نساية في صورة الثناءو في عين للعا انهانو ذمن محادثي بمبعنى الغابة والهنانتيث القالموسسر والصاح حاداك وحاديفهما اى فاتيك وغايتى وَالوجرج الرّكان الحامَر بْرل فايترجيده وبنياية بيعيد في ليراوشنا عد تعالى -بإكلياصقة لبض التحقيق نقلاعن ايبة النغة ثم كل من لحدوالشكيفنيان لغوتي وعرفي فأحمه أللنوني بوالوصف الله أت على جنيل الأنه يأري من جهة التغطيم والبجيل سواء كان لفمة اولم كمين جهلا والمدح برا وفهكالينبيرمن الكشاف وإلفائق وتعضبه لما وتجدواانه يقال ميحت الأوكوعلى صفاتك ولايقال حمدتها وكذا تقال حرت أبثرا على علمه وكرمته ولايقال حربة على سنة بل مدحة مُقدَّلُوا عن الترا وف وقالواان الحدافص من المدح وان الديح تغيم الجميل لاختياري وعنيره والحد مختصّ بالاختياري والحمالعرني نعل شعير بغطير المنع لببب كوية منعاسوا وصل لفامه الى الحامد اولاو ولا لفنول أعمن ان مكون قولانسانيا واعتقا واجنًا نيا أوعملاا ركانيا وآنشكراللغوى ايضا فعائشة يتبعظ وأموأوص كالنفأ متداني أتشا كراولا وذكال لفعل عمن ان كون قولانسا نياا واعتقادا

للغوين عوم وخصوص وجرمعهم الحرنحب للتعلق وخصوصه بحبب للورد والشكر بالعكس وبين انحدوالشكرالعونيين ان الجمالعرني اعم مطلقامن الشكرالعربي ضرورة ان السث لإلعرفي لاستعلق بغيرالتُّدرتعالي كما بيثهد مبرتع رفيه بخلاعث الحدالعرفي وببين الحدين اللغوي والعربي عموه وخصوص من وحبالان الجدائع في موالشكاللغوى بدلالة تعريفيها فنستباللغويين هي نستبالجي وبين بشكرين الانعرى والعرفي ان الشكراللغوى اعم مطلقامن العرفي لما تبين من اتحا دالحي العرفي والشكراللغوى فنسبته العرنيين بهي نسبته الشكرين وببين الحدالعرني والشكر اللغوى اتحادبها كما يطهرمن تعربفيهالكن اذاقيدت النعمة فئ الشكر اللغوى بوصولها الى الشاكر فالنسبته مبنياع ومطلق يمون الحمراعم مطلقا وبهوظا مروبة ه السب كلها تجسبك لصدق والوجو دمعا وأماالنسته ببن الخمه اللغوى والشكرالعرفي فنى ان الحراللغوي سم مطلقا تجسب لوجودمن لشكرالعرفي ضرورة الجهبه انواصرت جميع الآلات لما خلق لا جله فقد صون السان ايضامن غيرعكس كذاا فأده والسير آخي يجشن قدسرسره وعندالحقق الدواني والفاضل اللامبوري مبنها عموم وخصوص من وجهلما لأح لهاان الشكا العربى ايضا قديو حد بغيرالح اللغوى كما ني ادة الابكم وتقطوع اللسان فانتبحقق فنهر صوب جميع ماانعما لثدالى ماخلق ولأتيحق الحداللغوى ولهئب بتدمبني أنجسب لصدق مباينة كلية ثم المراد بالحريهنا ماله صند البعلوم المعينة في الفائسة يستودن ويتوالا ظها والمبين للعبونة بستوده شدن اواتحاصاً بلمه المعلوم المعبرعندلسياس وستو داوأكحاصل للمصدرالمجهول المعبرعندبستوده شدكي لولمصد كبيني للفاعل State of the state The state of the s Signature of the state of the s The state of the s

لذى ثبؤتنى مبرونبعة تسليمه وبفجود وسوى الحاصل بالمصدرلس بمبرا وبهمنا بالنطرالدفتيق ادالكلام لمهنا ينا را دبالنفطاصالةً في المحاورات وبيان المقاصدوطابةً إنه لا مكن إن را دام مني المهيم بدون لمحصلات فى المحاورات وبيان المقاصدوان كان لعقل شصوره مجرداعها والتوضيح المركيدث منذمل الفاعل فبلأمتعدما في محلم نفعل نثثة امورآ حدما الابقاع والاثيجا دُو بهوصفة اعتبار تيصير للفاعل فيميم مصدرا معلوما والآخرالقبول بمعنى مطلق الاتصاف الشامل للانفعال التجددي تحيصل عاويسي بصدرام بمولاه قدبوخذ منه المصدرالمعلوم للفعرا اللازم والثالث الإمراتفائم والمنفعل مافئيية بابقاع الفاعل وجووان كان قائما بالمنفع الكن دركنة بذالي بفاعل بألايقاع وبهذه ليثنية سيري حاصلا بالمصدرالمعلوم ونسبته إلى لمنغعل الفنول وبهذه الحيثة يرتسم حاصلا بالمصدرالجواليا الببنى للفاعل فمانو دمن تبالصفة لمشتقة من المصدر العلوم الى الفاعل سبة مصدرته فالحارثي ا والحدا ذا كان مبنى الحامد ته وكذا الشاكرية والشكر سعنا هاكون أي حامدًا وشاكر ا و ذلك الكون لبنوج والمبني للمفعول خوذم ركنستنا لصنفة المشتقة مرا لمصدر المجهول الالنفعا فالحردية اوالحما افاكان بمعنا باوكد االمشكورية والشكرسعنا بهاكون اشئ محمود إومشكورا تقالمصدر قديجي بمعني بم الفاعل ا والمفعول لكر كليمكن الادمتها لبهنا بلفطالح وقطعا لفسأ دامعني ومن ببهنا علمت الكمصدر لمتقدي ببقهمعائ تتعلي منباان عُدّا لحاصال لمصدرالمعلوم والجهواف احدًا ولم بيته إلقد رالفته كم تساعلى جدة والافتشفةا وثماثنيةتم الحداناتيم باموراريته الحامدوالمحود والمحوب والمحوطية الأك

عده وطما بالانتقديرا يضاكمون الفرق مين المحبود بروعيه بالذات فاخر بومنه

الى الحرود فالمروبية في قولنا زير محمودا وشجاع أما الحرالسندالي زيدوانشجا عثر كاب وأما والشجاع الى زيرو بآدالمنئ شفق عليه بين القوم لكن المحرو علد إختلف فيداختا فاكتر أفقال المجهولة عث للحداوعلى لحدوقيدا ندجري بالنهي محمود الدلاعلية وقيل مروماً يبض عليكلمة على ا لتعليل وتخويها بى الكلام وآنت خبير بذير دعليه ايضا امرآ نفا وقيل بهوما ومتع الحرما زائيهن لغت وعنيرا سواركان إعثا على لحقرا ولاقآنت تعلمان ابقيع بازائه مثاخراً عن الحمر لا يكون محمودًا علم والحرو عليه بجبان كون مقدما ونداالتعرفيف يضدق على المتاخر المذكوراليفها فلا مكول نعاقبي هوايتبني وتبرتب عليالحيروم والحق عندي وله توجيها نآحد هاان تحيل كلمة على في قوله التبرّب عليه تحرعلى التعيلق القريب والترتب فنيرعلى الترتب القريب ولاشك ان المترتب عليالقرب للحمام لوصف لذ*ى حُدِّرِ بِمِن* حيث دجوده فى الواقع وقيامه بَالمحمو واتصا ف المحمود به فا داالفق زَيْرُ لعمره فحدالثاني الاول مابته منتقش وبانه تفحاع كيون ذائة الدصف السند به وم والا نفات اوالشجا عروا مثم وهي من حيث اتصا ف المحدوبها في الواقع كيون محمودا عليه ومن حيث الاسنا وبها محمودا بهر كالعلم والعلوم فى تعلم الحصولي والحيّنة بالمذكورة خارجة عن اللحوظ مفتبرة فى اللحاظ فقط وسبيكيب الحصولي فئ كوينه حكاتة عن المعلوم فكما يقال ان العلم الحصولي حكاية عن للعلوم ببعيفه ا اخوذ بزيادة الحيثية كذلك يقال المحود سبحكاية عن المحود عليه مع عزل اللخطء بالاتصاب Military Control of the Control of t The Market

على قِلْ التوجية تحقق زميه ببض لا ذكهاء بالمصنف ايصا والثاني ان يا دمن لتعليق كِ من ان كادن قريبا اولا دكذام الشرشب سواركان قريبا اوبعيدًا وصلح تيصورتغا يرالمحوبه وعليه بالنات في بعض لواضع كما ذااعطي زيدع را دربها فحده عمرة بانه ظريف فالمحود ببهوانسا وانطرافة البيدوالمح وعلية خليقة بواعطا والدرايم وبها شغايران بالذات تباكلها ذاكان المرادمن المحود مبالمعنى الاول وآماعلى الثاني فمغايرًا لذات مع المحرو عليه على كل تقد ترخم الاحتالات العقلتيه النظالي اعتبار كون لمح دبه والمحرو عليه والمدوح بروالممدوح عليه اختيارتة اوغيراختيارية سنصتنه عشر تظهر على لكتل لمذامب منها نكشة آلآول ان مكون المحمود به فقطاختیاریا وآنثانی ان مکون للحمود به والمدوح اختياريين وآلثالث ان كون المحرف عليه فقطاختياريا والمختار عندلمحقق الدواني موالاخيروا بأر يقتضى بسطًا ليس بذا الخصر موضعة بقي مهناا ضكال فيل على تعريف الحداللغوي اى الوصف باللسكة النح وتيل على ارادة المصدرالمبني لمفعول من لفظ الحدثقير يرالا ول بعد تمهيد مقدمة وبهي الن الو عندتهم مهوا لنلفظ بالكلام الدال على أقصات الموصوت بالكماك فيكون قولا الضرورة أن أنح لوكان وصفا بالنسان على كجميل الخريكان قولاخا صا والتابي بإطل فالمقدم مثله آآلملازية فبحكم المهدة وآما بطلان الثالي فلأستلاامه كون لمجمو ومقولا نزاخلف لان للجمو دروات والمقول لفظ بالحدقول خاص فلواريدمن الحرالمحمه وتة بصيار مغما لمحرونا

قواك خاص ويزم الاتحا وبين المتباينيين ا ذالعجرج صنعتال ات دالقول صنعة اللفظ وات اجيت قول ايضا بمنابه يني القولية فضارام صدرين مجهولين فيروعليه ان المقولية ايضاصفة اللفط بخلات المحودية غلى عدياتهم ح ان مكون المحمود بوالمقول وببوطا بالبطلان والبوابعض ان تولهم الحدقة ل خاص مبنى على أخذ بهامصدرين معلومين قرآما ا ذا أخذ امصدرين محبوليين فلاحل ولااتحا وبنياحتى تيفرع عليه كون المحمو ومقنولا دييبيه المعنى المحمودية قول خاص فهذه نبهة ولها ثقار بريتيترعا الواجب الوجود المستجمع لجميع صفات الكمال الى للنات الذي وجووه مقتضا ذاته والتبييعية بهذه الصفة لمِياا مهٰا منشأ سيا ترالصفات على اقبيات كم مرّد بالواجب الوجو دمفهوم ككلى حتى مكون التذمن قبيل علام الاجناس ومازم قباشح تتم ان بْداتْفْ يَلْمُعنى الموضوع الفطالة لاالنعرلفِ كما تورهم فلآبر دعليها نه ليصدق على الاعلام التى تطلق عليدتنا لى بى اللغات الاخرغم آماكان لفظالته مشضمنا كبجميع صفات الكمال التي من الملهاالصفات كسرج ومنها صفة العلم التي عج العقول عن ا دراكها وتحيرت مارك لعنول عن اكتناه حقيقتها فوجب ان يُذكر شطرمن مباحثها ليتنضح عن فق البيان بعون الملك المنان وقبل الشروع في البيان لا بران لعلمان لتعالى جانبط علم فعلى اي تتم الارادة و مهوالعلم الازلى مثبل وجو والاست ما يجيث ا وجدا لكنات كله الجسبير وكال فراتى وصفة كمالية لدتعالى وعلم انفعالي ومهوا لذى كيون له تعالى بعبر وجو والحواوث مطابقاللعلم الاو أبرالعلم البته علم حضوري وبتعالى ليس ضيه اختلات اصلاوم وعين تلك الاشياء وهي حاضرة عنده تتأ ن غير قيام وحصول واطلاق العالم عليه تعالى مبندا العلم عند *العكما وكاطلاق آم*نسس على الماوين ر مسير من الصفات الكاليته لديعًا لى لحذو شدمع الحوا و ث وللزُّوم زيادة صفة العلم علية

منهاج المعرج

انثاني من تعلم من صفاحة الكالية فهولا يكون مراقا بهنا فالعلم الخناف فيه لمقصو وبيا يزموا تعلمالال اعنى العلمالفعلى خمآنه انتلف في حصولية العلمالفعيلي له تعالى وحضوريته والحصولي ما كان مب لأ الانكشاف فنيصورة العلوم والحضوري المركمين كذاك كماسياتيء فتبيب فنقول قداتفت حمبورالحكاد والمتكلمين على علمه لعالى تجميع الامشياء في الازل سواء كانت الاشاء موجودة فنيه اومعدومة يحبيث لايث زعند شفال درة في الساء ولا في الارض بوجبير النقل والعقل الما النقل فقوله تعالى بْحُالَةِ يْ لَالِدَ إِلَّا بِهُو عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَا وَهُ وَآمَالِعِقْلِ فِلا نِ الا بِغَالَ لِتَنقَنتُ مَلَ عَلَى عَلَم فاعلما ليفص نظرني مبدعا تدمن انسا وات والارضيين وما فيهالا محالة علم دقا لق حكم تدل على حكمته صالفها ووجد حفائق امور تحبيث تيحيرني اكتنامهما فائلارنها ما خلقت بذا باطلاغم تحييروا في كيفيته فه العالب ب فسليح بتقشين عهدتين من عندانفسهم حدثها مخانفة للاحرى آلآولى اندتعالى عالمن تجميع الاست أياد فى الازل سوار كانت موجودة ا ومعدومة وآلثانية ان العلم لا تعلق بالمعدوم الصرف والشي لليف عندالعالم الهتيعلق بالعلم فاضطروا بحيث هربت الآراء عن طريق الي طريق وتفرق ايري فريق عن فرين فنقول الشقور التقاية في العلم الفعلى الواجب تعالى جنسة لا نها ما حين وابته تعالى أوجريز اوخاترح عندمنضم بها وتشزع عندتغالي والمنطف أياشق البئية فلم زيبب ليه وابب لكونه تعالى سيطا فسبنا وخارجا وكامتناع التركيب في دانه تعالى واماالارببة الباقية فقد ذبهب الي كل منها ذابهب فالمذابب بن كون عليدتنا لي امرامنفضلا حمنة الأول نبيب فلاطون فانه ومهب لي ان علمة لكي بالمكنات قبل وجود بابصور قائمة بانفسها مجردة عن لما وة وآثا في مديب بعض لمشاكين القائلين بان كل ممن موجر و في الدهرالمعبر عنه بالواقع وآلثاث مذبب لبعض الآسزمن المشائمين القائلين بأن صدرالاست يا وكلها حاصلة في العقال لا ول و مومع ا فيها ضيفنده تعالى والراتبع و مهويذ بب جمهر لمتكلمير فبالمعتزلة فانهم لقولون ان للعدومات المكننة ثابته في الواقع غيرموجووة تمهعني الهاممتازة بعضهاعن بعض وكابتيز بتعليها الآثارا لخارجتيهن الأكل والشرب ولمشي وغييرا وبهي حاضقرا ببرا عنده تعالى وآلخامس مدمب صاحب الاشراق فانزيقول ان البارى تعالى بعلم الاست إكلها

شباءمعلومته لدنقالي بذلك الاشراق فآماش كوندخا رجا انتزاعيا واحدينسبونه الى بعض المتكلمين القائلين بان علمدتغالي صفة بسيطة وات اضأفة لإكمانات اضا فترخاصته وهئ عنى انتراعي وآماشق الانضام ففايلفيا ر . الحكما دالمشائين ارسطاطاليس**ر إ**بي نصرابغا را بي و إبي على با فاسمرقاللون باريشام صورا كمكنات في ذاية تعالى وآماشق العينية بفديه مذابهب تلتة للصدفية الذبن فالواباتخا والواجب بالمكذات ذاتا وتهم بقولوينا ندليس فجحالم فهي بدانها منشأ لانتزاع التعينات الغيرلمتنا هيته فعلمه يتعالى بالمكنات اناميطوي في علم الذاس ت مغايرة للمازات بالإعتبار الواقعي وآماً مَنه بالصوفية بمغايرة ماهتيالمكنات بالواحب لتالى وقالواان فيأكمكن وجودا وماهيته فوجوره عين ذار فى للآل لمذبب بعبض تحكاءا برتا سؤين كماسياتي ذكره فها في حكمه مذبر، اسحاد عنوان الصوفية والا فببناء على تتحقيق الذي ذكرناه يكون ببنها فيرقاكيثرا كماستفصاللاانك ب في علم الواحبُ لقالي عشرةٌ وَالثَّالِي فى اطلاق إسم العشرة على المذابر اُلانکشادهٰاکشفاتفصیلها سوا،کانت موجو و قاومعدو منه فیجدال تلک عشرة کالمة کانت شهورهٔ من جمهورانگیکی و فکت فرع الآک لابطال لبواطا فم احقاق الحق وتنعير لتفصيل كل مذهب منطامنها فصارا لمنابهج ايضاعشرة

ومهواعلى من الكل فالتبتذلاحاجة متعلق العلم مها وأماسا وسافيان بذه الصورالا فلاطونيته أماان ثكو ج فی قیامهاالی الغیر*لاتصلح لقیامها با*لف الحةللقتام بالفسهاا وتكو شابهات نصدقها ولالغلكم باعراض كما موالتقر يعندتم م

بناءعلى زميبة قيام الاعراض بالفنسا وبهوقول بالقلاب العرض جوبيرًا وآجيب بان المرا وأير قيامها بدواتنا قيامها لاندات الباري تعالى سوائكانت قائمة بالغيرا ولا فيجوزان تكون صحالاء قائمة بصور عالها لكن مر دعليها ما ير دعلى صور محالها من الامرا دات المندكورة فا آن قلت علم سوا دبرون کیجیم *مکن فلو کم بعلمه سبحانه تعالی بروان کیسم مازم النقص نے علمہ* تعالی انت^{یزنی ک} علواكبيرإ قلكت لنقص شف ابيته السوا وتجيث لوتصورت على حدة بإزم كونها جوابسرلا في علمه لغالي فلذالالعلمالسوا دبرون الجسم وكذاسا ئرا لاعراض وآجا بليعندالفاضل اللامهوري بإن انقلام لعرض جوبه لانائيتنع ني ظرف كان فيه عرضااً مّا أدا كان تحبب انتلاث انظروف فلإ كما البصوة البحوبهرية لصبيرني الذبن عرضالفتيامها بالذهن وكما قال لتعدتعالي ماحاصلها ن اعمال لعباء تذرت فى الآخرة فلولم مكين لك الاعمال لهي هى اعراض جوابهر ما معنى الوزن كما يدل عليه قوله تعالى و الما خفت موازينه فنو في عيشة مل ضيّة الّا تير وآما تآمنا ها بذير معلى بداالمذبب ان لا تصح اطلاق العالم وحله علييه ببحا ندنتا لى لان حمل تبتق على شبئ كييته عني قيام المبدأ والمبدأ بهذا وبهي الصور منفصاعته تعالى قاجيب بان بْدالحل من قبيل حالم شعب طلح الما لمتسخى بالشمس باعتبارا لمحافه اة ا و المثال لا يطابق الممثل له لان الشمسر كما المدوضوع للجوم كذلك موضوع للضور اليضا سيمكن أن مكون شتقام ت مس معنى الضوء والصنوء قائم بالما المختلم شهر على الماء مكون إعتبارقيا مهبدئه ببرلابا عتبار كمحافراة علىان شهمس جاءفي اللغة مصدراا يضابمعني فتوانس عنن ر مر زلالمعنی المصدری قائم الماء و قدیرٌ و زاالجواب بوجه آخر و موان انحل با عتبارا لمحاذا ة انمايكون في المصادر الجعلية كالتشماير و من المصادر الحقيقية كالعلم **اقول برن**ا تبويم محضر لل ن لمعنى المصدري الانتزاعي فلاكلام فنيروآن اخذ كمعنى مبدآ الا نكشاف فنوآيضا

10

عن العلم جابلاواً مَا عاشر فعيلة م استكماله تعالى بالامور المنفصلة في صفقه الكمالية والحق ما قال استأذا

استاذالكل في شرحه للسلم ان مذهب فلاطون ليس كما وجهوه بل ارا د بالصور المذكورة الاعيا الثابّة كما قالت بهاالمتكلمون المحققون كماسيا تى تحقيق مذهبهم ولا فرق الا بالتعبيروون المعبلان

افلاطون عبرا بالصور والتكلين بالاعيان الثابنة ولم ثيب في كلاته القول بوجوه لم بآل لذا

مندان علمه تعالى بالاضاء تبل وجود ما علم ابصورالقائمة ندامتا فالقول بوجوً با نتراع مل وثبيت كما يلوح البالمنقول من كلام افلاطون في كتاب للس وانحل لا في الفتح عبدالكرم الشهرستاني ثيل

نوانق والمحقق شمس لدين مشياري فلاير دالايرا دامي المذكورة نهمنابل كوين منهد عين زيب

المتكلين فلابطال مذبهبه وجره سنذكر إنى ابطال مزمب المتكليين

قى تربيف نربب اكفالمشائين القائيين بوجو دكل مكن قديماكان اوحاوثا فى الدهراسم بالواقع وانحالته ووالتغير فيها بحسب اكفاله المنافع بالمنافع المنافع المنافع بالمنافع المنافع بالمنافع بالمنافع المنافع بالمنافع بالم

كالزمان والحركة فالاتصال فيهاكا ف للشرتيب ولاحاحة فيهاالى الشرتيب الآخر كالخط والسطح وآلثاني ندتعالى مقدم بالذات على الكنات على القول بالقدم الدهري ومقدم تجسب نخارج الضاعلى لقول إلى و شالد هري فيدم جله وعدم علمه تعالى في مترتبة وا تَه وتعلق أتعلم إلمعدومات الصرفة وبطلافا غنى عن لبها ين وآلنا لث ان الموجودات الدهريّة والواقعة في اوقاتها في وجود { كالحوا د شاليَّةٌ الموجودة فى ازمان على فق التقصني وانتجد دالان الثاني تتناء والاول عنيرمتناه حُكا ك يم الأ كالعلم بالثانى والعلم بالثانى بالاجاع علم الغدالي اقص لتوقفه على الغير وكذا بالاول اعنى لموجودا الدهرتيه والواقعة في اوقا تها يكون انفعاليا فلا ليون فعليا ووصفا كما ليا لدلتة قفه على الغيروا تنفوه بالإ غيزافع فنه والرابع ان الحوادث الموجودة في الخارج الماضيّة ومستقبلة مكون ع موجودة عنده تعالى من غير لقديم ولا تاخير فالحوادث اليومتيدا مأشوجو وة عنده تعالى من الازل الى الابر في لذي ا و فی او قانهٔا بهندا لوٰجو والز انی الذی کیون به موجو رهٔ فی انخارج نواحا جذایی وجو د م بعد ذلک بالحده شاليومى والا روم تحصيل لحاصل فاذن مازم قدم الحواه خاليومتيها فرلا تغني بإلقدم الاعدم الابتداء ونهاصا وقء عيها بوجو وبإنى الازل وأثامه جووة عنده تعالى فئ الدهراو في اوقاتها بالصول المخترعة فينسأت بداالذبب آتى المثل لا فلاطونتيان كانت تلك لصور قائمته نداتها وآلى ندبهت غين ان كانت قائمته نبرا تدتعا بي ولا يكون طائل لتغير إحبارة فعليها عليها والجوا**ب باختيارالشق الاول** والقول بإن حالها كحال الامكنة فانها حاضرة عنده تعالى بلا قرب دبعدتم وجدت في الخارج ت موجودَ ة عنده تعالى في الازل بلا قرب وبعدتم وجدت في الخارج مع القرب والبعد فلا يزم تخصيال لحاصل ولا قِرَمُ الحوادث اليوميّة غير مرضي لان للمكنة رة في الإفلاك والفناصروا ذالفلكيات عنديم قديته بالاشنجاص والعنصرايت بالانواع فيا^ن وجود مإالازل بهووجوده الخارجي وليس لها وجود سواه ليازم تخصيل لحاصل لاستحالته في قدمها كما مرسهم وآلقرب والبعدو عدحها فيها بالاعتبارلامها آن قتيبت بالنظاليه تغالى فلاقر فيلج بعد فيها وأن ركيطنهاا لى بعض ففيها قرب وبعد تجلاف لحوادث فان حضور بإيو كان مبذلا لوجو دالزماني

عنده تعالى في الازل فيلزم تصيال لحاصل على تقديرا لهدوث اليوى وبهو باطل الا الزم قدم الحادث اليومي و بهو باطل الا الرح الدبرية والموجودات في او قاتها و بن جود الحواد ت اليومية فرق معتد به فلا برمن بانه الامرية والموجودات في او قاتها و بن جود الحواد ت اليومية فرق معتد به فلا برمن بانه المنتكم عليه على انه يلزم على قفد يرالفرق كونها و اسطة لا نكشا ف الحواد ث اليومية عن التأكم عليه على انه يلزم ان كيونكم عالى كونها معال كونها و اسطة المراة والحصوف بلزم ان كيونكم تعالى المناه المراة المحاومات عبرات على حصولياً لكونه بو اسطة المراة المحاوم المحدوم المحدول بالمناه على المناه المراة المحاومات والمحدول المناهب قائلون بحضو رسيت والياسات والمحافظة المراة والمحاوم التاسع والعافظة المراة المناسب والعافظة المراة المناسبة المناسبة المراة المناسبة المناسبة المراة المناسبة المناسبة

المح الثالب المعالمة

فى ازاحة منهم به به به بين الكرم والمشامين القائلين بان صورالا شيار كلها حاصلة في المالكون وبوض افيه حاصرة عنده تغالى وبندائيشف حصولاً لاحقوراً ذُرُوات كك الصوراه المتنها ت كانت معدُّمة اوموجودة و آور دعليه بعدَّة بمطالق لما مرفى مرميا فلاطون فلامها له تكور كانت او واجبات او ككنات و آلا ولان باطلان لما مرفى مرميا فلاطون فلامها له تكور كانات فلا بمن بن علمها مبعا واتنا والفكاكي حرراع والجهالم المحيل المتعلل المتعلل المتعلل المتعلل المتعلل المتعلل المتعلم المتعلل المتعلم المتحدة المتعلم المتعلم المتعلم المتحدة المتعلم المتحد المتحدة المتعلم المتحد المتحدد ال

بعقل الاول بلينيني تتران يقال على تفاعلى بصور قائمة بعبضها ببعض آيضا على تسكيف وأوة بعقل اما قائمته نبالتها او ندامته تنعاليٰ اوبقابلِ آخر على الاول لميزم ما أزم على مُدبرافلِ طوت وعلى الثاني ليزم كو شرتعا لي محلا للمكنات مبروً باطل عند يم للز وم صيرورة الواحلا لبسيط من جميع الجهات فا علاو فا بلامعًا وعلى الثالث ليزم وجوْد قابل آخرورا ولعقل الاول و موخلات نرميهم فآن قبل ايجاد ه نغالي لعقل الا ول غيرسبوق بالعلم فكت مواييص النقص في ذاته تعالى الثَّالِثِ إن المُحكِّنات المعدومة في الإزل لانتعلق بهالعلم نباءً على ان المعدومات الصرفة لانتيعلق بهالعلم كما مبو المقرر عنديهم منع انه ليزم على فإلانيب كون الصورالموجودة في لعقل الاول مبدأ الأنكشا ف المعدومات بصفرة وعلما فعليًا لد تعالى وآلرابع انديزم على بدا المنه بهب كون علوم مكك لصادمتا خرة بالذات عملي لهقل لاول لامستحالة وحود الحال بغيروجو دلمحل فيلزم ان مكيون سبحانه تعالى ف مرتنبة لصلم بالعقل لاول جا بلاعن لعلوم بالصور في الازل وستحالته ببينتر وَالجِّرَاب بان بعلم والايجا دمساوقا ن فعلمه تعالى كعِقل الاول وايجاوه له في مرتبته واحدة وكياده له واربيادٌ لصور في مرتبته واحدة قعلمه وعلمها ابيئاً في مرتبته واحدة غِيْرَسد بيا ذَسَنَبَبْ قولهم با ن علمه تعالى قبل ايجا د المكنات بالصواللوجود ة ليبرل لا الفراَرعن لجب ل أستحيل في جناب تعاسف فلو كان العلم والايجاد مساوقين فكا يكون المسها وقت بينها في الصدر تكذا في ذواتها لا تحاد العلاقة قَلَرُ ومُلجِل قبل الايجاد باتٍ بِجاله والخامس إن معلوما ته تعالى غيرتمنا مهية لقدم العالم في جانب لا برعندالكل و في جانب لاز ال بيتًا عندابل فراالمندبهب فكلاا نالحادث الزمانية لاتقف عندصر فكذا ملك لصور ايشأكذ وانتماغيرتمنا بهتيهموجودة في لهقل الاول بالترتبيب لذي ببنيها أوتعضها مب للبعصن الأخرلامتناع صدورأكل عن الواحد فقيقي فيبطلها حجيع برابربيته لمسل والقي

يردعليه ابرا دامتك خركا لرآيع وألثامن وآلتاسع ولعاشم كاليرادات الذكورة عانما فلاط

String July of

المهج الرابع

فى ازالة مُرْسِيلَة كلمين والمعتزلة القائلين إن المعدومات كمكنة تابيتة في عالم الواقع متأرّة بعضهاء بعصن سيست بثوتها الازلي غيرموجو وقرفيه حاصرة عنده وكوم فعليته لرقعالي وتبرا بهو مُرمِب بل السنة والجاعة ولا تبرلنا قبل ازاحة بْراا لمذبب من وَكرا قا ولميس قَا قُولَ قال صاحب لفتوحات في الباب الرابع ولنشرين منها انه في مقالمة وجوده تعالى اعيان تابيتة لا وجود لها الابطاني الاسستفادة من جود التي فتكون مظا مره نعالى في الاتصاف بالوجرو وبهي اعيان لذانها ما مبي اعيان بموجب لالعليّه كاالحجوج الحق تعالى لذاته لالعلية ثم قال في الباب لسادس فنسيد في ثلاثة مائة منها الي كمكنات تميترة الحقائق ولصور في ذاتها في الازل ولها ا دراك متثال لامر في حال عدمها ولهذاجاء فى الشرع انه تعالى يُالم كمن بالتكوين بقوا كرفي كيون وَ لولاصلاحيّة الاستثال لهمَّا أمَّرُ بالثَّلَة ولما وصف ففساد لقول بركك قال بينافيها في إبايعلم ان الاعيان الثاتبة التي بي المابهيات كمكنة معدومته متمتيزة ظهور إلىيس نقلاب ثبوتها وجودًا لان ثبوتها ذاتي لها ومابالذات لابزول وانما الظهورالوجو دالفائقش عليها بإحكامها وآثار بإنهتي تفآل اشبخ الحقق ابرآبهم المدني في كتابه طلع الجود في تحقيق العالفعلي له تعالى التي كليين الفقها بقالوا ال كمكنات غيرمجولة بجسب للثبوت ثبوتها ازلي وبهو ندم سب جميع الالسنته وإيجاعة وآما لمعتزلة فهم ابضا قالوا مبروآ ما الاشعرتيز فقال أنجسن الاشعري في الإيانته وبهوآخر مصنفاته ومو المعتهية فيمنتقدا تدونقل عن كما فطابي القاسم ابن عساكرا لتشقى الحاتبي الدين الدين تبمينه الحنبلى بالكمكنات في الازل تميزة نابتة غيروجودة وغير مجعولة في نبوتها الازكة المارينية فهما لصنا قألمون إن للماميات كمكنة ثبوتاً في الازل فينفسها غير مجعولة إعتبار لبثبوت كما ذكره الوحبفراحدين محيالطها ويختفى سفي عقيدته و فذوكر في اولها نزاا ءٌ قا دابل سنته وكبحاعة ومذبهب نقها وملته ابي حنيفة نعمان بن الثابت الكوفي وابي يوسف يرقه وسب إن آيم

الانصاري واتىءبارينهن محربرنج سيب الشيباني يصنوان لتدبيهم عبيرفيا نهم كلهم مقتقدون إن الساتعا النُفَاقَ بعلمه وقدّراهم اقدارًا ولم منيف عليه شيئ قبل نُخلِقهم وعلم ما جم عا مُون بيها خلقهم ا صح برجة ق كمال الدين بن الهام في السايرة إنه نغالي علم المثنات قبل وجود إفي الازل بلاارنشام سبب متيازع الثبوتي فمتعلق لهلم المابهيات اتماتي برة في عدم الكونها ثابتة فيفسر الامرودكيل إبل يزالذ بهب نأتحكم براجة أن المكنات وي حالا في الازل المنتعات او مكرصالح لقبعول الوجو وفيه بخلات لتلنع فلوكم كمرت كماثنا بتأفي الازل ولمتنع منفتيا محصنا لماكات مكن ترجيج <u>على لمتن</u>ع فلا برمن ثبوط *لمكن لتيرجح ا قول لا نم* ان الفرق بدلي كمكنات ولمنتنات في الازل لا يكن لا بنبوت حدثها وعدم ثبوت الاخرى لم لا يجوزان مكولفون بنيها فيه ليصرآ خرغير زآمثل ان علم التكرشيجانه أمكنات في الاز العلم برعين التركم سيآ وون امتنعات ومآجعل بره الاقوال لندكورة عندالاستاذ وليلانقليا لابل نراالمذرسب فكا افقه حق لتفقةً لا تنها وان كانت و لا تُل للمسلولكن لا يُقْرِ الجيسم على انه ليبست لا مُل للرابينًا لانهااقوال يتغين ندم بهجُونكيون دعاوئيٰ لاد لائل وتوسلم فايصنًا فيدويهن ظائم لان لثبوت بوالوجود ولواريد ميسلني تنخر فلا بمن ثناته ببيا قطعي وَيَرِدُا لانسكال على يْرا الذمهب بوجوه آما اولافيانه مليزم على نزاالمذمب بشكماله تعالى بالغيرآن قبل في كلير ليستحياد نه لانحم قالواان صفة لهلم تقتصني مجسب في اتد تعلقه بالمعلم لانه صفة ذابتا صافة اواصا فىنفسها فلاتيرتب فزيا الااذاار تبط بالغيرولوبا لاعتبار فتوقف ترتيت ثارله يشي عليام مين مقتضى ذا ته لاسيمي مشكالا بالغي**راقو** (^ش لايخفال التكلمين لقائليين بهذا الفقول غير تتكليين الذين يم صحابية المذهب لآن ابل فراالمذهب بن القائليين ما ن لعلم لفعلى له تعالى بامور منفصلة والقائلين بالقول المذكور حاكمون كبون علمه فعلى مرانسز اعياكم سياتي فلآ إَمَا ثَانيًّا فِهُوبِعِينِهِ الثَّامِنَّ فِي إِنْهِجِ الإولِ وامْ ثَالثًا فَهُوا لِمَّاسِعِ فَيْجِنّ

وَآبِكِيةِ تروعلى نِره الاقوال الصِنَّا اشكالاتِ عديدة تظهر إلنَّا الصادق والنَّفِ اللائق المنهج الحامس

ط^يك لاشراق لقائل؛ نه نعالي ميلم الانشياء كلها في الازالي لانشراق النور*ي* نه له نعالی مُرَاکِک لاشارش بلاارنشام وعینیته و برونو رمیصن کوربیته عین ات أعكم ان بيان مرميبه على فرالنهج منارً على اوجه الموجهون كالمد في حكة الاشراق والأفسباء على اسنح لى فى توجيه مذم به فوتحق راجع الى مزم ب كى الماخرين ن عينية علمه أعلى لكمانات ىغالىٰ وَإِنَّا انمانطِل ب**اي**نه على مُزالنج فنذكرُ إ**وْلا كلامهُمْ ٱ**لتوصِيلِلذيُّ بين لِدى يُعرشه على أتفتيق ثم اكتوجيها ت الاخرئم تزييفات مك التوجيها ت فتقول نه قال في حكمة الاشراق انه لما تبين ان الابصارليس من شرطه انطباع اشبح اوخروج الشعاع ملى بصر بالكيفي في ميم الحجاب بن الباصر ولم بصرفا ذا كان عدم الحجا كل فيا في اعلم الشرو تي بصوري في الابصار فهو تعالىٰ نورالا نوارظا برالذات وغيره ظاهرله فلا بعزب عندمتٰقال فرةٍ في اسمُوات ا ذلا تحجبه سننتئ عن نتئ فيدرك حميع الانسياء بالانشراق أعضورى الذى موانسرف ابنحاءالا درا لالصورِ في ذا ته فَتَيَكَثِر ذا تم إلمقد سته وجها ته لكونه فا علا وقا بلاً وجهته لفعل غيرج تم لِعتبول فلا يجون واحدًا حقيقيا انتهَى **اقول ا**لتيضح ليمن نزاالفقول موان مُدبهبه بعينه مُرمهب لككما المتاخرين لقائلين ببينية علمه فاعلى للمكنات مع ذاته تعالى وكزوا ال مخفاء لاباس إن انسرحه قوله لَ مَنِي فيه الله الخرم تحما بهوشا ن طلق بصنوري **قوله ن**هوتنا لي آلفاء فليتعليا يعني اذبهونغالي نورالانواروظا هرلذاته فلأنيفي عليه حبته خرول سفى السموات والاخ فيدرك جميع الاست ياءيا لاشراق ليصنوري الذي ببواشرت انحاءا لادراك لخخ اعلمانه لما قال ان علمه تعالى مجيع الاشياء حضورى والحصوليقيضى باصرًا ومبصراً والبيصر في الع لفعلى لهرتنا لي وجواكمكنات المعدومة لعيب بموجود فلا بدان علم كمكنات في الاز العلم يم عين ذا نه نغا لي لا نهرعلته لها وعلم العلة بينتارم علم لمعلول والا لز أمج بالمستحيل آيضًا اذا كا

علمة تعالى صنوريا فلايدان كمون فيله صدى ثلثة علاقات ليصنور كالتي بهالعينيذوالانضام ولعليته والعيدنية مبنيه تعالى ومبراككمكنات بإطانة كاسياتي وجربطلانها فى مربب لصدونتية كذاكه الانصام لا ندييطه قوله الآتي لابصور في ذاته فتعين شق إعليته فلاعلم سجانه تعالى ذاته عرميا عَلِمَهُ من حيث موعلة ولهلم إلعاليميت تماز مراجلم إلمعلول فانطولي علم المكنات في علم واتدلتاً وصار لولم بالمكنات عين لولم نزاته تعالى وعلمه تعالى عين وانة فعلم كمكنات الذي بوعين علمه تقا ابينا كيون غين اترتعالي **قو له لابصُورِ في ذاته آئي مرتبة ذا**ترسواً ، كانت ملك لصورقاً تُمثالِقا كابو مذهبب فلاطون اونبرا تدرتعا لى كماسياتى في مزمب شيغين ولمعلم الاول اوشورا في اقتلالا كما ببوند بهيه عض لمشائين وسواء كانت مكنات تُأتيته كما مومزيب لحبه كوتكيين وموجودة في الدبركما بروندم بب ابعض لآخر من لمشائين **قوله فيتكثر آ**لفا بلتعليل فانضح سح ان مدم بيتان مر أتكاء المتاخرين لقائلين بعبنية مله يفعلى لكمكنات معدته ألى في متبة الاجالي وسخ لاغبار على نذاالمذربب بل لايكون مزهبا براسله ذيوعين مزم بالحكاء المتاخرين ثم وجيعينهم كلاملان مراد ه ال كمكنات تا بتالها ومتغيرا تهاموجودة في الدبيرجا منرة عنده تعالى بالحصنور الشروقي نفيته مع ما ينزم عليه من المفاسد المذكورة في انهج الثاني أنه لا يكون مذهب ابراسه فايرًا لمندبيب مع في المشائين القائلين بوجو دلجواد شاليوميته في الدهرواً ماعلى التوحييرالذي وكرته فهو وان لم تكنيبيًّا براسه كانه خال عن المفاسد صاف عن الكدورات تَعِينهم وجه كلامه بوجَارِّمُرو وولمُذكور في الحِينة الجلالية ميتث قأل إن مرادَ هُ ان علم بعًا لي محصِّ إصنا فتراشرافيته و مومعًا ليمستغن في علم عالصًا وليتسلط مصن قهراتم وم ولنور لطلق فلا يجيبيت عن شئ و نوريته عين قدرته وعلمه الإشياء نفنوا يجاد هلها فعلم تبعالي نمزانته لايزيوعلى ذاته وعلمه! لاشياء لايزيه على حضور فرواننا والذوآ القاسبته والخيرتير سوستير الحصنور لدبيرتعالي وتماير ل على ان بْدا القدر كافٍ في الملمانُ لابصًا انما موئج دحصنور لمبصر لالخزوج شعاع ولابارتسام الصورة في لجليدتير فالمبدأ الاعلى أوجبلول الاول و ني حال ايجا و ه علمه لاا نه علمه فاوجد ه ولا أنه اوجد ه فعلمه ليليز م ان مكيون اعلم نفغا ليا

بل وجده عاقلا له وَ بَكذا لمعلو الله في والثالث فعَلَمةِ عالى الاشياء علم فعلى صنوسي فلا ميرُ ا ان يكون فاعلاموحبا لا ل قضا را شكلشى ان كان مع شعور بالشي لقصّْ في هوارا دة وان كان بلاشعونيميل طبيعة وَلا فرق مِن لم إل لطبيعه والارادة الاات الاقرل بفيارق الشعد رخلاف الثاني فمقارنة لشعور ولعلم لغعل الناشئ مرتفس ذات لعالم كاف في كوندارا دياختياريا انتنى ففي إدالتوجيها بصناً مزازة بوجبين ما أولافبا كفعل لاراوسي الاختياري ما يكون للارادة والاختيار فييه مرضل دمعيته لعلم مع الايجا د لاكفي في الاختيار بان شاء فعلَ وان لم بيشاً لمهلِّعل فان الساقط مرابسًقف باسقاط القاسروكذا المرتعش مع كونها شاعري السقوط وحرك اليدلا مكون بزالفعل منها اختياريا لعدم مرخليته الاختيار فيه داماً كانيا فبالشاق كالعم ا لذى بوعين الايجا وزائداً على ذا ته فا ماتَّا تُم برتعا لى فيرج الى مذبب بستينجين لمعلم الا ول باسياني من نعلم لفعلى لدتعالى عند يبربصور قائمته بزاته تعالى ونتزع عند فيرجع الي أزمِيه بعض لتتكلين القائلين **بان علمه لفعلى صفة ['] ذات أصنا ثة ا** دا**صنا فة محصنة قلا يكوك على بزين** التقديرين مربها براسه ومع ولك بطالع لبرامين لمبطلة لها وآن كان ولك لعلم الذي يوي الايجا دنفسن ات الداجب فيزح على بْما التوجيا بيضاً الى مذبهب ليحكماء المتاخرين لا كمون بهبًا براسه وبصيالمآل ليك ذكك لتوجبيان وان كان امرًا منقصلًا فيرجع إلى احد فدام سب الانفصال وحيث بذكر للتوجيه وجه أحن رأوبئن من ببيت العنكبوت رأينا تركه اجدر وعستسلمان ما ذكرنا ومن التوحبيصها ن كان مخالفا للاجاع لا مهم

المنهج السادس

فى رة مُربِّب البين لقائلين بان الحمل الفطلي له تعالى صفة بسيطة لها تعلقات بالاشياء كمكنة قبار في ومناط كشف كانراح يواحدم من للمكتاث اضافة خاصته ويئ عنى أتتزاعي رتقلم ان صحافج اللنوب الما قالوا كهاان سائرصفا تدرائدة على ذاته عَرَّمي و فكذاصفة العلم وبنى صفته واحدة بسيطة ولها تعلقات خاصته بحل واحدمن الاشياء المكذنة واضافات طحته وبهذه لهخاقات الاضافات ينكشف الاشياء عنده لغالى ولعلم ببزلمهوني امر أنتزعى قائم بذاته تغا أيكفيام الانتزاعيات ببو علم فعلى لدغر محبره والاشيا ومعلومته لدتعالى ببذا لعلم لفعلى أنثني فرتح مبصنهم مأحا صلهان لصفة لبيطة التي مبي لعلم لفعلى لمرتعاك قديمة وتعلقا تناحا ذنة بجسيطيه وشالمتعلقات آمهورد فر بوجبين كمااةً لافبانتريازم على ذِلا لزاعم ان لاميل سجانه تعالى كمكنات في لازل ذمارالانكشا تِّ على التّعلقات منهى لمسينت موجودة في الازل لكونها حادثة ولكول كمناب معدون في وا ما ثانيًا فِهمَا نتقل عن محقق الدوا في مع حذف مصاعبا رانه وتيوان مُديمه إلى لاحنا في ليريم عن بل بم صرعوا بان صفة لعلم ذائرة على ذا ته تعالى كسائر لصفات م يجودة بوجو دخارجي واحلاٍ نقرو فثيرنا تبعد دنعلقا تدنجستع والاشياء ولهابا لاشياءعن يمتعلقا نيبخلق زبي في بثيونها الازلي ق تغلق حا دث البع بوجود بإالحادث والاول دفعيًّ لاتعاقب فيه ولا تريريج وَلَه ذا لاتبغير للتعلق الاول على فعلى وَالثّاني لها دينه تغيرو بوعلم الفعالي ليسين مرادلة كلين من حدوية التعلقات عند تشلقات اعلم <u>لضفال</u>ا لمقدم على الايجا د آ فَه لا تغير ولي ولاحدوث آنما لتغير وإنحدوث في اتلق التأ أنثنى فآق يل الصلم إصنا فه يُتحققها لي<u>ت يح</u>تحقق لطرفين لم معلوم في الاز امنتف ٍ قلت اسندعا بئفقق الطرفيين في الاصنا فتراها دثية مسلووآما في الاصافة ولتفلق القديم الازيه

القديم والقياسس على تعلق لحادث قياس لغا ئب على الشا بركما لأيفى فَا كَ اللَّهِ يزم على ايل زِلالذبهب ببعبب كون علمه تعالى زائدًا ان كيون له تعالى علومٌ موجودة غ فا ميته فيبطله البرامين لمبطلة للتسلسل فلتت على ما ومستشرح لمواقف ان التعدد في لتعلقات لعليته فهي اصنا فات أتنزاعيته فيجوز لاتنا بهيها وآما ذات بعلم فواحدة لانقدد فيها فالآن قد تقرر مذهبهسم بانهم قائلون كبون لعلم الفعلى له تعاسيا طفقاً بسيطة ذات رصا فات وتعلقات قديمة فنبطله تؤسيل آمآ اولاً فيان العسني لأتنزعي من حيث مبوو بولتعلق بهمنا لا بكون فيسه في انته منشأ و علةً للأنكشافِ الا بعد الانتزاع اذمو نمالة قبل لانتزاع معدوم ومأكان فبسدمعدوماغ يمتميزكيف فصلح كوندمبدأ لأنكشاف غيره وتمينره عما عداه فلوكان الانتزاعي نت ألانكشات في حَنابه تعالى فهوانا كيون منت لدبعدالانتزاع وآلمفهوم الانتزاعي بعدالانتزاع مكون نضاميا لحصوله في الدرك وقيام فبارتسامه فيه فيرجع ولله مرمب الشيخين ولمعلم الاول لقائلين كبون علم لفعلى التعالي صورا قائمته بزاته تعالى وسنبطله انشاءالله زنعالي وآن كان منشأ نباا لاتنزاعي مب أ لأنكشاث الاشياءالمعدومته فهوامًاعيين ذاته تعالى وبوجبينه فرمبب كحكماء المتاخرين وبه تيصل لبطلوب كحاستفف عليلرو تجزؤه تعالى وبهو باطل لانه تعالىٰ بسبيط ذمنا وخارجًا ا وامرمنصنى معه تعالى فهو مذهب شيخيين ولمعلم الاول ومهوايض بإطل كماسيجي أوامر أنتزاعي فيعود التزوير ويطل اوأمر نفصل فيرجع للكي احدمه بهب لانفضال فآقد علمت ان كلها بإطلة كمامرًّ وآما ثانيًا فيان الصفة البسيطة للة لهااصا فات وتعلقات خاصته الاشياءُ إكمنة المعدومة اما ان مكيون عيمنه مقالئ اوتجزأه ا وشفصًلاعنها ومنتزعاعنها ونضَّا معه على للطلوب ليغوانتزاع الاصنا فات لخاصته عنداذخ ذانترتعا الي كاعب في كونه

مَنْهُ ٱللاَكْشَا فَ وَعَلَى النَّا فَي لِيرَمِ التَّركيبِ بِو باطلَ كما مرْقِعْلَى الثَّالَثِ برجِع لـ في اص مذابهب لانفصال وكلها بإطلة كامرؤعلى الرابع طبل بالدليل الاوا فتعيين لخامس فيعيوم ونذراجةًا الى نربِب شِينيع غيرِها باطل بان بصفة المذكورة لوقامت نباته تعالل فيكون مختاجة اليذفيكون مكنته فلايرلهمن علته وعلتهاآ أ ذانة تعالى آوغيره على الثاني يلزم سيحتكال بالغيروغلى الاول مينى اذاكانت ذا تدعلته لهانفئى مرتبته ايجا و ه لها وكذا سفط مرتبة مقدمته عليها بإز الجبل التسلسل وكلاجهامها لان بالذات فلا يجوز كاف صدمتها في مرتبة من مراتب نفس الامرفلا يَرِدُ الْمُ ستحيل خلوه تعا اليعن لطم في الخارج وَآ مَا مُبسب نحوملا حظته لبقل فلاووّج عدم الورو وان مرتبته لتقدم ناتبته لذا ته نتعا لي مجسب لتحارج مع عز المعظ عن للسطة الدس فيقي لمك لمرتبر كيون سبعانه تعالميا على علي الصفة فياز لرج الأالاضطرا

في إنحاء ندمهب لة من ساطيين لحكة كارشطاط البيس أبي نصرالفاري وأي على ابن سينا واتباعهم القائلين بال علم لفعلى لدتعا الي صور مرسمته في ذا ندتعا أي لا في كمكنات في وعمهم معدومات صرفة فهي لأصلح لمعلومتيها عندالعالم فلذا اخترع الشرقعالي صوالمثرمات بارك حاضرة عنده قائمته برتعالي وبوسطتها تنكشف ذوات كمك لصورعنه وتعالى في الازل مع كونهامعدومات صرفة وَردّ نزابطر ق شتىٰ آمآ ولافيان عددالانضما مات ب عد دلمعله ما ت ا فراعلم الواحد لا *كلفي لا نكشا ف معلومات متعدد* ة متمينرة ومعلوماته تعالىٰغيرتنابهته دلوكان لاتقفياً بحسب بعدوث اذ لالا تقفيته في علم التُدتعاً __لے والالزم إبل تنجل وَلَا تُسَكُ لِ العلومات لِغِيرِلمَتنا مِيْهِم رَمَّتِهُ رَمَّيًّا لِمِينَ تِعِينِ ب الاول والثانى والثالث وبكذا فان لعلم تتعلق إلحادث اليوى سث لَّا مكون اولا لعلم لهنطلق بالحاوث ني غدِيكون ثانيًا ولمتعلق بعد ذلك ثالثا و كذا وبهذا القدرمن الترتيب فئ لك الصوريج بي تطبيق وإمضاليف وجميع البرابين لم طلة للتسلساق اما تانيا فلها قال

أفقق بطؤسى فىستشج الاشارات لمحاصلها نهربزم على فمربب يؤلاءالاساطين كون بيط لمصن وبهوالواجب تعالى قاللًا وفاعلًا معًا وكونه محلًا لمعلولا ته لمكنته لمتكثرة ونت نقرّ عنديّه خلاف ذلك وٓ مَا ثالثا مْبالن لصور الذكورة لوقامت بْدا بترتعا ليُ قَلُّون حَةُ فَكُونَ مَكَنة فلا بدمِنِ عليِّهِ ولا مكيون علتها غير ذا تدنّعا لي حذر اعن الأستكمال الغيرفا ذا كانت ذاله علة ڤيين ايجا ديا وقبله لمز مهال كتسلسل في مرتبة من انتيا ن الامروبها بإطلان فرياية على دح التوفينج مر**آنفا فتذكر وكذا يردعك ب**زا المذمبب الابرآ والاول والثالث ايضًا ياوني تغيروالرائع وانتكست ل بينا ان قطع لنظر عن قول افت لاطون وكون لعبور قائمته بزوامتها والشا ومسسل بيضابعض شـقوق وَآلَتًا سع والعاسَّت ركلها من ايرا وات أنهج الا و ل على مٰه بهب لمرانه اعترض لبهت بان أشيحين صرحا بإن علمه تعالى بالاشياءصفته لذا تذنعالي والمشهورمن مزميب كحكماءان علمه نتعاليط عيين ذا تدنعال مائرصفا نذفا لسبب في ذبابها اليان إومنالفتهاللمشهو وآجاب عنه جدى فدوة لماءالكيا رزبرة كهاءالامصارالمؤيربا لتابيد فيبىء بدلفني غفرله التلاسلي بفضله كهلى فيصاشتيه على كما شيته الزابرتيرعلى الرسالة لقطبيته باندلا بيعدان مكوركويها ان علم الله رتعاسل بالاشياء تفصيلاً صفة لذاته تعالى وقائم بإرتسام صورالإسث فے ذاتہ بتا لی کمانقل من زمیبها والعلم الاجالی بالإست بیار عینہ بتا۔ بولمشهورم البحسكماء فلاتنحا لعث بين الكلامين فعيسك بزاالتقت يرمرجع نرا المذہب ایضا لے مرہب لی کھا _کا التاحث رین ولایروا لا یراد ا وفيهسلكان لمسلكالك ول في قلع نرمب الصدفية لغيرالصافية القائلين باسحاد

ذات الواجب مع ذوات لمكمنات فالمتعبن كبلتعين مبوكمكن والمعرّب كسعنا

موالواجب سبحانه فعلمة حالى بالمكنات بنطوي فيعلمه نباته اذبهي ليست عندم مغايرة لكمنات بالذات بل بالاعتبار فذاته لمعرب مبدأ لأكشا ف تهينا كالمعدون وسف الازل وتيرد عليه الاشكال بوجبين الآول انه فال اما م لعارفيين محى الدين ابن العربي في الباب الناني وتسعين والمأسين من فتوحاته الكيته ومن اعظم الدلائل علي نفي الاتحاد والحلول الذي يتوجم عصنهم الن تعسل عقلا الفم لبيس فيه الامن نور التمس شئي والتمس مانتقلت اليه نداية أفكذكك لعبليس فيبمن خالفنه شئئه ولاحل فيبروآليتنا قال ف باب الاسرادمنها ما قال بالانتحا و الا ابل الإنبحا و كما ان القائل بالحلول من ابل مجرافي لفظ انتهى وَآلثًا بْيَانْمِ لِبْرِمْ سَعْكِ بْرَا الْمُدْبِهِبِ انْ مَيُونُ سَبِهَا مْهُ تَعَالَىٰ كَالطبائعُ المسلةُ عَلَى ندبهب افلاطون فأن الطبائع المرسلة عنده كانت موجودة في الازل تم لميقها اعتبارت فتتكثر فالواحب ايصأعلى نزا المذبهب كان فى الازل معرى عن تتعيبًا ت ثم لحقة ملا فصارسها ندمكنات فالواجب مع لتعتيات مكنات وبرونها موالواجب فالواجب ولمكن بنزلة ابزء وأكل ولاشك الناجلم بالبزء لليستلزم اجلم بالكل وافرا لواحب لييس وجهًا لها لكون ذي الوجه معهرومًا في الازل وسيح المكنات فلا محالة ميزم لجبل أتي في جنابه نقاليٰ في الازل وٓ اعلمان ما يجبل نثبوت الاعيان الثاتبة باقوال منقولة عر بعض الاجلة وليلًا على عدم أتنا ولمكنات معه تعالى فهوان تم لدل على ذكار البيج الرابع المسلك لثا

٩ الرابع ان مَه ٥ الاَفواللِ يصلح دلاً مل على نتها سالاعيان كتابته فصَّاعن كونها دلاً ملى عدم أنحاد الكمنات مع الوجيب بالسَّمَة وقعد سرخانط فريعيين تتحقيق أذبُذا

الصَّافية القائلين بمِفايرة و والتأكمانات بالواحب ببحانه بان في أمكن وجودًا ومامهتيرفوجيَّةٍ عين ابيته الواجب التي بي الوجود ومامية غير اسيته قالي فضنور وجودالواجب لذي تون وجروالمكن فيسب فماته تغالى بعينه حضور وحو وكمكن فخضو روات الواجب بيوصنوالمكنأ اقرآله عنى للحضلة الاالوجه والذي بتنكيشف الشيء غدالعالم فالوج والذي بونفس في تدفعاً بواسطة تتعلقه بالكانبكيشف برسائرالا شيا وعنده في الازل وتواالمذمهب بوختا رالسه الزابرعلى انطهرإلتهتيع في كلإمه في موضع مّنها ما قال في حاشيته على الشيخ الجلالية تتحقيقه على ماالهمني ربي فيصنكه ومنداك ممكن حبتين تبتته الوجووالفعلية وتبتنه العدم واللافعليته وبركيب الجمته الثانية لالصلح ان تعلق به العلم فانه بهذه أبهته معدوم حصن فالبهته التي تحسبها تنعلق العلم به بها کمته الا ولی و بهی راجعته البیرتعالیٰ لان وجر دامکن بروجدینه وجو دالواجب کما ذم. البيرابل تقيق فعلمة عالى إكمكنات بنطوى فيعلمه نفسه ندا تدنجيت لابعوب عنهر منها انتهى وكبيره معنى عيندنيه وجردكمكن لوجر والواحب عنده ان وحردكمكن والواجب متَّىُ واحد بل معنا هان لم بيموجو دينه أمكن عين وج_و والواجب وآعتر صن عليه كما المحقَّقين **و** الرقفين! نالقول باسخا و ذا تدنعا الي مع وجر دكمكن لايؤدى الى طأئل كيق و وجر و أمكن صارمبا نيالهمن كل وحبلاتناه ومع الواحب تعالى وآمتناع أكمشا ف احدالمتبايين بجينوا الاخرا ول الكلام وآجيب عنها نه لم لايجزران كميون مبن احد المتباينين علاقة حن حتدبها ينكشف كنهالآ خركماسيا تئ تحقيقه إنشاءالترتعا آلي ونعم اقال في روه الاستا و فضال علماه المتاخرين مقدام كحكاءار سخين شرف الملة والدين في شرحلتسلمونها على تقدير صحت لايفيدلهمنا فان عينيته الوجود بهندا الوجها مأآن سيتلزم وجودكمكن عندوجود الواحب فالعالم اذن مكيون قديما وآمآان لانستلزم فحندين يعلق لعلم بالمعدوم الصرف قبل الوجود فيبزح الانسكا قهقری وآما انهم ما اراد وامن انطواء علم کمکن فی علم الواجب نبرا نثران مجروّ حضور فراثه نعا عنده عزمجد دسيئ تلزم حضوركهكن عنده تغالى فمذاغير سيح لان كمكن غيرالداحب عندج

المنج الناسع

فى ابطال بذيهب فرفوريوس لقائل ابتحاد العاقل معلمه هول في المله المعالى له نعالى فى للالك له الطال بذيهب فرفوريوس لقائل ابتحاد العاقل معلمه هول في المله المناجهم كيفت العلم المنطى المتعنى الدنعالى على وفق رعمه إولك مهم المقاتهم السيلة ذك الوائهم المهيسة بعد والبقوله ثبابين واست الواجب مع أمكنات واستحاويها حين العلم المعلى له تعالى بالمكن في الازل ونها منكر فطعت الواجب مع أمكنات واستحاد بين المتباينين في جزومن اجزاء نفسر للامر شنيع جداً والاسس ارجاعها مغرورة ال الانتحاد بين المتباينين في جزومن اجزاء نفسر للامر شنيع جداً والاسس ارجاعها مغرج المعلى المتباينية بمعهدة وجود إعداني النفالا يراد ثمة والايراد بهنا

النهج العاشر

فى احقاق مربب الحكاء المتاخرين لقائلين بعينية العلم الفعلى للمكنات معدلقا لى وتبيانه على وحرات فصيرا والحكمان المت مباينة بالذات لذا تدتعالى و ذاته تعالى مع كونه مباينامها ليخصونية الماكبين اخاصة مع كافران والمكنات بمكشف بهاكشفا تضييليا و قذا ميون نها العلم عنه الكماك والمنت مع كافران الكشف فيه اجاليال لصار فإلعان اقصا لا وصفا كمالياله تعالى فان قلت لماكان الكشف فيه تعالى المناب في ورسمية بالبعالي فلا وجسمية بالبعالي فلكت مى لمشابعة في الدى للوائب تعالى بالعلم العجالي الذى للوائب تعالى بالعلم العجالي الذى كون للمكنات في كون الم واحد من في كون أن المكنات كشري كمان المحارة الواجب تعالى وتقدس لكن الشفين متعايران جراً ففي المكنات كشف التمان المتاسف المائية في المهالية المكنات كشوريك وفي الواجب تعالى في من من المناسفة المكنات كشف المكنات الكاشف المناسفة المكنات الكاشفة المناسفة المائية المكنات الكاشفة المناسفة الكاشفة المناسفة المكانات الكاشفة المناسفة المناس

الذابة لكشهون لان الكشف المأتيق بقر الاتحاد لآنانقول لم لانتصور الكشف ا ذاكان للكا خصوصيته فاحتدم لهكثه وث نتلم ينتيل ذكك فيماليس لينصوصيته اصلاوا مامع وجو داخصومتيه فلانم فآن أيكيفة تصورالتا يزبل كمنات في الكشف مع كون واستا لكاشف لكلها والعالم قلت لما كان له تعالى مع كل واحدٍ واحدِّ خصوصيته خاصة فبتهايز مُلك لخصوصيات بيمايز إعلوم لاتقال مكه تصوصيات المنضمة فرجع لمايشق الانضام اومنتزعذ فبرجع اليثق النتزاع وكلابها بإطلان لآنا نفغول انهامنتزعة وللركيبيت مبدأ للأنكثاث بل مناط الأكشاف ومبدؤه بهوذا تهالواحدة لبسسيطة ويجذان كيون ذات واحسه ة منشأ كأنتزاع امور كثيرة مختلفنة الأنار والاحكام بل لامورغيرسننا هبتيه آلاترى ان الكرة الواحدة البسيطة بمكوك ششائلا نتزاع المناطق والمحاوروا لاقطاب والدوائرالصغار لغيرلم تناجيته للأننا سبيم إنقط لمفروضته فيها وكون كل نقطة راسمته للدائرة فكما ان الكرة الواحدة لبسيطة كون منشأت لتلك الامورا لمتكثرة كذلك الواجب سبحا نذنث ألأنتزاع خصوصيا سفتلفة متمايرة الآثار وإلاحكام فذاته نعالئ تنكك كنصوصيات الخاصته كبل واحد داحد مكون منث ككلمن المكنا ريفيهم إلتاية ين كمكنات الينَّا وكيون ككشف تفصيليَّا أما والدليل عليه على أا دميّ البيه نظري موانه لوكم كين أهم لفعلى له نقا الي عين الواجب سبحانه لكات آماجزاك وبهوياطل كمام أوآمرأ منضمًا برفيرج البيلية غرميب كشيخين والمعلم الاول وقدعلمت بطلانه أوآمرًا منترضًا فيرج كسائه فرميسية وخل كالملين الفائلين بال العلم لفعلى لدتعا لي صفة بسيطة ذات اصافة ومو ايضا بإطل كمامراً وآمراً منفصلا فيعودالي احدمنا بهب لانفصال وقدعرفت بطلانها مجيعيً فآلنوالي كابها إطلة فالمقدم مثلفتيت كون فهلم لفعلى لدتغالي عين الواجب فالورجيف لورجيف لي مح كوندمياينا لذواست كمكنات مبدأ لانكشاف كلواصد واحدلوجه واحدى ثلب عللقات الحسندري وبي العليّة والعلم بالعلة بي بعينه العلم بالمعلول أنّ قلت قال في حكمة الأشراق . قرل المشائين إن الواحب تغالى علة بجيع الأس*ث بإرفاعلم بالعلة . بع*ينه العلم المعلول

لامفا دله لآن معلوله غيروا تدعنه بهم فكذلك بالمهعلوله غيرالم بزانته لوج ب مغايرة المراح لتغايرين بعلم بتغاير آخر كما تشهد برفط والسليمة **افول** دعوى البدليّة في محل لنزاع غيرسرع لا برلهمن دليالقطعي لم لايجوزان مكون مين المتبايينين علاقة خاصته بهائيكشف احديها بالآخر الآترى ان ماتفرر عنديهم ان بعوارض لاتعطى الكنه لم يقم عليه دليل قوى بآل مقل لسليم يجوزه بين المتباينين فضلاعن العوارص حبيث كيون منبها علا فتهزط صته وال لم تكن علومته وأقال شارح انتجرير في است ج الجديدان معنى كون وجو داعلة موحبا لوحو دام علول ان العلة بوجود لم الخارجي بيبتارم وجودكم علول لاانها بوجود بإالذمهني سيتلزم وجود المعلول ونهرا يؤمطلو بهجرابهم انتهى فيا قول لعلة لوجود بإلخارجي انالستلزم لمعلول من جهة الايجادوا لتاثير وامانجس وجود باالذبهني فلابيتنازمهن ككالجته بل بينتلزمه لما بين فهومي لعلته ولمعلول ت القفا فلهاتصورذات العلة من حيث بي علة ليتنازم علمذات المعلول من حيث بومعلول وآما ما قال بعد ذكك مع ان بزاالاستلزام على تقدريتسليمُ إنا كيون في بعلته الموحبة إذ وجو دلم علول من لوازمهوا ما لعلة لغيرالموجية فليبس كم حلول من لوازمها والواحب بتعالى بالنسيته سل الحوادث اليومييلىب بعليِّه موجة بعنه بم الصَّا فلا استلزام اصلاأتهي فَا قُولٍ كما نبهتك نفاأتَّ الاستلزام لمهناليس من جته الاسجاد الخارجي بل لان مين غهوى العس ولمعلول تصنايفا وفي مفهوم أعلتيها لعلة التامته والناقصته سيان فاستلزام تصوراحدله لتصدر لمعلول دون الاخرى تزجيح بلامرجح ومأ قال لمحقق الدواني في بعض كتبه تنمال صحآ نبراا لذربب ذكروا ان علمة قنا اليحضوري والمعلوم بالعلم التصنوري ببوبعينيه لصلة العينية. من غيران مكون مِناك صورة اخرى فلا بدان كيون للمعلوم وجود في الخارج حتے مكون الصورة لهينية بعينها ببي لصورة لعلمية وآن تقزر المعدومات في الازل عند بهم فكيف تضيؤ ان مكون علمه نرانة علماحصنورياللمحدومات فتمن المعلوم ان وجود العلة لبيس ببينه وجود المعلول حتى مكيون صورتها لهينتير منطوبة على صورته لعينيته فلايوجبك نكشاف ذاته أكمشا

المكنات لمعدوبتها وبري ليس صرف لأصلح للأكشاف أتهى اقو المصنورى دائماً يتحدال حتاج الى وجو ولمعلوم في لخارج وكون الصورة لعلميته ع بل بعلر بحصاوري قسها ن مسم كميون بعلم فيه عين العالم وقسم كيون العلم فسي عين المعلوم كما نصر عليه بعض لمتا خرين حييث قال لعلم تحضوري اماعين العالم كعلم الواجب إسمكنات اجالا وبيهمى فعليا اوعين لمعلمه محلمه بهما تفضيلا وسيمى لفغاليا وكعلم أكملن بصفاته لهنضته أنتهى فالموجود بهنا بريقهم الاول فلايحتاج الى وجود المعلوم فصنلاعن انتحاوه بالصلوة لعلمة وتسنيهنا يخرج الجواب عن كثيرمن الاعضا لات منها انه فد تقرعن الكل ان المعلوم في لعالم تضور لا بدان يمون حاضراء عَدَ المدرك وظا هران المحكنات في الازل معدومته غيرخاضرة عُنده نغا لي ومَا فيل إن أكشاف الاشياء لمغايرة بسبب علمه تعالى *لا يكون الإعلما رسميًّا لان حال* م ان الشيعلي تجسول الهومباين له وله علاقة البُرلك لمعلوم ويهبيبها نيكشف كب المباين فلائكون نزاالعلم الاصلم بابوحه وفي لعلم بالوحيل لوجه امقدم على ذلك لعلم فلوكان ذات البارى تغالى رسماً للاشياء فلا برمن تصور بإلقبل ذلكه موضعها ل كمكنا سيخصوصا إعواد شاله وميتهمعدو مات صرفة عنديهم في الازل وتعلق لعملم بالمعدد م لصرف محال أنتني فما فول بْهُ ومغالطة نِشأت من سوء لفكرا ذ العلم الري مولعل الرجه والعلم بالوجرمن اقسام العلم صولي وآ وعلمه نتعالى في مرسة العلم الفعلي لأكيون ليا كما اثبتنا فلا يحون علمارسمياً اليضاً بل معلم الفعلى لدنعا لل حصنوري للآيقاً ل كيف ينديج لعلم بالأشيار على كثرنها واحتياجهاا لياضا فات متعدوةٍ في اصنا فته واحدة لأ بالقول ليسر بنهنا اصافة واحدة بل تعدد الاصافات عبب تعدو أمعلومات لكن نمشأ انتزاعها ذات واحدة بسيطة كما مرتفصيل ويجزز أتزاع اشياء متعدوة عن ذات داصرة لبسيطة كما لوَّخاك أنفا دلاشلسل فے الانتزاعیات آق قیل ان بزه الانتزاعیات الغیزلتنام تیالیسہ اختراعيته ليكون وجود بإمن تعمل بقل بل واقعية فيكون في نَفس الام فوليز أماسك

لكوبها وافعيته قلنامعني كونهاموج وةفى نفس إلامرأت منشأ بإموجو وفيها لاانفسها فلايز مهاسا فافهم نبآ المصل ليمن الثدالوا بسبض يخفيق بذه المنادم سبطام شرالتوفيق في المضايق وسبر الاعتصام في المزانق الذي عبل قلوب لانسان مُلَوّاً من النصديق والايان أسب ابرع والناسب الانسان وخلفهٔ احال كونها مماؤمن التصديق والايمان أوعلى تضيين منى لتصييرك خلق وسُيَّر لِإملِيَّا فهذا القول! شارة الى ما هوالحق من أَبِلُ لبسيط وم و فربهبه ايصنًا وَكُلْسَلْنُ e co ربذر بشارة الالبجل المؤلف ثم لبهنامقاما ن مقام تحقيق لجبل ومقام تحقيق لتصديق والايمان لا فلنتشَرع اولا في الاول آعلم ان المابنية سواء كانت مركبته اوبسيطة مجعولة صرورة اقتصناء طباع المن في وجوده وعدمه الى علة والابيزم انقلابه الى الواحب ولممتنع فبجوليتيا آيا يريخ. يريخ. يريخ. يريخ. ينجيرالامورا وسطها فلنبطل لطرفين حتى تيبت ما بوالحق عند أحققين كالسبيرالبا فستدبع الاذكياءوالصنف وغيرتيم فنقول زعم الصدر الشيرازي اللجبول موالوجه وفقط لانفسالم ابه ولامفا دالهيأة التكيبيته واستستدل على ان الوجود بوالمجعول فقط للفسل لماميتيم عني سنفي الجعل البسيط لوجو ومتنها الثلماميته لو كانت تجسب قوام وانها مفتقترة الى المجاعات م كوننه نقوما لهافى حنفسها فتتيقدم عليهما تفذم الذاتي على الذات وموماطل اؤكثيرا منتصور المايتيره الذبول عن تصور فاعلما **اقول** لرد عليه اما أولًا فياتّ المقدمات كلها جارتيه في

الوجود ونففل عن تصور فاعله وآجل التربون بعبيد مين تقويم الذاتي للذات تقويم الفا وآت الثاني اعم من الاول آما ثانيا فلا تدليزم ان لا مكيون شيُّ من الاشيار مجعولاً لا ن كل ابو نيفسرف انترعتاج الى الجاعل فيلزم ان مكون تقوما لدُنقويم الذا في للذات وبهو جباعل لشئي مبو ذاتيانة فبازم حجاله لنف أيتمنها انها ذاكامنت الحجاعليته وليجبولية إعتبارالوجد دكان ليجبول من لوازم ما ببتة لجاعل ولوازم المابتيرامورا عتبارتة ونيهان اللوازم التي حكم باعتبارتياسي التي تبصف بهالما ببتيمن غيرالفكاكر الذميني والخارجي لااللوا زم ابتي معنى الامورالغيرالمنفكة عنها برون اتصاف وفيدما فيبرو يروكبيه الصناان شيخ قدصرح ان المقدار لازم لمايية صورة لانيَّفك عنها لافي الذين ولا في الخاج مع انه قابل لوجوده في الخارج بكذا نقل لفاصل الخانسياري في هواشيه على الحاشية القاريم عن الشيخ وَكِمْذَا أورَوَ ولأبل واميتهم ما عادة ذكر الما ولي ثم استدل على إن الوجود موالمجعول فقط وون مفادله بأئز التركبيبة الحلية بمعنى ففي لجعل المؤلف ببحوه تبركر لإالقائلون بلجعال ببسه للردّ على القائلين كيبل لؤلف وسيجئ بطلانها فلما بطل الاحتمال لاول بقى النزاع في الآخرين فأنجلل ح قسما ن الأول معل ليسبيط وبيوجل لشِيئ وافره المرتب ج لفنس لذات مرضي فيثم بهي ويروبيَّة رعي مجعولا فقط يُبرعه الي عل وكيبرعن مَلك الرثية المعِيولة تبقررا لذات وقوم أليَّا وفعليتها وغيريإ والثآني مجعل كمؤلف وجوجل الشكي شئا واثره المرتب عليبه مرومفا والهيأة التكييت ولاستيعلق ببثني َ داهد بيل بيه تدعى مجعولاً ومجعولا البيدو آلقا ملان بالا ول حرثب لانشرا قيته كما ا ن القائلين بالثاسف في ندالمشائية في صل النزاع بين الفريفتين ربيع الى ان الاثر الدّ لمجعل الامرتبة الطبيعة لابشرط شئ اوالمرتبة لبشرط شئي وبوالخلط بالوجرد وآستدل المشاؤك على تجبل المركب ولاً بآن توسط تحجل بين لما يتيه ونفسها خير مقعو افي الالدمسط يجعولنيرا لذاتية ولا تكين تعلقه بالوجو ولكونه مفهوما انتزاعيا فملا بدان تيوسط مبين للابيته والوحود وتثعلق بإقصاف المام تيربالوجود والاار تفغ مجل رأسًا وَيردعليه ان الاتصاف ابصنا انتزاعي فيلزم اللّ تيعلق

أتجل بوابصنامع أكم قلتم انرائجهل فما الفرق ببينه وبين لوجود لآنقال منشأأه امتيني فلأكموك انتزاعيامحضاً لَآآنفتول ان منشأ الوجردايصنا المعيني اسى المامتيه وبهى الموميني وبآجرات الجاعل بجل لمامتيد فقط ولابلزم لمجهوليندا لذاتيته لان لمجهولية الذاتية عبارة عن ن كميون مثبوت لملآته مببالجاعل وآلقائلون بالجعل ليسبط لانقولون مهذالهفني بل معنا هءند بهالججاعل يجعل مصداق تقرنفس للاميته إن يخرجها من للميس لطلق السي ولا ضير في فتبيل فيا عِينًا الله مبنى على عدم نصور ليجال لبسيط فالتحالم تخلل بين لشنى ونفسه وليجال لمركب لالجهل البي وَثَانِيًّا بِإِن عَلَمُ الاحتياجِ بِي الامكان وبِوكيفيته نسبته الوجود الإلمابيتيه فالجعول بلولما مبته بإعتبار الوحوولا المابتيين حيث بهي وتير دعليها بالانسلمان الامكان عبارة عن كيفيته النسب تبيينها البل يوعا رض للمهتيدمن حبيث مبي فابنه عبارة عن نفس صلاحية للامتيالم ولنته وآوسلم فلانسلمان الامكان علة للاحتياج الى الجاعل مل علة الاحتياج ماذكرنامع البتكليمن بقيولون بال علته الأثنيج اليالجاعال بيرل لامكان بالمغنيين بل علته الحدوث توفيها فيهر بكذاحققه لمصنف في شرح س وثنآ لثا الجعل بيتدعى مجعولا ومجعولاا ليبوبهامتغايران ونذا لانتصورالا في لجعل المؤلف تور لانسطراستدعا ومطلق فيوالليجوا وليجوال ليدوالتغاثير بنيهانهم ني المؤلف لابدمنها ومن التغاير مبنها وآما لبهليط فلاليشدعي الامجعولا فقط كما مرآمابيان تحجل لبسيط فقداستدل علييعض للاذكبياء بإلى لمامييا حالكمانة مجعولة إنجعل البسيط وذلك لان يجل لمان تعلق نفسل لماميته بالذات ا وتتعلق بها إلعرض ولايتعلق بها اصلاقعكى الا ول تيبت لرعى وحلى الثاني مليزم اخزالماتية *ت بهى عن الما بهيته من حيث الوج* دو يويتلزم مّا خرام عسروص عن لعارض كما هوالظا برمن جل بالعرض وآما اذاكا ن معه فيلز مراميته مبريحالبين و جي بستارم لمعيته ببين العارص والمعروض والصرورة تشهد بخلافه وعلى الثالث لميزم استفنا وكملن مج مِووالوحدان لليم كَرِيطِلانه كَيْفَ وَكُلِّ شِي إِخْلاا لِتُرْبِاطِلْ وَرَدَّةٍ وَلِمِنْفِهُ

بإختيارالشق الثاني بان الماميته لمطلقة مقدمة على الخلوطة بالذات من سيف بهي جي متاخرة في وصف بعجل ولامضا يقة في ان مكيون لتنتئ مقدما على لتنتئ مجسب لذات ومتاخراعت فى الوصف فافهم وَقَال خيرة اللاحقين بالمهَرةِ السابقين في الافق لبين لعال مِن لاتشف مجعولية المانهيات إنجعل البسيطكا فئ القرآن لعزيز من قوله عزمن قائل وتتعل نظلمات والنور على عنى ان انزالجا عل وما تقتضيه ويشبرها ولا وبالذات مربعنس لا ما بهيته فم سينت ع ذلك جعلاً مؤلفاً للموجو ديته مفاد ه خلط الوجود والماميته وصد *ق أكل في قولنا الانسا* ك موجو ولكن لاباستينات افاضتٍرمن الجاعل اوباقتضا ءمن الما بهتيه الفائضته لبنفبس استيجاب ذلك لجعل لتقدس لبسيط على سبيل الاستلزام والاستتباغ انتي وقديشدل علبيها ولابا نتيجب الانتهاءالي كبل البسيط اؤكلها بفرص انزاللجاعل مكبون ماسهتيدمن الماهيات وفيرنجبث لانتهبني سطه عدم تصور لحجل البسيط والمؤلف آ ذا تركجعل لبسيط عنديهما لما بهيتهن حميث بهى مع قطع لنظر عوالمخلط بالوجو وسواء كانت مستقلة كما بهيت الانسان والفرس ادغيرستفالة كالمعا في الحرفية الحاصلة بكيثها في الاذمان وآثر لجعل لمؤلف الما بيبته المذكورة مع لخلط بالوجود والدلبل لايفيدا لاول فان الخلط وان سموه ما بتيكين لىيس تما ہم بصد د تنقیقه و ثانیًا بان الوجود امرا عنیا ری وانز مجل کمانعلم اع پینی و تعلم ان ما علم الصرورة موكون لمجعول امرًاعينياد ون لمجعول البيرة تألثًا إن الوجود والم عليها في مرتبة ذاتها فلا يكون محكنا بل وأجمأ تو

به فما متيه من حبيث انهامستندة الى لجاعل منواء كان مستنا دما اليهمن حيث الذات اومن حيث الوجود مع ال لما بتيمن حيث مبي بي على نقد يرانجعل المؤلف مستغنية عن البعل المستانف لاعن طلق لجبل وآجق في الاستلال على أجل لبسيط الأكرة الصنف ال بتههيد مقدمته زنتهى ان الاخر إلذات للجاعل في المامهيات التقيقة يوالتي كلامنا فيهريجيبياك لاتكون اعتباريا ائتابعا لاعتبار المعتبرولحاظ اللإحظ منرورة ان المابهيات التقيقة يتخرج عن حيزالعدم الى بقعة الوجه دسواء فرضنا وجود المعتبروا لاعتبارا وعد مهاتعم كوالع عنبانيا انراللجاعل انماره وباعتبار المنشأ الذي زلييسك باعتبارى آؤا تهد فرافنقول ان الا سبيلين آلآول سبيل نفي وجود الكالطبعي فيالخارج كماجولت عندي وعلى فزاالمتقدرلييس في عالم الكون اللينشخصات المحضته هي الوحودات لمقيقية بْنَا نْ تَقِيَّةُ مَا أَنْ ٱلْوَجُودَامَا انْ یون تثی^ن نتشخص کتا مهورای الفارا بی اومشا**و قا کما م**و رای غیره مُتَعِنی المسا وق^یمه^ی ان لانتخلف احدبهاعن الآخر تخلفازمانيا او ذاتياً فكو كان الوجود عارصالها اوجز ولاونفصا يفوت لهمينية اوالمساوقة كما لانحفى تل ثبران تكيون عينًّا فأذَا تقرّرت لمعينيته لم يُحقّ لهيأة التركيبيته بين اسنئ ووجود وآلكهم الافئ الذبهن بإعتبارا تتزاع معنى الوجود المصدر سي وانتسابه في الذمن البيه ومنشأ بزين الامرين الاعتباريين فنس كك لتشخصات في الخارج فهى لثمانة بالذات تعجعل وآيا الدجر والمصدري وانتسابه اسلة مكك فعالثمات بالتبع لكونها اعتباريين معنأ وتزالمعنى تحقق لجبل لبسيط وآلثا ني سبيل وجرواكلي لطبعي

وبهوالحق عنازيم وح اما ان مكون الوجودة أخص الخاص عينًا للما بهيته فمع انهاطل لا ندير فع التايزيبن الإشخاص يتببت مطلوبنا كما وكرنا آنفا اؤجزءا لهافمع بطلا مذبه فاالبياك يؤيينان ا يصنا فان يُجلُّ المؤلف لاَ يكن مِن الشيء و وانها تذفاذ الطل لمؤلف ثبيت لبسيط لعدم هلو الما بيته عنها وآمامتهال الفضال تشخصر والوجو دفئع انه بإطل بيضا فانهامين محمولا سننه الما بيته ولهنفصل لاتيل على الفصل عنه واليضايزم الترجيح الامرجح في نسبته تنفس الي بيد دون عمرو فاند في حانب لمنسوب البيليس حِ الاالما 'هيته المشتركة بينها لا نايز فيها اصلا فلمواعتيرتا يزبالمنفصلات الاخريز ملتهلسل والدوركا لأفيني وآماان لايعتبرالتمايز بالمنفصلا بل بالمتصلات فيعودالي احدى لشقوق الباقية نقول ان الضرورة شابرة بال للفضارت مت قبلة في لتحقق والوجر ولا كيون احدلها ابعة للإخرى تبعية تفضني الي الواسطة في العرون وان عرص لهالهبعية بمبنى الواسطة في النبوت وج يتعد ولجعل لكل منها بالنزات بمبنى نفي الواسطة في إعروص فلم كِين للجعل الوُلف سبيلٌ بهنا فان الإطراف ح مجعولة بالذات وفي المؤلفث ليس كذلك وَبْوَالبِيانِ اللَّهْ يُعْمِي النَّاظِ وإن لِم تَفْجِم المناظِ لَكِن لا يصرُ صلْمِ فَصودنا فا ك بْدالىشق من لبواطل يصناً واما احتال الانضام فهوالصنا بإطل فا ن انصَّام شكى الى مشى ا ذا كال بنضم مراشخصيًا لقبل التكثر كالتشخص والوج والغاص فريم شخص لنضم ليه بالصرورة فيلزم الترورعلى تقديرع ينته الوجو دلم ضم البيلماندم والوجو دلم بضم المتباخر والتسلسل على نفت مربر الغيرتية وآذابطل شق الانة: إما بينا بطل بعل المؤلف فا كالوجووح ليسل لاامرًا عنسه إريا أتنزاعيا منشأ انتزاعه نفسرا لمانهتيه وجواله فيلح لكونه ثمرة وانزأ بالذات كلجعل سحجم المقدمته وكذا الانضاف به فاندا بيشا اعتباري منشأات اعلفسه رالما ببيتدمن حيث بهي فاك لأتزع لانتية قعن على لحوق حيثتيته اخرى كالاستثناد الى الجاعل وغيره فانهالو كانست غير لإلكانر **

7

يى الوجو وحقيقة فيجري الترديد فيه في لم كمين قابلا للاستينا دا لى الجاعل واثرا له بالذات اللالكة من حيث بهي اعني فسُل لما بيته بلااعتباره ثيثية اخرى وتزام ولجبال بسيط فهوالحق أتهي ولينفير والمحذف في اكثرعبارا تداّلمقام الثاني ان الايان مبوالتضديق بقال لتصديق ايما في البكس فلوكان الايان مركيامن لتصديق وغيره للطلق علية قيقة فان الاجزاءالخار حبتيلشكي لأنكون محمولة عليه كالخافيع واللبنات على البيت فافهم ووببب لفطرة بي منيران لعلوم لطناتها وتصديقا تهاتني القاموس وبببه كه كودعه واليصنًا فيه لفطرة بالكسرا مخلقة التي خلق عليها المولة فى رحمامه وَالمراولهمنا الطبيعة مذكر العام وارادة الخاص بعني أعطى الله للالنسان طبيعة بها يوزن لعلوم لنصورتة اي بينر صيحها عن قيمها وجيد بإعن كاسد بإليترك اقيم والكاسدوليضز لصيح والجائية قيصل للجهولات لتصلوته وكذاالبيان في لتصديقات بموزوناً وآلانسب وزونة والتكلف تكليف وكذا قولهملوافياسبق بقسطاس لبربان لقسطاس في القامون بالضهروا لكسرالميزان اواقوم الموازين اوبهي ميزان العدل اي مينران كان والبرلإن بالصنم الحجة الى ومبسيكه مدالانسا ن طبيعةً بهي نفيسهاموزونة لقسطاس لبريان وآما المعلومات فبتلك بطبيعة عنى ان بطبيعة ميزان لها تصورته كانت اوتصديقيتية وفي بزاالقول من الحزازة الأيفى اذآكموز ون بقسطاس لبرمإن انما بهى المعلومات لتصوريته ولتصديقيت د ون تطبيعة آلآا ن لمصنف كثيرًا، تيسامح في لهبارة سيا في غير لمقاصد كالنطب منحو يأوَّلي له اللسان منطقا ومعرفا لخيرالكلام أظل ولمعرف الماسها فاعل من الافعال ولتفعيل فهوظاً ؟ اومصدران بييان بناءً على ان كلُّ واحد منهامفعول له فاللام في قو له خيرا لكلام لتنقوية، و اظهار معنى لمفعول لرقة كمعنى عطى له اللسا للنطق ولتعربيث بخيرا لكلام وآلاول أو-لقوله حجةً وولب لألكرام تنفي عن البيان والصلوة والسلام على خيرالا نام محرواً له وصحبه لكرام لبذآ لا ولي ان مكون بالوا وفيقول لعبد لفقيرالي رحمته ربيلفني محركيست إبن الشهيد في سبيل البداليالغ امره في إشهرة في إصدق ولسنا وة ولتقي ابقي بالضم الورع

لتنمس في لصنحة الكبرى في إقاموس لصنحة ارتفاع لهما روَالمرادِ بالصنحة الكبرين صعنا النهار على ما علم في علم لفقه <u>واذ كان لبحظ ب</u>التن*ف يلينصيد كين*ه ا في القامو*س من جنا ر* وبهوالفناء كذافي القاموس وفي لعرف بطلق لمجرد لتغطيم سيدالوري سمى بالاسم المكرو غلام صطفي اللهم اجعل حشرنا تحت اقدامه عندلوا ءحبيباك كمصطفي صلى المدعليبوس وعلى ألدو إصحابه صلوة تنجدنيامن كرب الدنيا والأخرة انك بالاجا بترجدير وبهوس القاموس تغليق وبعد فقدساً كني بعض من كان له توقدٌ في الزكاء والاست تعال ا قو ل لفظ بعد و كلته الفاء سهو لهمنا صدر من الناسنج إذِ لا يَفِي على المتامل إن قوله قد سألني مقولة لقوله بغيول وكمعني انه وبعد فيقول قد سألني أثخ على انه يليزم كمرار لفظ البَعْدِ والفاءَ فَي القاموس الزكاء بالفتح النمو ويقال في إعرف لنموحد ة العقل والنيبن وانهُ كان عبداً شكورًا ان يا تي برسالةٍ في علم أميزان كيون تحقيقاً وتسديراً اي ُوَأَقِق وتسديراؤمبني اسم مفعول وكذا مانتلوجها اعنى قوله نوفنيجاً وابراماً في القاموس في الشيخ الش وانقاصه تهذبيبردا برم الامرأفحكه للرسالة لتى إفها النحريراي إعالم لمتقن الكامل لقاني <u>ئىب التدالبهارى نيبرا ى فى علم لميزان م كان السكال موافقا لغاطرى و مومل مخطور</u> فى البال فالخاطر مِوالنَّكِنتُه سمى برايخطرفية تسميةً للمحل إسم لحال *ا ذرائيت* فيها ت<u>عتايًا</u> للمقامات لفامضة *بلكيما ، وميلا اي أخرافاً عن الطريق السوا ، وزيا دات لابليق* لكتا[.] وكلمات<u> لالقبلها ذو والالباب ف</u>ي القاموس اللب بالصم *ل*قل *ورائيتها خا*ليته عربيجن الفوائر كنظيمته الشان فاحبتبه تتضرعًا الى المدتعا لي وانتيت في زمان يسير قليل والساء للتعدية في قوله برسالة سميتها بمعارج لعلوم فيهأ تنقيقاتُ دا نعته للتقليدات وتسديدا ست را فعة الى سواءالصراط وتنقيّحات للزيا دات وابرامات للقامات الخالية عن الصدق ولصواب وزيادات فوائه فشطة لآذان للسلان وفرائم جمع فريدة وبهالبتيمن الدكز مضيئيةٍ ومزيلة لفلامات تعمى وليحرما ك وعلى الله التكلان الحالتوكل في كل اوان في القاموسس والاوان من وكيسروتمن لهنا علمت لنه لفظ مفرد لاجمع آن الله الفع بهالسال وعبارزات ولجميع المنافز الموافع بهالسال وعبارزات ابنا رعبدك المؤلف لكتاب لمعصم المسك لفضلك الرجى الى كربك اللهم سلم من فات الزمان ومعاندة ابل الدوران و وفعهم للاتفاء سام العلام لهجيفية المرضية لك وماسؤلى ورجائي الابات المحالية وليعلم المرافز الما الدوران و وفعهم للاتفاء سام العلام لهجيفية المرضية لك وماسؤلى ورجائي الابات المحالية وليعلم المرافز الماكان التراكسب بل كلها خاليا عن تحقيق مجدال علم والمنافز والمنافزة ويزدل طراعن وعود وفرائد فرائدكست العلم الماسة والمراحد المنافزة المراكست العلم الناسه والمدا فرعة وكلاعلى المراكبة الماكان الابتهاء المدا فرعة والمراكبة وادان الابتهاء المدا فرعة وكلاعلى المراكبة الماكان الابتهاء المدا فرعة وكلاعلى المراكبة وادان الابتهاء المدا فرعة وكلاعلى المراكبة الماكنة المراكبة المراك

44

و بوقسما ن تقسم الاول مشتل على مست فصول المصال الولي الحصال القلب و مواقع المعالمة والى اليحسالي لقلب و مواقع المكاشفة في المحتار المكاشفة في المدوّن المتابعة المعابية المابعة المعابية المتابعة المتابعة المتابعة المعابية المعابية المعابية المعابية المعابية المعابية المعابية المعابية المتابعة المعابية المعا

الاستحصال التي بهي قوة را مختر تصل لها بحيث تيلج فيها بعد غيبوتبه المسائل عنها الى الكسيد الحديد وآلصنًا على مكنة الاستحصار له إي مبي قوة راسخة تحصل لها بجيث لا يجتلع فيها بعرينييوته المسائل عنها الى لكسب بيريدة آطلاق لعلم على الاول من طلاقات المدوّن على ببيال تقيقة وَعَلَىٰ لِبِواتِي عَلَى سِبِيرًا لِهِارُوعَلَيكِ بِاخْراجِ الْعِلانُ لَقُصْلِ اللَّهُ فِي فِي تَعْرِفِيتُ العَلْمُ لِيرِهِ صول صورة لهنئي في لهقل وَيَردعلى زِ الهُ تَعرليف ايرا داتُ اللَّ ول انتيجَ منه العلم إللا إ وآجبيب بإن اللاشئي الصناكيصدق علىبدالسنني وصدق خلفق يضين على الآخر جأنز كلأيصدق اللامفهوم لمفهوم انبالمستخيل صدقها على ثنئ الث آليّا بي انداخذ لعلم في تعرف لشَّئ فلواضًّا الصَّا في تعريقية بإز ما لدور وَالْجوابِ ن المراد بالعكم الَّدِّيِّي جَانَتُ الْمُعْتِى بِالْفَتْحَ عَالْمُ صَعُورٌ عَلَيْ كا ن وصولياً قديمًا كان اوحادثاً وياتعلم الذى في جانب لمعرف بالكسرخاص وبالعكس فلاوور التاكث انريزج مندلعل بصورى لاختاصورة في اتعرفينك وفي مضوري صنورالما مبتيلامصول الصورة وآنجواب ان المراد بالصورة إثم من إن مكيون ظلًا ا وما بيتَّه الرَّآنِيج انتَخِرج منه علم الواجب تعالى اذا لواجب بننزه عن أقل ألجواب انه أما المرادمن فقل لمدرك بالكسدار زرالتعرلف على مُربهب لحكما وَيَحِوز عندهم اطلاق القل على الواجب تعالىٰ الخامس ليريخيم البزئيات المادتيراد كبيست صورباحاصلة في لعقل والجواب الثافظة في مهنا بمعنى عنداوم التعربيف عندمن بوقائل بارتسام الجزئيات المادية في لعقل آلمذ امهب في ارتسام صحّالجزئيّا الماوية لنتة بعدانفاقهم على ان مرك كعليات البحرثيات البحرة عقل الارتشام ابينا فيهآل ول ان لمدرك عقل وارنشاهها ايصنا فيلآن قيل فيح ليزم نعتسام الجقالي فتسام البزئيات الماويته لان نفتها م لهال يتلزم نبتشام لمجل والجوار بع جمين مَّا اوُلاً فبالنهجوزان كيون بْإاللَّالْمْ ال سجسب لخارج لأتحبب لذمن وثانيا بانه بحوزان كبون حلولها فيهجلو لاطريانيا والأستعلزام في السرايي لا فينه وآلتًا في ان المدرك عقل والارتشام في القوى والآلات ورو بذا بالشرك ما يقوم بدالادراك وبيوصورالبزئيات لما ويترفيلزم كون لمدرك غيره رك كون عيرالمدكم

مركا وألثالث ان المدرك بولقوى والالات الارتسام الصنافيها وَرَد بان المدرك ال الهيات والقوى والآلات ليس ماله ليات وقيل في تعريفة لصورة الحاصلة من أي قا وتيرد عليبه أيروعلى الاول وقيل لعلم بولهصورة الحاصلة من أيثمي عن لبقل قيل الحاصلة وتيروعليها لبصنط سروعلى الاول وقسيب الابتا ويل وَالحق في تعريفه المهميداُ الأكمشاف ليشمل جميع الانسام الصهر ل لنها لعث على نفي الوجو والذمنبي تثم منهم من إم الى الى لحالم إذ التفت الى زير يحدث بنيها اصافة كا فية م بغرصفة والت بضافته فالعلم عندالقائملين بهذا ويهم مهولة كليين وقذ بيرعها بالصورة الحاصلة وعرفوه بانهصفة أوحب أتم طبيعتهم علموم صلت في الذمن مجردة عن لتشخصا سالنارجيروصارت معروضة للتشخص الذم بنيته الممأتلة للتشخصات الخارجتيرة ترويحق ونزام والمراويجبول الاستشياء بإنفنسها فالعل ى مقولة مكون لم علوم منها آلآا ته قديقال له آنه كيف تشبيها لما في الذمين

بما فى الخالبِ فَعَلَم من يُزار الْجَيْحُ كَامِير جَمِّويهِ لِلْمِيدُوا بِنَا فَينِ لِلْوجِو والدَّمْنِي بْلِ لِجِمهورِ لْفُوهِ وطا نُفْتِهُ اثبتوه وقالوانجصول لانشياء بإستباحها توآليز مبرك كمنصعور فيبرازكيف لآندلا بدقيحقق العلم من تلشته التيا البحصول ولصنورة الارتشام والاوصات التي تصف بهالعلم من البلتيم والنظرنة وكونة كتسبامن الحدوالبرإن كلها نيطبق على بصورة لاعلى تصعول لآنه لونطبق على بصول لزملعصول تقق كصول واذليس في افجارية ففي الذمن وليزم لذلك ليصول حصول آخر وبكذافسيسلسل وآيصناً العلم تصعف بالمطا بقة واللامطابقة وكلابهامن وصا الصورة والصورة كيف فانعكم اليناً كيعن أن قيل ان الضاف أملم المطابقة واللامطابقة ا ما بالذات او أعم من ان يكون بالذات أو يالو اسطة اما انضا فد مها بالذات فلانم وامالكا فيدجد في الاصافة والانفعال الصّاً لانها الصَّاليَّصفان بها باعتبارُ علومها تُلكِّي بيا القائل بهذا مرعيًا حتى بردانع بل غرصنه الترجيج آن قلت صورة البحو هرجو ببرعلى تقدير صول الاشياء بإنفسها فاؤاحصل في الذبن صييرع صنًا لقيامه بالعير وبوالذبن ويلزم الانقلاب قُلَتَ كَمَا قَالَ الشِّيخِ فِي الشَّفَاءِ ان ما همبته الجرمبرجورَّ مُبعِني الله الموجود في الاعيان لا في وضوع ا ونره لصفة موجودة لما بهيته الجام المعقولة فآنها ما بهيته شابها ان كون موجودة في الاعيان لا في موصنوع اى ان فره الما بهيته بني معقولة عن امروجوده في الاعيان لا في موصنوع آما وجوده في لفقل بهذه لصفة فليس فه لك في حده من حيث بوجوبه الى ليس حدالبحه به النه في لفقال في موضوع بآل حده انه سواء كان في العقل و لم مكين فان وجرده في الاعيان ليس في موصّوع انتنى وكببارة اخرى ان للعرض عنيبين عام وخاص فيهنى الأعم وان صدق عله البوته الذمهن موكون كشبئ في لموصنوع ككنه لاينا في لجوبيرته ويمعنى الخاص لا يصدق على لهكتوة الجوبة الذمنينة وبروام يتدافه وجرب في لخاج كانت في وصوع لاندمنا ف للجويرة وقديم البالله شريوزانقلاب ماهيته كم الكمن الأخركا نقلات كما تبيور وبالعكش فان قلب يرتم في بطلان خصار عولاك في في اسع لوجود عنولة انترقى بلى لصلوة الجوهرية إصا وق عليهام فوم المرقط الذيبان هو النصول العرض عام و في اغارج وآما في لذهر فيلا باليجوزان كمون أزيد لكون فهوم العرص اعم من تقولة الجوسر كما لموح السيم كلام الصدر الشيازي في شرح للهداية الا ثير بيتميَّف قال ذيلم ما ذكرنا ان مفهوم العرض أعممن تفولة الجوميريا عتبارا لوجو دالذهنى لان الجومبرالذهنى يصدق عليبانه موجو دلفعل فى دوصوع ويصدق علىيدان جو د العيني لا يكون في موضوع فهوجو بهر بحبسب لا بهنيه وتعرص باعتبار وجوده في الذبين ولامن فاة بنيها آنالن فاته بين مقولات إعرض كذابنها وبين مقولة الجرمر في صدقها بالذات على شنى فمفهوم بعرص نما يعرض محيية لمقولات في الذين ولتسيع منها في الخارج انتهى آق قيل ان الاحنافة من لمقولات لبتسع مع انها لييست في لحناج اقول اننسا في الخابج إعتبارات المنشأ ولمصداق عَبِ لَ موصوفاً بهابحسب لنارح لأنجسب لندين فحاصل الجواب الالتصاصفا في تعيني ليس المقولات لتسع للعرص لأفي لخابج اى لافي الذمين سواء كان في الخابج اوتجسب لخارج كَمَا ان القضايا الخارجية. فذكيون محمولها في الخارج تخو كل رُنجي اسو د وَقَدْ كُون تجسالغا بج كقولنا الفلك فوق آذا لفوقيته لكونها انتزاعيته لا تؤجدا لافي الذبهن ككن لما لوخط فيهب الوضع والمحاذات بمبسبيا فارح مكون القضيته المشتلة عليها خارجتيذفنا مل وقداحا ب عن الاشكال الاول بصن الاثركيا رحيت قال والصواب في الجوابان يقال مراديهم حصرالاعراص لموجودة في نفسل لامروا آموجود فينيا امران تحقيقة العلمية ولحقيقية الحاصلة في الذبهن من صيف بهي بهي وكل منها مندرجة في مقولةٍ الآولي في مقولة الكيف وَالثانيته في مقولة اخرى من مقولة الجوهروغير كاكما سينكشف عَنَّاك عَطا وُه وأمَّا لِحقيقة الحاصلة في الذمن من حيث منامكتنفته بالعوارض الذمينية ، أَنَ كيون لتقييدُ اخلا والفيه خارجًا أو يان كيون كلمنها واخلااى الركب من العارص لمعروض فلأشك نهامن الاعتبارات الذبنيته ليسب لها دحود في نفس لا مركما لا يخفي انتهي وقال في وحباصوبيته نزا الجواب ما حاصلها ن لجواب بانحصار الاعراص للوجودة في الخابع في التسعة كما وَكرته في النشيج

يفنك لان تفنيق عنديم ان الاصافة وغير لإمن لمقولات لنسب الخارح وَآ رَتَعْنب فَيرَيْفُصيلا معْ الدوعلية تَمْ بهنا انشكال قبل عوبصُّ ببوال بالم لَ كَليفيات لنفسأ نية فكيون كيفا وعلى نفذ برجصول الاشياء بانفسها كما مركز تقيق مكون لا مهيشه الصا با هبینه لمعلوم الخارجی فا ذا کان ما هبیته لم علوم الخارجی جو براً یکون صور تدایینًا جو برتیفیلزًا ن تلك لصورة جو سِراً وكيفاً مع انهامقولتان وصدقها على نشئ واحرمتنع و كزا وآجا علامة القوتنجي بالفرق بن الفيام والصدول بان البوع بمرحلوم وحاصل في الذين موجو وفيده ما بهوعرض وكيفت علم قائمًا لزمن وموجو وفي الخارج وتفضيله على ما قال نى شرحه الجديد للتجريبة تتيث قال لاتتكر المنااذا علمناست تيا تيصل لنا في تلك الحالة كيفية لفنسا نبيري لعلم نبراك لهنئئ فيصدق عليها حدالعرض سواء كا**ن لمعلوم عرضاً** اوجو بهرّ افاكيوا مثلاصين كونهم علُّوه موجودٌ في الزمن وآذا وجد في الخارج كيون موجودًا لا في موصَّفوع فصد علىبه خدالجو مرو ون العرض اصورته التقلية عنى المم برفليست في الذمن بل في الخارج وقي وجود باالخارجي موجودني موضوع بوالذبهن فلايصد في حدالجو برعليها بل نما يصدق عليها صد لعرض غاتيه افي الباب نها قائمة بالنرمن قيام باقى الكيفيات النفسانية وقرق بين الوجود فى الذم بن والقيام فيه إنهتي مع حذف زوائد ووتجمر ص علي تعصل لا ذكياء بوجهين الما اوّ لا منظمة فبان ماصله ان القائم بالذين شيئ المعلوم ومثاله والحاصل فيهمين المعلوم ونفسفهو جمعً بين مربيبي القائلين تحصول الاشياء بانفسها وباست باحها وأماثا نيَّا فيانه قولٌ بلا وليل وسا قطُّعن درجة لتحقيق بآل لنظرالد تبيق لقصني باتمناع ذلك بآن بقيال! ثالاسنة بالعلم الاما جومنشأ الأنكشا ف وَلَاشْك ان الصورة الحاصلة كافيته في الأنكشاف كماليشهه بالهرك والصائب فمتنشأ الأنكشات بهوالصورة الحاصلة فلوفرض ك يمون العتائم بالذين الصَّا منشأ الأنكشاف يزم صول الحاصل عَلَى منه لزم ان مكون لك الصورة المنتاع الماسية على من الماسية الأنكاف المناسقة المنا علما وعرضاً وكبيفاً فعاد الاشكال تم أجاب من بزا الانسكال زالبيض فقال إن لا نشياً ا إذا تَصَلَت في الا ذل كي صل لها وصف وم وليس مجاصل لها وقت كونها في الاعيان مجل بالصف عليها فيقال مثلا الإنسانية صورةً علميته وعلمٌ وَلاَ شَكَ الْلِحول فَيْ لَكَ لقضية لبيب نفسرا لموصنوع ولا ذاتياً لدوالا لكا نُصمولًا على تُفتدير كونه في المخارج الصتَّ صَّرُورة انالذات والذاتي لا غيَّلف إختلات الوجود فَهَذَا أَلِمُل على عرضي شَلْ حالِكاتم على الانشان فالعلم حقيقة بوغير لشكى الحاصل في الذم وفي بولسي للامن مقولة الكيف ق رسم الكيف عليدو ما وحبروتصَل في الذين فهوعرض معنى نهموجو د في الوصفوع و تابع للموعو والخارجي معنى الممتحة معه في الما بيته النوعية فهَوان كان كيفا فذلك الصتًا ليثٌ وآن كان جوهرًا فذلك ليضاجه هرو بكذا وآطَلا ق لعلم على الحاصل في الذهبن ق بيل طلاق ولعارض على لمعروض مثل إطلاق الضاحك لعلى الانشان فالعالط لبسل لاعرضا ومن مقولة الكيف وكمعروص لبسل لاعرضام بعنى القيام بالغيرة تابعاللموج الخارجي أنتهي مع تغير بعض عباراته وقنية تحت لاا وكافيا اورده نزال بيصن على العلاة القوسضج أنفا في الوجرالاول تقرّره فهنا النام حقيقةً عنده اى الذي بروغيرا كي الحاصل فى الذبن عنى إلحالة الا دراكية مثال للمعلوم فانهمها بن كانشف لهولا بالثال الا بزآ ونفسر لمعلوم الصناحاصل في الذمين لقوله مجصول لاشياء بانفسها فيلرم أنجع بين المذيبين وَبُوالْ بعض معترص برعلى لعلامته القوشيحي كما مرّانفا بَل لما كان مرارجون العلامة القوشبي على لفرق بين مجصول والقيام لايلزم علياليحت بين لمذهبين لانه قائل ن الصورة حاصلة في الذين شل صوالجسم في الكأن لا قائمة مثل قيام السواد بالثور فيهم ا रिंदे जेरिति हैं। الجمع بين المذمبيين على لفتيام لان القائلين مجصول الاشياء بإنفسها في الذبين عشرفون بقيام لصورة به فَلاَ يزم عليه عزاص بوالهجني بلّ انمايرونها الاعتراص على بعين الاذك لا نه قائل بعدم لفرق من القياهم والصلول بل عنده الصول والقيام سواسية 1-140/12 فهوالصناً ما اوروه نزالبعض على العلامة في الوجه الثاني تُقرِّره لِإِما امَا نَعْلَم صَرورة

ا فالصويرة كافية في كونها مبدأ لاذكتات ولأنعني بالعلم الا نرافكوفرص في يصورة اليصا للأكشان يزم صوال اصل فيكون الصورة بهي المحقيقة وبرومع انترخلات نذيب لا مير فع الاشكال لذي بهوبعيدد وفعترفآن الملحقيقي عنده وعنديم من عولة لكبيث وإنتما ولصورة مع لمعلوم الجوبري إلذات تقتيضي كونهاجه برابالذات نيازم الدخول تحست لمقولتين فعر الاشكال وَأَهُ أَكُنَّا فَهِ إِنْ لِعَوْلِ بِالْ لِعِلْمِ حَقَيقَةً عَيْرِ اللَّهِ كَالْحَالُ فِوْلٌ لِإِ وليل سأ قطر عن إيضًا الاعتبارالم بوردعليه بربإن قطعي وآيينا القول كبون ذلك بعنى كيفا لامن الامورالعاميم حتَّ وتعسف صرفٌ وآجا عبنه لهوق الدواني في حراشي في التجريدان عديم العلم من مقولتها على طريق المسامحة وَتشبيهالامورالأمينية بإلاموالعينية وأقبيلْ لنه خال عن تقصيلُ وبعيَّاعن لتحفيق **فا قول نه آخيت حبَّ**ا اذالمسامات كثيرة في كلامهم *لانتم كثيرا أيع*لون من <u>الشُّح</u> بالهيس مندحقيقتا ذاكان لدمعه الابهته وتعلق خاص آلاترى ال بعلم عنه القائل إن التعمالي س بواحق الادراك منقسم بصِنًا الى لبضور والتصديق لبتصديق قسيم لمن لعلم سامحة آلاا ن يقال بوايصنا تخبيل خال على تصديل معينة يتفع الامن مال بين في حميط لقا مان مثباني والكلاما وَلَا يدما قالما ولكما ل لملة والدين في معصل لحواشي آجا معضهم بال لوم ربعدا وجد في الذين يصيبرع صناً وكيفا بناء على ان مرتبة الما بية متاخرة عن مرتبة الوجود وما بعة لها وَرو وجل كا بان دالنب خليعن سلك فعقل صرورة ان الرابيته و ذاتياتها لأشتاف باختلاف الغارف وانواء الوجود وكبقل بعيدة لبللا مبينه من كمتنعات على ان فراالقائل الما ان ليقول بأسقفاء الجوهر بيراو مبقالها فعلى الاول يرجع قوله نزاالي لفغول محصول كشعيح والمثال قوعلى الثاني ليود الاشكال ومآقال ان مرتبة الوجود مقدمة على مرتبة الماسبية فهُوالصِنا بإطل لان مرتبته الماهبية مرتبة لمعدوص ومرتبته الوجود مرتبته لهوارص وكالشك ك مرتبة لمعروص مقدمته على مزنته لهورن انتهى وقنير بحبث لان بزاالكلام لاقصلح ر واللمجيف نه فد بني كلامه على مُدسِب بعجز للشاقية القائلة إنه في عالم الكواليب لل وجود والمابيات امورمنتزعة عنفيجسب كالمرتبة

ن مراتب لوجو دينتزع الهيته متنبأ ينته للما بينته الاخرى لتى تنتزع من مرتبته اخرى مل فوجود فلاكمون الما جيندح معروصناً والوجو وعارصاً فكيف بسيلم زرا المجيب لن مرتتبه الما بهتيه مرتبة لمعروض ومرتبة الوجو دمرتنة إلعارص بل الا مرعنده بالعكس له ذَلَيس عنده في عالم الكون إلا الوج د والماهيات منتزعات متاخرة عنه فآن فلت كل مهيمن لاؤكيا رعلى طور لعقل وبزرا الكلام خارج عن سلكة فكت ليس نجارج على اعرفت فلا نجالف لمغظم مستقيم وقديقي لمهذا بعصل كيحا رثيب على بعصن للاذكياء فافهم وأجاب عندالصدر الشيرازى فى شرحه للهدانة الأيتر ا ن الكيف له معنيها ن آحدَ جامقولة وآلاً خرلبيس بمقولة بل عرض عام له وبهوعرض موجوو في ث لا يكون تعقد مروقو فاعلى خلل لغيرولا يكون فيه اقتضاء انقنسام لمجل ولا إقتضاء وتبدئا لمعنى عمن مقولة الكيف وتبى البيتهاذا وجدت في الخارج كامنت في وضوع وَلاَ بَيُون تَعْقلُهُ مِوقَّو فاعلى نُعْقلال فيرولا بكون فيه اقتضاء انفتسا مُهجل ولا أفتضاء النستبيجا ا الْ كَايِفِ لمباين للجوم لا يصدق وايصدق عليه ليس بمباين فلا ليزم عليه وَآعة حرَّ عل ً الاذكياء بوجبين لاق**ر المنع با** نا لانسلم اطلاق الكيف على **زر بي عندين عن محموا لا** لمنا ولكن للديجري بزاالجواب في صورة تصورالكميات والاصنا فات لا نه لا بصاقه عليهما الكيف لمبنيين آلآان يقال ان غرض للجيب لجواب عن صورة التحا والجوبرم الكيف ورة تا م لكن يروعليه إن الكلام في تحقيق كون اعلم كيفا منه يل ثم اعلم ا نزاكله تجسب الجلىمن لنظر وكاالنظرالكوقيق والوجدان بوالحق عندى لآنا اذا رحجنا الى وجداننا وجزنا بعدلتمق انه حين لط الذهن مران صنورته الكليته لمعقولة منه وكيفية نفسانية نكون مبد ألانكشاف ذكا وتفصيلها نداذا تصل الصورة من اثني في الذين فيجدت عقبيه بتبعيتها كيفت بغرانبية مبدأ لأنكشاف ذلك الشي فتبعيتها للصورة الحاصلة كتبعيت اضويكشمس والسراج وييبر عنها بالحالة الادراكية وتهى كسيشة عين الصورة حتى ليزم لقول بعدم الصورة كما ذهب البيه

العلامة القوشيح وكيست كك لحالة محمولة على بصدرة الحاصلة ضرورة ان مبيلها سره مرابعين الصنوبليسر محبول على أمس مثلاً لا كما زع معبل لا ذكيا ايجلها على المرة حلاء صنيا كل الكانب على الالنسان فلك الحالة بهي العالم نقسم حقيقةً الى لنصور و التقييق ويجاب الم سيمراصورة لطمية اليهافمجازي باعتبارخلط الحالة الادراكيته بالصورة أتحقيقي مبلنى الحالة الا دراكتيكيفي حقيقة لليتحدث معلومهاصلا آنما الانحامة بعلم بالمعنى الثانى المبازي فآن قبل فعلى اؤكرت ايصنا يكون في الذمين مران حالة ادمية المريخ. مب 61, يهى لنبيح ومثال للمعلوم نمشأ لأنكشا فدوصورة نفس لمعلوم فاجتمع حصوا للاشياء بالغ وبالشباحها فهوجمع بين لمذربيين **فاقو**ل أطلًا بلنع لان الحدّ المذربين صول لا با شباها بشرط عدم صعول نفسها والأخر صولها بإنفسها بشرط عدم حسولها بإشباحها فا ذ المستحديثية المستحديثية المجتمع كلابها بتنفيران مان وسن فرجوا اجتمع كلابها أتنفي إلشرطان مبوظ بشريتفي المبذمهبان تحيصل مذبه يشاله

عن اللَّخْرِلَكُنَّا لا نفتول به بل مبدأ الأنكشاف بوالحالة الاوراكية اللَّاله الأكان تصول تلك الحالة موقوفاعلى لِصُّورةً فَلاَ حَرِّمٌ وَيَثَبُّ صولًا ٱوَّلَا فِي الدَّمِن فَأَنْ قلسُّ وْأَكا ك العالة الادراكية انتزاعية فكيف كيون كيفا لاندانا ببطل تحته اكان تقيقة متاصلة قلت كومها انتزاعيته لأبنافي ألكيفية كالكيفيات للمنتزعة في الكميات وآنما ينافيها اذا كانت اعتبار تيم محضنه وليست كذلك وَبِهَ وَالتَّحقيق مندِ فع كثير من الاعضا لات كَا لَا تَسْكَالَ إِنْ العلم ولم علوم تتى إن بالذات بناءً على حصول لاشياء بإنفسها ولا حجر في الصوفية علق كل شنه حتى تنفسه ومقالبه فآذاتصور االتصديق فهاوا حدواً كمتقرر عن يم انها نوعان متباينان ن الادراك بزاخلف وتبدالدفع الطلم فم سألتا لاتحادث لمعلوم معنى لصورة لهعلميته دوالجالة الادراكية التي ہى مغايرة بالذات للمعلوم وتبي من هولة الكيف في التصور والتصديق انما بها نوعان متبايبان من لحالة الادراكية لالصرورة لعلمية فافهم وَيَبْجُيُّ فَعَيْق بِزا في قو الرَّصنف لصًّا فانتظرهُ فتشا لقِصل **لرابع في انهائ طلق لعلم بريئُ ام نظرى اخت**كفوا في ما يهته فونطرة فذبهَب لامام الى انه بربهي وآال لغزالي رحمه النّه ومن شله إلى انه نْظرى متننع تحديده ولَّخاار الحكاءة بولتكليبن نزنطري كين تحديدة أمادليل لامام على بربهته فهوامران الأحل ال كافح احد عالم باناموجود و بزاعلم خاص بريهي و بالبته الخاص في تارم باربته العام وَيَروعلي المنعان المشهوران من منع كون العام ذاتيا وكون الخاص مدركا بالكنه وتوريجا ببعنها بان مبهنا مقيداً ومطلقاً لاخاصًا وعامًا اذْفَرَقِ مِنها بوجِه مَنهَا ان العامُ محمول على الخاصُ الطلقّ بير بحمول على لمقتيد وبارمة لمقيد بسيتلزم برابة لمطلت وتروّانا لانشلم كون طلق لعلم طلعتًا والعلم الخاص مقيدًا والمطلق ما يوخذ في عنوان المقيد وهلق المليس باخوذٍ في عنوا ك بذالعلم الخاص آن فلت ان عنوان طلق لعلم اخوذ في عنوان بذأ العلم بهذا اللفظ فوص. لمطلق والمقياقات لانسلم الالمقيدي فالتعبيريني أبحيزا لانكون لقيد مربها وقريجاب باجوبتها خرو آبجلة فيدكلا لم يب م ضهريبا يذبهنا على تفصيل تشاتتي ان العلم اوى ن نظريا فآما ان بعرف نفسه فنيازم تصديق لشي تنفسه وربوباطل وآما ان بعرف بغيره وغيره لايعرف الامبر فيلزم الدورة تروعلية أأكولأفهان انتناع لتعرفيت لاليستلزم البلام تكندالواحب سبحانه وآماثا نيا فبان حقيقة ُ طلق الم ميلم بغيره و الغير علم العلم الجزئ لمتعلق بذكك الغير لا يحقيقا طلق لعلم فلا و و روبعبارة الخرى بان معلومته لغيرا لمرانا كيون تجصيل علم حزني العلم الجزئ فلا و ورفان قلبة فعلى نها مازم من تشيم لعلم الى البديهي والنظري تسيم الى نفسه والى غيره وهوباطل قلّت للعلم اعنباران اعلناً رأ نتعلق بشبي خاص صلاط تو سنه نفسه بهذا الاعتباز قيسنمالي البديهي والنظري وتصول صورة لغيرتي كمون بالنظروق كيون برونه واعتباً راننصورة لتقيقة اعلم قدصل <u>فالذم</u>ن وبهذا الاعتبار بريبي اذ كل واحد ميلم حقيقة لعلم حتى البله والصبيان فأت قبل ان علم الم علم حضورى فلاتيصف بمونه بربهتيا اذ البدابية صفة للعلم أصهولي لا محضوري تقلّنا المراد للجد أن علم العلم العلم العلم المات العلم الخاص الذي موصفةً للنفك لا لعلم لمتعلق بالمامية لكيبة لمطلق لعل آخُلولم أعلق بالمامة الكلية علىصولي فهويتصف بكوينه مديهيا وآماتمسك لغزالي برح على تتناع ستحديده فهوا اللحي انا كيون إلىنسولفهما ولحنس شعبته بالعرض العام ولفصل بالخاصة والامتياز متعذر فالتجد الصَّامتعدُر وَالجوابِ إِنَا لانســـلم تعدُر الامتيا زبلُ بموتنعت عِلَى الْه لوكان لتحدِه متعذراً لما كان شيئ من لاشياء معدودا مع آن كثيراً من لما ميات كالانساك الفرس غيرتم محدود التبته وآما انحكاء وعبهولة كلمين لقوكهما نه نظري كين تحديده فقد ذكروا له تعريفات ترى ىتېرم بهانشىخۇنەرلىيىست عرالىنقوض كلهامصونة اقد دَكرت نېزامنها فى لفضل الثاسەنے والثالث فم لحق ك لنراع في كو شديهيا ونظر بإلفظى فمن قال نه بريهي اراه بهم عني كمصدر اوفهوم الحاضرعنا للدرك وتمن ذميب الى انذ فطرى فقدرام للصداق وَلايصلح ان كيون فرا النزاع معنويا فان مورد النزاع يج أماله في لمصدري ومفهوم الحاضرعن المدرك فلأشك له نه

انزعهم بالبابنه والنظرتيه وآماان كميون محالنزاء ٳڵڨؠٛڔۜڮڶۿڣۄڟۑ؋ڡٳڶڝ*ٙٲۼؠڗۼ*ۑڔڶڎؠۅ؈۬ڵۅ_ٳحبڶڣڛڿڣؾڡٞؾؙڰؽڡٮٛڲۅڹؠڔؠۑٳ في أكمل ابصنامن بعلم نوعان فالتصنور بي نفسف اته فايرك كم ببيا مهتده الحصولي لكونه صورة حاصاة ربا يكون بريبيا وربا كيون نظريا فكيون لحكم بيدا بتفهطاتفا ونظرتياك وآلصنًا فيسل في المصولي انبهن الكيف وقتيل في الفعل وقيل من الاصافة الى غير ذكك مام آلفا فالمتعين محال نزاع كيف تصورالنزاع لمعنوى لفخصل البخامس في ان مورد لقسة بل بووضيع المهانة القدمائيتهام موضوع لطبيعيته آغلم ان الكي تطبعي الذي مهومعروص للكلي لمنطقي لانجلوا مآ ان يوخذ بشرط لانتنى اى تشرط عدم لمنوع لمشخص جميعًا اذاكان ذلك لكلى لمهروض خباً وتشرط عدم أشخص فقط اذاكان نوعاً وسيسى خ ماميته مجردةً واماً ان يوذ زيشرط شئ السب فبتترط وجرو لمنقء كمشخص حبيبعا في الاول وكبشرط وجوكمشخص فقط في الثاني وسيمي حاثيج مخلوطةً وا مأ كي خذلا بشرط شنى اي بَلَا عنهار وجدِ لم نقوع مُوْآخُصُ عدمها نسيمي جي مامهيتً مطلقةً تتم الكلي طبعى بهذا الاعتباراي بإعتباراخذه لالبشرط نتئ وكونه امبيته مطلقة الماكنَّ كوت فية صرنظ لعقل على ذاتيات لينتئ فقط أوكم كمين تقلى الاول سيمى الهيتدمعراةٌ وَفَي بزه المرتبة، ربياً إ ارتفاع نقيضيه لقصرة فالنظر على الذاتيات وعدم اللحاظ الى وجو والعوارض وعدمها فتسلل الى وجود القيام وعدمه ولآالي وجود لقعو دوعدمه وكزا في سائرالعوارص وعدمها لآلقال نزه المرتبة تستاز مارتفا لينقيضين وكالمايية لزمارنفا فيقيينين فهومحال فهذه الرتبة محسال لان مستازم المحال محال لآنا نفول ارتفاع تقيضنين في المرتبة ليسل رتفاع تقيضيج قيقت لاك لجيج إلى الى لرتفع عنها المرتبة بمعنى التقيه فينيك سيب في احدمنها في مرتبة الذات والذاني اى ليس عين الذات ولا ذاتيًا لها لاآن كبيس لها النَّفه جنين عارضًا في نفسل لام حتى لزم الخلف ٓ وَفِيهِ كَلامٌ لَا يَفِي وَعَلَى التَّانَى البِيناً المان يلاخط من حَيْث بِورُوا ومن حَبِث لِعمومُ الاو يسمى وصنوع لهملة القدمائيته ومطلق المنشئه وقديطلق علييه لامبشرط نتئي ايصنًا وآلثا في يسمى

موصنوع بطبعيته ولشئي كمطلق وآكما خوذ بشرط الوحدة الذمبنيته وألما خوذ بشرط لعموم وقلطيلق على ينتبط لانشى ليينًا ثم لمحققون فدم هواعلى المقسم في كالتقسيم لا كيون الااَحَدَيْدِين الاعتبارين عنى طلق لشبئ وهوموصنوع لمهملة اوالشئى المطلق ومبوموصنوع لطبعية فمنهت من ام الاول وَمَنهُم من مال الله الثاني فَالَان وحبب علينا ان بين الفرق بينهما . . . فتنفول قدفرق ببض لمتاخرين بين وصفوع لمهلة القدمائية وموصفوع الطبعته ثنبلثة وجؤ الآول ان الاول وجوَّة في الخارج والقضية، لمنعقد ةمنه خارجية، مجلات لثاني فانهسف الذمين ولقضيته لمنعقدة منه ذمهنيةً وَالْثَا نَي انْ الاولْتُحقيقَ تَتْقِقِ فردٍ ما يُتَفِي بأنتف ء فردٍ ما بخلاف الثاني فانه في تتحقق شل الاول بجلات الانتفاء بل نتفى بانتفاء جميع الافراد وآلثالث ان الاول تصعف بإحكام لهموم والخصوص كليها بخلاف الثاني فاشتيص فبإحكام الهموم وتيروعليه ان كوثن لقصنيته الطبعية ومبنيتة لقتضني عدم وجو وموصنوعها في الخارج وتعقلً موضوعها تبحقق فرويقيضني وجودموصنوعها في الخاج فصّار الفرق الاول مناقصاً للثاني وآليننًا تحقق موصوعها تبحقق فرد ايسة رعى كوينة تصفا بإحكام لمضوص كونة متصفا بإحكام العمر مستدعي خلاف ذلك فقارتنا قضالفرق لثاني الثالث فاليضا فولكم موضوع المهلة عنى طلق لهننئ منيقى بإنتفاء فروما كأؤاار وتم مبرفأت عنى بالانتفاءا لانتفاءراساً إى أتنفا وجميع موار وشحققه فممنوع كيقة وبروموجود في غير بزا الفرد واتن عنى الانتفاء في الجانة مسلماكتن ع مليزم عدم الفرق بين طلق لشئ ولشي كطلق لوجود ندا القدرمن لانتفاء في شئ كم طلق يصنًا فَلَامعتى لقو كمران الشئيلطلق لانميقني بانتفاء فرد مابل فتيني بانتفا وجميع الافراد وآلصنام طلق لشئي عممن لشكئ لمطلق توع دانئىمن حيث بوفي انتئمن حيث العموم ولشئىمن حيث تصوص كمأتقر رفي منع وأتنفاء الاعم بيتازم انتفاءالانص فيكزم أتنفا رنشئ لمطلق بانتفا وطلق نشئ وآبوح آخر لزم عدم انتفا وطلق لشئي بانتفا وفرد مالوجوده في كشئ لمطلق ومو لأنتيفي بانتفاء فردٍ ما وآتجواب عن الأول ان القول تحقق موضوع الطبعته عنى أنكى لمطلق يتحقق فرد مامجاز عن صعد قد على لفرد لمتعقق اذامئ بدفي بقل لاانتيقت تبقق فروني إنجارج حقيقةً وَبَهذا يَخِيج الجواب بل لثاني الصُّلَّا آن إلة ول كموند متصفا بإحكام لنضوص مجازى وكوندمتصفًا بإحكام لعموم تقيقة فَلاَ تناقص مبن الفرق الثاني والثالث وقديجا بعض الثاني بإن المرادب بم كونة تنصفا بإحكام كضعط الضافه إحكام كمضوص وى الوجو وعن الثالث ان المراد بالانتفاء الأتنفاء الأتنفاء راسا ومعنى الانتفاءراسا أنتفا نفسل لكلي من حبيث بوو إلكلي من حبث مؤتهد مع لفو فانتفا الطلخ ين يستلزم انتفاء إلتى الآخر تجلآف إشئ لمطلق فانه لكونهمن صيف لعموم لهيس تبتدرا لفرد وعش الرابع ان استلزام انتفاءالاعم انتفا والانص كذا عدم انتفائه بوحووا لأص لنامو في فو الهفسل لامرى لاني إهموم الاعتساري وتبهنا كذلك تم آبهنا اشكال وقيل عسيرالد فع وَبِلوندَكُ التَّ عبل الله ين المطلق قسمًا لمرتبية لا بشيرط شني والآياز م كون قسيم الني قسمًا منه لا ك الني الني المطلق الم البشرط لاشئي وبوسيم لمرتبة لابشرط شئي كماعوفت وقدجل في القسيم تسماً منه يزاخلف أيضاً يزم تقسيرتنى الى نفسه والى غيره لا ن طلق لېتى يقال لەلابشرط شى الصِنّا ۋا داقسىم مرتبالانشرط يج الشئ البطلق لشبي والي غيره تيزم فتسيم ليشئ لي نفسه والي غيره وبود باطل قالجواب عن لاول ان عدم لمنقع كمشخص عتبرني مرتبة مشرط لاشئ بطرلت الالتزام والموجود في شئ لمطلق بطريق اللزوم وَلَفْتِهِ مِهِ وَالاولَ وَلِفَتْهُمْ بِوالنَّا فِي وَبُوا القدر مِنْ لتغاير كَا فِ فِي الاعتبارات فَلآبيرِم وتقسيم لشئى فسمَّامنه وعَنى لثانى ان طلق لتَّى يقال لدلابنته ولِشَى بالمعنى الاخصوم المق بهولا بشرطشئ بالمعنى الاعم فلاملز تقسيم أثئ الى نفنسه والىغيره نباكله موالفرق لمشهور بيكن الشي دلشي لمطلق فيتبعث لاندان كان نزاامرًا اصطلاحياً وظفرتيصري من لقوض مو آآ فالنتئ لمطلق بسبلوي التركيبي كالصدق على اقلنا بصدق على لكل لطبعي الصناأ مُطَلَّا لشئ تحبسب مفهومه لهقيبيدى كما بصدق على لشئ من حبيث بهو بصدق على الفرد لمت شفرانا لغذًا تطلق شئ الذي بوالفرو وآفيل انه توبم فعلى تقدير نتيوته بالاصطلام سلووالا فلائيفي انه تشكوغما لآك واتبين لفرق من موضوع الطبعة ولهملة القدمائية فيرشريان لتكلم باستدلال

الزاعين كبون موريقهمة موصوع الطبعته والأخرعي الرائمين فآلآولون بيتدلون علىان مور دلقسمة كمون موصنوع لطبعتنه بآن فمتستم لوحدة فيموصنوع لطبعيته بآليامن شئىالاولدوصه م الواحد الشير كيسل في موصوع لمهماة اليضا لكو زطبيع بي حيث بهي و بني الربيجة ة وآن لم بيتنير فرية قيدالوحدة في لعنوان ومشتُركة بين لا قسام كما لأخيفي تمع الناوكان مور لفتسته إطبيعنا لعامة لزم اجتماع المتنافييين في تنتي واحدم إحله بيغة يقتى لعموم والقيدالذي برنصا فترسما لقبضني لنصوص وآ آجبيب باللعموم طبيعة و فيالنصوص في مصالقا فلا تيمينا ن في شئي واحد وتسكك لآخرون القائلون بن المنابخيرين وكبيس كالمطالب التصديقية بالتصبيح ان كل بوجد فيدانحكم قصدا فهوكذ لك hij عق اللم عير

القديم والحاوث اللم ان لعلم الأحصنوري أكيون مبلًا لأنكشا ف فيعابيته المدرك لحاصرة عن العالم اوحصُّولي ومُوباً مكيونُ مبرُلُا لأمَشاف فيصورته الحاصلة عنه وثم كل واحدُنها " ورى لفذيم تعلم الباري تعالى بذانه وعلم فى مرتبة لعلم الانفعالي وكعلم لمجروات بصفاتها الحا ونثيل ضغته بهاا الذمذينية وكعلمنا بانفسنا وصفاتنا الذلبنيته لنضته بنالفر تجصنوري لامبير عركها علاقة لعينيته بإن تكون لمعلو مفسل لعا لمركعلم المدرك ني علمالياره تعالى نبفسيه وعلالمجروات بانفسها وعلمنا بإنفسنا وآكثا نبته علاقة إعايينان كولز كما في علالباري نعالي سبلساة المكنات وآكث لنة علاقة الناعتيتة إن يمون لمخلوم نعتا قائخا بالعالم كأفى علم كنفنس بصفاتهاالة منبتة لمنضته بهاثم ان تعلم الحصولي ورى ولحصولى القديم تعلمالجردات بغير وانهاد يمفا الحادث كعلمنا بغيرفراتنا وصفاتنا المذكورة إلان غيرنا انا يكون معلوماً بصورته الحاصلة في ا ذباننانْعَلَوالواجب تعالىٰ لا يمون حصوليا سوارًى ن فعليها وانفعالياً آمالهم لفعلى له تعالى فم وليا فالحاصل فنيهن الموجو دات الغيرالمثنا مبتيرا أحذورتمنا مبتيفيلزم الجهل بابقى وأماغير ستناميته فبازم وجو دغيرالمتنابهي بلقعل ني كل آك زمان متناو وبرياطل وَلَانَيْقُص فِي مُصنورى في بنه ه المرتبَّة ا ذعله أفعلى للمكنات ُ طوِ في علمه بزاته في تلك ليس مهناك وجودامو راصلا فصلاً عن أن مكون غير متنامية , وآما لعلم الانفعا الي لحاوث له تعالى فَلَا مْهُ لُوكَانْ حَصُولِيا فَيكُونْ صُورَالُوا ونْ حاصلة في ذا ته تعالیٰ فیلزم کو نه تعالیٰ محلًا للحوادث ومحل لحواوث حادث عنديم فيلزم حدو ثة تعالى الشرعن ذلكه وآماعلم المجروات وعلمنا فكونها حصوليا وحنور بإعلى تفصيرا المذكورتعم في كو

1

تصورا وتصديقا خلات يبجئ بيانرهم علم انعا والمتاخرين قال في له شرق الكاملة العلم المتعدد امآهين لعالم كعلم الواحب بالمكنات إجألا لوسيي فعليا اوعين لمعلوم كعلمه مهنا تفصيلاً وسيلمي انفعا ليًا وكعلم لهكن بصفاته لنهضمة لوكليها كعلمه تعالى نبغسه ولنفنس نبغسهامقولة وتتحصاً وعتباراً فى لمصداق الخيشيات متاخرة عن المبدئرية أذ الملتفت اليانما فيفسل لذات وسي بعيينه المبدأانتهى ثفرقآل فيالحاشية معلقاعلى قولدا عيدلى لعالمرآنا قيدنا عله بتعالى بأكمكنات لان علمة تعالى نبفسه في مرتبة لعلم الاجالى متحدر مع العالم والمعلوم كليها قوماً لاجالى لا ان علمه تعالى بها تفضيلامتورمع لمعلوم ولول لعالم أنتهت فأن قبل النافس تحيث استعداوها للمدركيته عالم ومن بيث ستعدا د بإبب ئيته الأكمشا ف علم ومن حيث استعدا وكونها متكشفه علوم فآتحتثيات لمتبقدمته متحققة نسنسل يتحدا لعالم وانعلم والمعسلوم في أحظ بل تين رحينه كركس منهاعن الآخر فكنا علمها مع لحاظ الحيتيات الباكالثاني بوطلق لعلما والحصولي كمطلق والحادث لآفتك انمورد لقستا لي مجصولي ولهفنوري وكفسمته الىلتصور والتصديق فقدأ خياعث فينفقيا مور ولفسيتا-

والحاوث لآن بصل قسامه وبرواصولي لحاوث منحصرفي وون طلق اطبيعة فترامع اندمنا ف لذلك يروعليه ان تسم خفيقة ليسل لا الطبيعة س جيث ہي آؤمنني لتقبياري ضم قيود شخالفة الى امر والتحصل قسام مثننا بيته بيصر ق عليها آليم لآن الانضام ولتقتيدينا فيكون إطبية عامتهوا لالجمع لعموم ولخصوص لآتري كافؤهوم من الالفاظليس لاالطبائع من بيت بي كماان لمفنوم من الحيوال فنقسم إلى الانسان وغير فهنس الحيوان من حيث بهو موفة رنبطراك قسم عند ندالبح اطبيعة من لحبيث برع أي موصنوع لمهاليكن تحبيث لايوجرمنها قسم آن سوى الافتسام التي سمية اليها فالمقسول تصو ولتصديق عنده بولعصولي الحادث من حيث ببواعني مرتبته مطلق الثرى الذي بوموضنوع المهملة ولا يوجد لبسوى لتضورول تضديق أقسمين ليالبديهي ولنظري مسماصلا ومبولي عتن علمالمجروات بغيربا وعلمنا بغيرنا وتهومزلين بان لنشأ تقسير بطلرابي لتصور والتصديق ي الابيان العاجزالي كمنطق بولانجيسان تحجر دانفتسامه إليهابل لابدسن الانفتسام الى البديدي لنظر الصنأ فلوكان بقسم لتصورو لتصديق لنقسه ين لى البديبي وانظرى طلق بصولي أكالتهم القديم الييثا مربيهيا ونظريا والتالى بإطل فالمقدم مثلهآما الملاز متفيينة وآما بطلان التاليأي اتصاف العلم الفتريم البديبي وانظرى فلال لتقابل لاصطلاحي خصرفي تقابل التضايف والايجاب وانسلب وآلعدم والملكة والثصنا دآما الاول فبديهي ليطلان ببهنا يعدم توقف تعقل كل واحد منها على الأخروكذا الايجاب والسلب ضرورة ان برا التقابل ... ان كيون لتقابلان حاصرت ليجيع الموجودات ولمقهوات متع ال لمعلوم خارج عنهاعلى تقير بنهاصفتين للعلم والتعلم خابح عنهاعلى تقديركونهاصفتين للمعلوم تغين ح بابهنا أماتفا بالعيم والملكة ان فسالنظرتير بالتوقف على لنظروال بإبتدب م التوقف على لنظرهامن شاندان يكون متوقفاعلى لنظرواً ما تقابل لتصا دان فسالنظريته بالخفاءالمحديثة الى لنظروا لبدامته بالجلاء المغنيته عن لنظروتمن لهعلوم ان لعلم لقديم على كلاالتقديرين لانتصف بنبئ منها آمآع. اتصافه بهاعلى تفتريركونها متقابلين بالعدم والملكة فلان بعلم القديم لائتصف بالنظرتيان انظرتي توجب ليدوث لان كصول بعد لنظر عنته في مفهومها فلانتصف بالبدامة الصاً لان ت شروط بذا التقابل صلاحته محل العدى لورو دالوجودي وكما امتنع ورو دالوجودي عليه أتمنع وودالعدمي ايصناً وآما عدم الضا فدبها على تقدير كونهامتقابلين بالتصنا دفلان شرطام كالنه توارد بهاوتعافنهاعلى وصنوع واحدوالقديم لامكيون كسببيا لماع فست فلأمكون بربيبيا ايضسأ فلأيروا ندلم لايجززان كمون بنيها تقابل لانياب السلب لانتيترط في الانصا وبالسله صلاحة الموضوع للاتصاف بالايجاب لماعرفت منافتذكره لأيقال مكين ان لايكون منها تغابل صطلاحي اصلابل طلق لمنافاة كمامين الامكان والوحوب الامناع فيجوزات صيف بهااوبا حديها لعطم لقديم لآنانقة ل نبزا توزم محض وتموييصرّف منشؤه عدم التدبّرة في لمتقالبين اى البدا بهته وانظرته لان من لاخله هو ما جانيقن ان التقابل بنيها اصطلاحي من قبيل تقابل العدم والملكة اوالتصناد وتوسل طلق إلئا فاة بنيها ابضاً فلايض مطلومنامن عدم اتصاف العلم القذيم بكليهامعاً لان لقلم القديم لعدم الاشتراط في السلب بصلاحتة الموضوع للايجاب على نه التقديرابي على نقد مُرطِلقُ المنا فأت كيونن بريه بيا فقط لاغير على انه لا دخل لكون إلم الفت يح بربيبيا فى بيان الحاجة إلى لمنطق ايضا فثبت من ندا ال مقسم للتصور والتصديق بوا الحاوث لأمطلق لعصولي الشامل للعلم القديم الصا وتبعبارة اخصرانه بوكان تقسم لتصو والتصديق طلق ألم أعصولي ليزم أغضيص في العلم مرتين وآللازم بإطل فالمكز وممثنا بيآن الملازمة اندلوكا ن فتسم طلت لعلم لبصو ليخص لعلم او لاحين فتسيمه إلى القائو ولتقيد بآلتصولي لعدم انفشام كمصنوري اليهاخم فيضط نياصين فشيمه إلى البديسي والنظري بالحاؤث لعدم إنفتهام محصولي القديم اليها وآنزا ألا تخصيص مرتين وآما بطلان التالي فلا التخصيص نون إمنانستغنى عنه فارتكابه بإطل عناكم حملين فألمقسم في للتصورو التصديق لبصولي الحادث لانطلق لبصولي وجوالمطلوب لقصم أركثا فأم في تقتيهم لصولي الي المالك وبالوجه وبكنداشني وبوحه لشئ كصنورة العلمتيمن القثي آمان تيون مرآة لملاحظتها ولاكلي الاول اماان مكيون متحدة معه إلذات نتغايرًا لاعتبارا وبالعكس فَالاول بولهلم بالكنه بالفتياس البيركاميوان الناطق بالنستبه إلى الانسان وآثثاني بولهلم بإلوحه بالنظرا ا كالضاحك بالنسية لي الانشا في آنما زونا قيدالاصافة لان بصورة لواتي إلنظرا لي نفس لهاصل في الذين علم مكينه لشئي وعلى الثاني أمّا ان تعلق لعلم برمن حييث مبويويان يمون بهولمقصو ونبقسه بالالتفأت والادراك ونتعلق برلعلم من حيث انه وحبراته فألاول بولعكم بكندلة يكالحيوان الناطق اذامصل في الذهن بغيسه لمن غير لحاظ إلمرآثية مسلشا وَ الْنَّا بِيُّ بِرُلِهِ **لِمُ بِوِرِنَّتِهِ بِي كَالصَّاحِكِ** وْأَحْصِل فِي النَّبِن فِيسِيمِن غِيران يُحون مرآ "ة للانسان لكن لمجاظ انه وحبشتي ما ثم في الوجرا عتبا رات للث لا ل يحصول أما ان كيوت ن ميث بيو برلاً ومن حيث لنه وحليتُه كي الوص جيث انه وحليثيٌ محبير في على الاول علم مكبث الشئي وعلى الثافي علم بوجبرلشئ وعلى الثالث علم الشئي بالوجبروتين يهنا تبيين كوالي لفزلق اعتباريابين بعلم كمندكأى وبوجه لشئ بل منبيا ومين لعلم بالوجه العِنَّا ثَمَّ بعلم الاحسا سيَّ لع

44

وتبوصورة مرسمته في لمحواس كباطنته اخوذ عن لمادة الخارجيني مجروة عنها لبخريًا الجيث كوك بينها ومين لمادة الخار جنيرنسية المقابلة والمحاذات ما دام الاحساس ثمّ اذاحصلت **في لزانة** تصير فجردة وعن ملك لنسبته فهو علم مكبنه اشكي الشكان فنسل لمامته الخلوطة إلعوار صل لخار حبته وعلم بوجه لننى آن كان ابتيه خاصة للحوايض من الاشكال الالوان والمقا ديروغير بإمشاً لا وان يزم لهقل حال رنسامها بان بين ماك لعوار حن شيا مخلوطا بها في الخارج وآما إنعلم النضديقي الذي يوففس لصورة الحاصلة من لما تهينة التركيبية يلقصنيته لاوجهه أبحيث لايكوك مرآة الماخلة شئياصا أقهوعلم كبنه الشئي لمفهوم لقصنيته وآمالعلم لحضوري عنى فنسل لصورتا لخافيا الحاضرة عندالمدرك لاالمامية الكليته لها لمعقولة اذعلمها حصولي فهوا بصنامن المكبة الثأي وتمن ثم ظهران قسم لهنده الانحاء الاربعة من بعلم طلق لعلم اعم من ان مكون حصوليا آونوا لاالبصهولي نقط وآعلم الخالصورة العلية من الشئي الذمي قصدا دراكه في لهلم بالكنة كون تقدة مع ذلك لشئ الذات متغايرة باعتبارالاجال وكتفصيل كما ذكرنا وآمام معاهينته فقد مكو ف تحدة يلاتغايرا صلاً لا دامًا ولا عشبار الوقد تكون داخلة في البيّه ذكك الشي فآ آمراد بالما ببيته لبهن النفيفة الكلية لمعقولة من لشئ بابس كلية ومعقولة مناسى حاصلة في لقوة العا قلة تجيف يصح ان يكون مرآة لمالاحظة عنى ما يقال في جواب لم يوتشلاليوا ن الناطق اذ احصل في قلم عنەتفىيدادراك الانسان فانتمتى مع الانسان ذا نامتغاير بإعتبارالاجا الإلقفىياق آم مع امبية يعيني اليقال في الجواسيا ذاسئل عن الإنسان فمتحد ذا تا واعتبارامن غيرتغايرا صلا وآما ما يكون لصعورة لعلميته في إعلم إلكنه داخلا في ابرتيه الشري فكام وفي الحدالنا قص كما أوال البسه الناطق نثلافي الذبهن عن قصدا دراك الانسان فهو داخل في اليتي بهي البيوان الناطق فآن فلت نإتبع للقاصى الكوفاموي والافالحدالناقص علم إلوجه كابمؤشهورأ ليس بين الحدالنا قص محدوده مغايرة بالاجال ولتفصيل بل مبنيها تغاير فراتى ضرورة اللكل يغايرالبز وبالذات قتنامعنى التغاير بالاجال ولتفصيل لابالذات ان مكون مناطرتفصيل

نفس لشئ ليجل لامعنى آخرخارجاء نه عارصا لهسواء كان ذلك تفصيرا تفصيلاتكل افئ الاجال ولبعصة فأتحدا لناقص متحدم لمحدودكمجل ذا تامته فايرباعتبارالاجا افلتقصيل لا مرَّفضيه إنفنس ذلك لمحدود لمجل لامعني تخرعا رصَّ له ومُصَدَّات بْرالْيَفْصِير نَفْنُ فِي لَا البجل لاغيره وليس كذلك السهمالتام والناقص لداخلان في لعلم بالوحيرة قُولك ان إكل بغايرالبزوانا بوفى الاجزاءالخا وحيته وآمافي الذمنية فكلا والكلام فيها الآنزي الأحيلون الناطق مثلا في تحديدالا منسا ك فيسهم منه شكى واحسد بوبعث الحيوان الذي بوبعينه الناطق فتزلك ليجل تتحدمع كل جزءمنه ذانا فالحدالناقص ايصنا لاشتهاله على بعض الاجزاء مكون متحدامعه ذاتامغا يرأيا عتبار لتفصيل فآتحدالنام والناقص في كونها متحدين بالذات مع المحدو دمتغايرين بالاعتبارسيان لافرق مبنيها اصلا ألآال للول تفضييل بجل افي كمجبل وآلثا بي بيعضه بني لعلم بالكنه وآا الامر في لعلم مكبنه لشئي فبالعكس الصورة العلمتيةن شكَّي متحرّة فيه مع ذلك الثني ذا ناواعتبارًا بلا تُغايراصلاواما مع ميت فتحدة وانامتغايرة اعتبارامثلااذاحصل صورة الإنسان بفسه في الذبن عند قصاراك من غيران عِبل مرّاة لملاحظة لشئي فهي متحدة معدد (ما واعتبار الكنها مفايرة مع اجهيبه لتي بهى الحيوان الناطق اعتبار امتحدة ذاتاوآما أعلم بالوجه ولوجه الشئي فالصورة لعلية فيهانس الوجه ومنعايرة لما يبتيذلك لشئي ذأنا فآحفظ فه التلفضيل لعلَّه يُعينك على فهم المطالب لعاليَّة في بصن الكتنب لدقيقة عُم اللم التية انمايت وراذ اكا للشي المدرك لمبينة لقال في جداب ابهومغايرة له بالاعتبار أعممن ان كمونِّ ملك لما ميتيتدًا له كالحيوان الناطق للانشان اوالمية نوعية له ذاكان المدرك جزئيا كتصور زيد الانسان حتى بصح كون نكك لما بيتيرمرآة للاخطنة وآما اذاكان المدرك حقيقة كلية لسبيطيتمثل بنفسه فيالذين فلاماهتيه لهغيرذاته الحاصلة فيفليس مبناك شئى كيون مرآة لملاحظاته ويقال في حواب ما بهومتى مكون علما بالكنة تعلم من نها ان مجموع الامريني ى كون الصورة مرآة لملاحظت

المدرك وعين الماميته إنكليته كبعقولة منه تنحصر في لهلم بالكنه فقط سواركان بالحداو النوع كأذلا أثفا وآما في غيره فلاآذ في بعابوج بشئ كلابهامنتفيان وببوظام روّ في لعسلم بالوجرانثا بي منتعني كما ببنيا سابقا وفى آعلم مكبنه النتئى الاول فقود فى المركبايية لببسا مُط كليهما والثاني ايضسًا مفقه وفي البسائط خاصتًه الذلا البيتيلها غيرواتها الحاصلة في الذين حتى تصلح لعينية معها كما تكال انشيخ كابسيط فان مامهيته ذاته لانه لبيس مبناك قابل لمامه يتدوصورته ايصنا ذاته لانه لاتركبيب فيهذوا مالكيات فلاصورنتها ذاتها ولاما مبيتها ذاتها أتهى وتيعلم الثالمفدم يقبل الشروع في علم وان كانت اوراكات لكن طاق على المدركات والالفاظ أيضا توسعا وليل نرامقد مته لعلم وأمامقدمته الكتباب فهي طائفتين لكلام قدمت امام لمقصود لارتباطه بها ونفغها فيه وقيل مقدمته لعلم به في تتوقف عليه لشروع في تعلم وبهي رسم لعلم وبيان الحاجة البير ويفطي وقيه ما فيهرثم نباءً على تطنيق الصائب لما كانتت المقدمة عبارة عمايعيْن على تحصيرا العلم سواء توقف عليه لېشروع ني لعلم على وجه لېصيقرا وغيره اولم تيوقف بل بفيپير زياد ة فائدة وأعانة على تصيله فلآباس بان يزكر فبل لمقاصد مقدمتان اومقدمات كما فعله اشرف لتناخرين بحيث يكون في الواحدة بيان ما نتوقف عليه الشيوع ولوعلى وحالبصيرة و في الباقية ببان ما يفيد زيادة واعانة وفائدة في تصيله ولآير دحينئذ إن بصنه صنفين يُدكرون في لمقامِته ما نَ*يْكِر هَخْمِيهِ مِي هِي الخَامَّة فَا رُ*ُوتِ ا ن اصنع معت مُتين قبل مشرح ا لكتاب آثم الما وضع المصنف مقدمته في بان ما يتوقف عليه المضروع ولوعلي وجه البصيرة ذكرت في ذينك لقدمتين ايفيدز إدة تحقيق في حقيقة لعلمروا عانة في تحصيه فيقلت مقدمته في بيال لا لعلازالة وميل اعكمان اولة ابطال كول علمازا لة كلهامي وشته فا ذكرمنها اربغة اولة اقرّتهاوا بزل إلهمه في تعدل اركانها تشييدمبانيها بفقد الطاقة ثم اقول الهوائق عندى في الاستدلال لدبيل لاول استدك الامام على نها المطلوب بن يتهييه مقدستين الأول ان نهده الحالا

الوجدا ينة لهساة بالعلم متازة عن غير بإ بالضرورة والثانيَّة ان العدم لبيس متأزاً عن عُيْرِ ياب إبته باتنا توكانت لك لحالة عدميته لمتمنيرعن غير بإنجكوالمقدمة الثانية وآكتا لي إلل بحكم المقة مترالاولى فالقدم مثله فتتبت انهاليست عدميته بل وحبد ويترو آبوجه آخرا نه لوثمير بُ الانسان عن غير فيفسن كالسلب مع قطع لنظرعن ملكة لم ين لحصرالإنساد لم يحقليا كمنى فيه محرد ملاحظة الطرفين في يحوز عند لعقل ان لامكيون الانسان للسك بل الانشان كيون سلو يابسلب آخرمتا زُعل لسلب لا نتر الخصوصة وآمالم يتميز كسيت كيون نمشنأ للامتياز فلأنكون لسلب علما لان كعلم منتشأ الامتياز بالبالبتة فثبت ان لصلمنشأ الامتياز بالبدامة فثبت ان لطمروجودي لأسلمبي ا قول جواب لتقريرالاول ال المقدمة الثانية ال اريد بها ال العدم مطلقا سواكلن مامحضا اوثاتياليس متنازاعول بغيرمنوع كيقت وان اللاكاتب مثلاسلت ببيع متأ عن جميع اغياره كماليشهد ببلفطرة لسليمته وآن اريدان العدم كمحض والانتفاء الصرف ليس متازاعن غيره فمسلم لكن لعلم على تقديركو مذروا لاليس عدما محصنا وانتفا يصرفاً بآل بو عدم تابت ومومع كوندعد ماطمتازعن الاغيار كمامر والجبيب عن لتقريرالثاني بإناسلنا الدلا يكن تايز لسلب برون ملكته ككن عدم إنهايزا لابلكانها لايوجب عدم كونها نمشأ لامتيا زافيبر وَسَلَى دعی فعایه ابریان الدبیل الثا فی و ہوایصنام استدل برالاما م علی ابطال کو ابع السلم ازالة تقربره ان بعلم لو كان عدما نكان عدم ما يقا بله ومبوأ ما يجل لبسبيط الذي بوعدم فبكول ا عد الله ِ مُفَيَّاءِ ن تُنامِيّا لان فِفي افغي الثبات مِع فرصَ كونه عدميا مِف وا ما كجبل المركب و ايصنًا بإطل تغلوله كل عنها كما في لجادا قول تكين لجواب عنه بأختيار لشق الاول بان لعم عدم مقابله الذي والجبال بسيط لكن لانسار أيعلى فإلتقدير عدم ليكون العلم عدما للعدم بل لأخ حينئذ إنهلا كاللعلم عدما وزوالأفيقا بمهاحق إن يكون وجود اوحصولا آفالمتها درال قابل بمن إجلم وأبل تقابل لعدم والملكة د ون لتضاد و بانتقيار بشق الثاني با ن لعلم عدم مقالبا الذي بالجبل المركب ولا يصنرا خلوا لمحل عنها اذ نزا المئ ورمز معلى تقديركون العلم وجوديا البيا الترك النها الآترى ان الجاولا يقال له عالم ولاجا بل على تقديركون العلم وجوديا البينا وآعلم ان كلامن الدليليين لوقم لدل على كون اجلم شوبيا و وجوديا و آماعي قديو الجلم صورة حاصلة فلا لجوازان كمون اصافة بين العالم والمعلوم فلم فيب لمقصو وا ذالمقصود بوكول لعلم صورة حاصلة وسيجئ تحقيق فإعن قرب المرلسل المثاليا لمث قال في المطارطات مورة حاصلة وسيجئ تحقيق فإعن قبال أركس المثاليا لمث قال ان الله والدرك المنافئ ولم يسافي المثاليا والمحصل والم ين الماليون في النهال عناشي أولم يزل فاستوى حالنا قبل الاوراك بعده و بهومها لله والنافي الموراك بعده و بهومها للهوان في الاوراك المرافز أوصفة غيرالا دراك وعلى والنافي والاوراك المرافز أوصفة غيرالا دراك المرافز أوصفة غيرالا دراك المرافز أوصفة غيرالا دراك وعلى الثاني و بهوان يكون صفة غير الاوراك فللنفس اوراك المورلانيني الى حد الثاني و بهوان يكون فينا صفات غيرمتنا بهية بيطل واحب منها عند قصد فيها المتاخرون فيجاب المراك شئ ثم في الشق الاول من الترويران الشال شرباحث قريوش فيها المتاخرون الدراك شئ ثم في الشق الاول المن الترويران الشال المناحث قريوش فيها المتاخرون الوراك شئ ثم في الشق الاول المن الترويران الشرباحث قريوش فيها المتاخرون الدراك شئ ثم في الشق الاول من الترويران الشرباحث قريوش فيها المتاخرون الدراك شئ ثم في الشق الاول المن الترويرانا الشرباحث قريوش فيها المتاخرون الموراك شئ ثم في الشق الاول المن الترويرانا الشرباحث قريوش فيها المتاخرون المناسلة و يراثا الشرباحث قريوش فيها المتاخرون الموراك شي الشوراك شي الشوراك في المن الترويراك المناسلة و يراثا الشربية المناسلة و المناسلة و يراثا الشرباحث قريراث في المناسلة و المناسلة و يراثا الشرباط في المناسلة و المناسلة و يراثا الشرباط في المناسلة و المناسلة و يراثا الشرباط في المناسلة و المناسلة و المناسلة و يراثا المناسلة و المناسل

المبحث الاول انتقال لمحقق الدقائي في شرح الهياكل آلاولي في نزاالشق ان بقاف نيتهي لي اوراك جودى والالكال للنف راداكات في مبتنام تيه و كمون كل منها انتفاء اوراك فرح اصل قبلو تقل عنه في وجرالا ولويته آن المقدمته الاخرة في الدليل السابق ممنوعة بل ظالم لبطلان علا ان في نزا الطرب و قائت لا يفي وقتها انتهى منها عدم تها متال تقريب فيها وكره صاحب لمطارحات اذ المدعلى اثبات الوجود تيم خفته للاوراك الزائل مع ان الثابت براعم منه ومن لأشفاء الثابت بخلاف اختاره في المحقق ومنها كون لزوم الاستحالة بنيا على تقدير فقيض المدعى فيها ذكر نزا المحقق بخلاف ما اختاره صاحب لمطارحات تم فيها ذكره في المحقق نظر من وجبين فيها ذكر نزا المحقق بخلاف ما اختاره صاحب لمطارحات تم فيها وكره في المحقق نظر من وجبين وكريها بعض الاذكياء آحد مها واروعلي حب لي قات والآخر على وجدالا ولوئة المآلادي بروعلى

اصل الشق فهومنع قولدو الالكا للنفس ل دراكات غيرمتنام تيبهستندا بإنه لا يزم على تقدير عدم الانتهاءالى ادراك وجودي وجودالا دراكات الغيرالمتنا يتيلنفسل نايزم اعدام ادراكا يغير متنام تيلان كل ادراك چ زوال ادراك سابق عليه فيكون جميع لك الادراكات المغير المتنابتيالسابقة معدومتنتفيته لاموجودة وآجميب بجوابين آكجواب لاول بإن ماسميتموه اعدام الاداكات بهوالا دراكات عندناعلى تقذيركون الادراك زوا لأوآير وبزاالجواب بان الا دراك لما كان صفة قائمة إلى درك كالينهديه بصرورة فعلى تقديركونه زوالالأمكي زوالامعصنا وأنتفاءآ خرقابل لتنفائه ثانيا وآللازم على تقدير كوب كل أدراك زوالالادكرك السابق عليه بوالأنتفا آت السابقة لمحضنة لاالأنتفا آت الثاتبة فيتحقق اعدام الادراكات السابقة لاوجوداتها فليش نثبئى لان الأنتفاء كم بصل ذاكان موصوفه وحورة أيكون ثابتا والسا لبسيطة في بره لصورة بصدق معدولة وقد فرص جو دالموصوف بهنا فان الكلام عند تتقق الاوراك ولاشك كالموصوف وموالمدرك موجودج فلمآاعترف بالعيبير المحص لزم الاعتراف بالعدم الثابت فاكترام الاعدام بوجب لتزام الادراكات وفيآ حزازة ومآقيل انه فرق بين لعدم التاست العدم كمحض فان الاول بقال له الادراك سيخ بخلات الثاني فنع وجود الموضوع الصالمنيغي النكيون بنيها فرق بريحوران تينع صدت احدة الفرحن نعدام الادراكات عن نفس رأساً سوى الاخير وصيح صدق الاخير فوالسلم التلازم بين لمعدولة والسالبّه البسيطة في قول انه سفسطة محضّه لان كلامن العه الثابت وأحض لما كان عندوجو والموضوع واحدًا لما تقرّر عن بهم فما يقال لدا لدرم الثابت بوالعدم المصن بالعكس فالقول با ن الأول تقال له الأدر الشيخلات الثاني لا معنى لواتينًا عدم تسليم لتلازم بين المعدولة والسالبته البسيطة ج مكابرة السمع والبواب لثاتي ان مقصود كمحقلق لبيس لزوم اجتماع الادراكات لغيرالمتناه بتيبل لزوم تعاقبها ولآشك انه على تقديركون كل ادراك زوالا للا دراك لسابق عليه لميزم ا درا كات غيرتمنا مبتيلي وجالتعاقب لان زوال الشي ليس لاعدمه اللاحق المتاخر عن تققه وروّ بإن لزوال ات اريه يبطلق الانتفاء فقوله زوال بشئ ليس لاعدمه اللاحق منوع لتحققه في العدم السابق كما في الحوادث اليوميّه وا ن أرّيه بإنتفاؤه بعدالوج وفمسلم انه لا يكون الاعدم لاحقالكن الا دراك على تقديركونه تاعت مَّ لا يجب ان مكون عدما لأحقا وآنا يجب في الادراك الحادث فمق الجأئران مكيون الادراك لمفروص لعدوث زوالا وعدما لاحقا لانتفائيلين على البوانتفاء له ويكون ولك نتفاء سابقاً لما ببوانتفاء له و بكذا في عدم عدم قديم و ج لايزم تعاقب لأنتفا آت متققال مرازوم تقت الزائل ي قبل لزوال بر وصيط للل يوجب عدم تمام لهقربيب لاندح بقي احتمأل كون الادراك زوالا لأنتفاء سابق على ما بهو انتفاءله وونير بحبث آماالوجرالثآنى من لنظرالذى يردعلى وجدالا ولوتة فهورد لدعوسي ظهورالبطلان للفهوم من قولهان للقدمته الاخيرة في الدليل لسابق ممنوعتهل خلسا مثر البطلان آتخ من غيرالتفات الى انتبات المقدمة لمهنوعة ويهى قولها ذا لامرالعدى للكون انتفاء ماليس شبئ بابنها امامكولة بإن معنايا الصالعه ممالا يكون نتفاء ماليس شبئ على وجدلانيشكن الوجود بالضرورة فعدم العدم ولهمى وان كان أنتفأء البيس شبئ لكندمستارم لشئي فأمام بنيتالي ماهولم شهورمن النالسلب حقيقة لابصناف الاالى الوجو دفح صح المقدمته بلاشبته ثم لأتيفي الطليقة التي اخترعها كمحقق لاسيفي بالمقصو و لاننسا تدل على الايجا ب الجزنيُ اي وجو ويتر بعص الادلكات وكمقصود الإيجاب لكلياي وجود تيجميعها كما ذكره صاحب لمطارحا قيهبنا كلام طويل ليس شنهد مباينه بهنالتهفعيل للهم الاان نيبت توافق الادراكات في الوحود تيراعة

ا مذقال بعض للاذكياء في لشق الأول الآولى ان بقال على لاول فيلزم أشفاء جميع الادلكا السابقة عند تحقق الادراك اللاحق وبو بإطل لان نشفاء الادراكات كلها ليستلزم إدراكا يكون سابقاعلى اول ادراكات محصل في اول مرتبة لقل بالملكة بعدزوال فيقل لهيولاني ورموستحيل ع والاكم متى الاول أول أو آلاول من السلسلة ما لابسبقه واصرفه على اللازم سيتدوب يستخالة الملزوم ولانا نغلم بالضرورة ان الادراكات لسابقة تتجتمع مع اللاحقة ولاترتفع راسأ آلا تعلم انت ان علم المقدمات لأنيفي عند علم لنتيج لزوما بل قديقي بلاشبته وقية نظر خمان الاوراك لوكان زوالا للا دراك السابق عليه ليزم ان كمون الادراكات العاصلة في الزمان السابق مساويا اوزائدًا على الادراكات اللاحقة أعني للكوك اللاحقة زائدة عليهالان وجودا للاحقة بمهة ن السابقة لأكين على نبراا تبقد يركلون اللاحقة أنتفاآت للسابقة فكأن كانت اللاحقة بإزادجميع الساتفة كون اللاحقةمسا وتيلسابقة واثن كانت بازا وبعض لسابغة كانت ناقصة عنها وكلآجامستعيلان لان زايد لهلرهم يوما فيومايدل على كون اللاحقة رُامُدة وَيَروعليها نهاطُّ اريد تبزايد لعلوم ان مِكُولُ للأَصْ نقطاومعا بسابقةالبا قتيمهما زائدة فلانسلم وأثن رية نزايدا للاحقتهم السابقة كلهاساء كانت اللاحقة وحدمإزا ئمةة اولا وسواء كانت أبسابقة باقتيا ولافسيرلكن لانسلم أنتفناء تزايد بعلوم على تقديركون بعلم زوالاابين ألآن بقال نالمراديالتزايد ليمافيوماحصول مكتة بهما تقتدرعلى تحصيل علوم زائدة فاعلى لعشرة كما مولم شهور دعلى تقديرا لزوال لايمكن تحصيل الزائدة بل الا دراكات اللاحقة لكونها بإزاء السعا بقة أمسا ويتدلها أونا قصة عنها كمام تم ايضا لوكان الا دراك زوال اوراك آخر ميزم جهاع تقيضين لمقدمتين للآولي ان في قوة لنفس إدراكا غيرمتنا ببيئه وآلثانيةان كل دراك زوال للا دراك لسابق عليه بحكم كلتا المقدمتين لزم ان لتجقق وجود المورغيرمتنا منيقبل بزهالادإكات لغيرالمتناميتيه وكالمقدمترا لثا نيترفقط ملزم إنتفاء الا دراكات لا نها لكونها ادراكات كيون كل واحدمنها زوالاللادراكات لأخرفيازم اجتماع لنقيضين يخقق لاموران إلمتنابية وبوالا دراكات لسابقة وأنتفائها فبالتحقق لأدركات اللاحقة وْرَوعليه الأنسل لزوم ﴿ إِنْ عَلَيْ عِلْمِي لَهُمْ الَّهِ إِجْمَا عُقِيضِينَ وَمُعَوْجِودِ مِا نُي قَتْ وَلِا وفي جود جها في دِّفتير في آبينا مي^زم التَّانيُ و الحالا و ل لا رَجْعَق كلّ دراك عِتبار مرتبة فهمَّا _{مُع}َسافِهِ اللهِ عَل

البحث الثالث

قدبين كمحقق الدواني ابطال لبشق الاول بوجه آخرتقرره بتوقف على تنهيد وقدمته وتبكان ز دال زوال نشري سيشازم وحود ه بالضرورة فنَقَول على تقدير كون الادراك زو الالادرا الآخرلو تقق ا دراك مابر وال اوراك آخر فم الثاني بروال نوا الاد**راك** ي ادراك تتم الثالث بزوال زوال نزاالا دراك وبكذا فآلثالث لكونه زوال زوال لادراكه ا لاول بيتدم وجود اللادك لاول كالمقدمة المنكورة وكذا كالم فرحتنا لثافه بيتدارم أوجونا وأولى لنبايي فآلخامس ذافرص ثالثا يكون مستلزما لوجودالثالث كتفيقي لأت الثالث كتيقي والإنسته الى الخامس اذا فرصن ثالثا وآلسابع بيتنازم لوجو دالخامس لانداول بالنستبه إللسابع اذا فرص نا لثنا والتاسع للسابع والهادى عشرالتاس وبكذا فيكزم على تعتريركو وكال درا زوال ادراك خرمحذوران احدتها بالنستبدالي الادراكات السابقة المرتبة في جانب الماضي وآلثاني بالنستهالي الاوراكات اللاحقة المرتبة بني حاسب لمستقبل آالا ول فو الذيزم يخ وجودالا دراكات الغيرالمتنامتيا لمرتبة في جانب لماصني عندُ عق ادراك بالفعل أُذَلا شك على التقدير المذكور في تسلسل الاوراكات وترتيبها لان كال دراكا يَّ زُوال لادراك أخروا مَا الثاني فهوا مذكل لحق بها ادراك لزم عدمات الموجودات للسا ووجودا سة للعدومات لسابقة فيستلزم خقق كل دراك نتفاء لجميع ما كان موجودًا قبله وتتقق جميعها كاثن مواقباقيقي لنفسرة عمر إفي الانقلابات اعادات لمعدومات كلاالحذورين اللازمين بإطلان فكون لا دراك وال دراك أخرازومها اليضنًا بإطلا فتنبت البعلم بالحصول وون لزوال وسيحيم بربإن بطال اعادة المعدوم مع مالده عليه في المقدمة الثانية فانتظره

المبحث الرابع

ر د بعض الاذكياء ما ذكره المحقق الدواني في بدّا التوجيد بمآ حاصله انا لانسلم ان زوا لُ وال الشي بيشارم وجود ذكال لشئ تبهيد مقدمة وَتَهِي الْ الْحَلَمُ على تقديركو نه زوالالاً يكون زوالاً محضاً وسلباً بسيطاً صَرَورة ان بعل صفة قائمة بالمدرك والزوال مض لبسيط لايك صفة نشئى كقَوْلَنا زيليس مججابى مغ عنه صفة الجرتير بَل يكون زوالاً ثابتاً اى مقيداً بقب ِ النتبوت عدوليا اى السلب لذى كيون صفة كقولنا زيرلا حجراى زيرموصوف باللاعج تييواذ ئهمد نرافنقتوك ان لزوا ل لواقع مصنا فاً البيه في زوال زوال لشبئ لكوندج علَّا يكونُواللَّا المابتاً للنفسر مقيدا بقيد ثبوته لها بحكم المقدمة لمهدة فأذا اور وعليه الزوال المضاف يكون نزاااز والمنتنفيا وأتتفاءالمقنيد كميون بوجبين إنتقاء لمطلق والقبيرجبيعًا وبهابهنا الزُّوالِ لمطلق وقيشينو تذللنفسر ممأنتفأ والغنيد فقط وبتوبهنا نبوتهلنفس فعكى الاول اي بأتمفا الألو لمحصن لمطلق وفت يثوبثه للنفس جميعاً ملزم وجود لشنى دَعَلَى الثَّاني اسى بأنتفاء قبيرا للبُّوت فقط د و ن الزوال لمصن لطلق لا ميزم وجود ذلك لشئي بل مقبي زوا لا محضاً فزوال زوا الشئي لم نسيتلزُّم لوجوه ذلك بشكي بالتحيُّل كلا الوحبين وَمَار كلام لمحقق على استلزامه لوجوه وَلَك النشئ كمااتك الموجبة لمعدولة يكون فيهالمحمول سليًا مقيدًا بكونة ثابيًّا للمصوع تخوز يدلاحي فاذا ا وروعلية سلب كقولناز يركيس بلاحي مكيون نفياً للسلب لمقيه يقبيه بثوته للموضوع اولسله فىالموهبته لمعدولة كالن مقيدا بفيدلهنبوت ولولامقيدا لمربيق لقضتيه موجبة ففي السالبته قدَّرِ تَفعَ لِسلبِ لِطلق وقيد بتُوتِه لرْ يرحمبيًا فيبقى الريوة متّحققا في الواقع كما اذا كا ن يم وجدوا لاان رفع احذ فهيفندر بستار لمتحقق لقيص الآخر فيصدق لابجا بلهصراعني وإنتا زيجي وقُدرِ تفع قيدالتُبوت من سلب الحيلوة لزيد يقي سلبًا مصنًا بسيطًا كما اذاكان زيدمعده مافيصدق السالته لبسيطة عنى قولنازيليسن مي والتوطيع انريصدق في زوال زوال الادراك عندا لادراك الاول قولنالنفس مركة وتقنه زوالهامي عنتر تقق الادراك الثاني بصدق كنفس لامدكة نبركك الادراك عني موجته معدولة المحول وتحذر وال نجا الادراك لثاني ايءند تتقق الادراك لثالث بصدق لنفس لييست بلامركة بالادرا الذكوروتنجى سالتبه صدولة أمحول وتبتى أعمرمن لموحبته أحصاله لحمول والسالبته البسيطة كما

-^

وْكَرِيَّا ٱنْفَاصَّرُورة ان ٱنتفاءالسليل لثَّابِعِ الْ كُأَنْ بِالْتَفَاء لِسلبِ فْمُسمَع قَدْ النبوت صدقت المرجبة لمحصدلة غتني قولنالنفس مركة واتن كان بإنتفاء قياللبوت من بفاء لسلب نفسيرسا بابسيطاً صدقت السالية لهسبيليزي وَلا النفس ليست بهدركة فلا كيون مستاد منه لصدق للوج بلج صاريج صوصهاحتى كيون الاوراك الثالث سنتاز مَّا لوحِرِ والا دراك الا ول المعدوم بْدا وَبَالْجَلَة كُمْثِيبَ ج مِا او عا وَمِقْقَ مِنْ مِتلزام رُوا لِ رُوا لِ إِنْ لِلوحِ ولبلزم منه وجِ وَيَا لاوراكات على نَقْدِ بِرِكُونَ إِلَا لِمَا لَيْكَ يَتِ ال السالبُذ المعدولة المحدل اعممن الموجبُر المصلة المحول والسالبة لبسيطة وفيهجث من وجره الأول إن الزوال لاول المضائ اليصاني قوله دوال دوال لشي على بذا النفة بريْروالْ ما بت قطعاً كما الالزوال الثاني **لمضات الين**روال نابت ببين بإاليل فَرْوَالَ رُوالِ اللَّهِ مِي كَيْمِونُ بِنِي الزوالِ لثابت للزوالِ لثابت للشَّي وَمَالِ بِينِ الْمُكشوف رج ميشار مُتَّمَّقَ ذَلَكَ إِنَّهُ كُلَّا مَنْ عَلَيْهِ اللَّيْ فَقَ وَالْمُوجِ لِلْعَدُ وَلَمَّا الْمُكْرِرَةَ كُلَّمَةُ لَافِيها لَافْي ثقرة السالنزالم عدولة لمجهول وانهامستاز متدللا يجاب فمحصل الأترى ان قولنا زيدلا لاحجر يستاده ملقولنا زيرج فشبت ما قال كم قفي من ان زوال زوال لشئ بستارم وجود ذلاك ثيري التَّأَىٰ سلمنااتُ رُوالَ رُوالِ الشِّي في قوة السالبِّه المعدولة لمجمول وانها لاليستاز والابيج" المصل بل بصدق الانتفار بحض بصّاً في عمر إلسالية البسيطة وان الزوال الثاني المقته يثيقي عندالفتيه عن نتحلق الزوال لاول فيبغى نروا لاصرفاً وعدما مصلًا لكن العدم المعصل بصِمّاً اوْ اكان موصوفه موجودا يكون ثابتًا والسالبة لبسديط هوينينه كيون في قوق التوجيته المعاولة أمحول ومن لمعلوم ال لموصوف مبهنا وبولمدرك بوح ولاك لكلأم عند تقق الادراك فعلى نقد تيركون لزوال لثانى انتفائر محصنًا وسلبًا بسيطًا الطِّيَّا المِيَّا تعلق الزوال الاول بيرهم ألز وال الثابت لمقيد لوجو والموصوف متع ان الزوال الاول المصنات يرفعه وثيف فيثبت الوجو ولامحالة ولمهتي لصدفنا فيضمن لسالبته البسيطة ملهنا

سبيلً اصلاً فظهرج ان زوال وال شئ على تقدير كوال علم زوالاً يستارم وجود ذَلك الشئ مواءكا ن الزوال لا ول افعا للزوال الثا في لمفته يقبه لِالثبوت برفع كلاالجزئين توبرفع العيتد فقلكما لأعفى وقذ بوجه بزاالوجه بوجآئز وآبوا كالسالبة المعدولة والموجبة لمحصلة بتلازمان عند وجود لموضوع وَلَاشَك فِي الْ لموصّوع للادراك على تقدير كونه رُوالًا بركنفس بي موجو د ته وآغليتلازمان عندوجوه ولانهانقيصنان للموجبتالمعدولة والسالبتها لسبيطة ويآتا للقضتيك متلازمان عندوجو دلموصنوع وكتزا نقيصابها لالفتصني لمتسا ومين متسا وبالضفية نظرا ذلا تسلم وجو والموصوف لبهنا لان العدم لمحض صفة للشنئ الزائل وبوليين بموجو وتعم لوكان العدم المحض صفة للنفسل لموجؤة لكان الزوال الثاني في زوال زوا الانشئ سالتير بسيطة فى قوة الموجبةالمعدولة قطعًا والزوال للصناف سالبته معد ولة ملازمة للموجبة لجصليع ثدوج و الموصوع وآبواى كون العدم المحض صفة للنفس للوجودة ممنوع الكهم الاان يقال ان العدم أمصن صفة للنفس بحال متعاقبها اذا لزوال وان كان صفة للزاكل تقيقة لكنه وصف للمدرك ابصناً بالعرص فكاً نَّ الموصوب بالعب رص موجو وحقيقة وبركو فهسر والفرق بإن العسدم أبحض عدولي ثابت على تقدير وجود موصوفه بالذات فسلب يطلحصن على تقديروع دموصو فدبالعرض تحكرو فيهها فيهرو قدمرت الاسشارة اليه ن قبل تقص ثبالثا لتَّنيان زوال لتِّئ في زوال الله عني سفے قو تو الموجبۃ الساابتہ ِل فَرْوَال زُوال لِثْنُى السالبّة السالبّة لمجمول وہى مسا وتلِه تحصلة والجبيب عنه با ن المحقق بنكر المساواة فلأكمون رقامن قبله على عصل لاؤكياء علاان بصل لا ذكياء منكر المرجبته السالتِلهُ حمول رأساً بَلَ عنده معدولة بَهَا ما اتفق لي في تقيق الدليل الثالث ترقيقه من عطائه تقالى وحسن توفيقه الدليل الرابع ان لعلم بيصف بالصفتالموجودة حقيقة وكل ما كان كذلك فهو وجو دى قطعاً لاعدم ولا عدم في تنبج ان لعلم وجو دى لاعدم ولاعدمي اما الصغرى فبديه يتبرضرورة ان لعلم بوصف بالمطا بقة واللامطا بفتر لعلومه أويقال بعض لعلم مطابق لمعادمه وبعضاليس بطابق لهواما الكبرى فلأنهاو كان كالم بهوموصوف بالصفاليونوثر حقيقة زوالااوزائلأمع وجو دصفته حقيقةً للزمُّ حقَّق ما بالعرض بدون ما بالذات لكن محال فتنبت ان كل ما كان موصوفاً بالصفة الموجود ة حقيقة فهوليس بزوال ولازائل بل بهو وجودى و موالمطلوب قال لمحقق الدواني في شرح مبياكل النور وتقرر الريان إن لنفس لايدرك الأجصول صورةٍ منهء عند بإفان كان ادراكه بهامطا بقًا فلا برمن صول بصورة المطابقة ليعشدة تهى فاك قيل قُرككم لوكان كل الموموصوف الصفيحقيقة زوالًا اوز ائلاً للزم تحقق ما بالعرص بدون ما بالذات آنا يصح اذا كان لموصوف سلَّيا محمثًا قآما اذا كان سلبًا ثابتاً فلانسلم لان ما بالذاب يصَّما نابي تحقق ع في الذمين العكم كذلك اى سلتْ بت فلا يزم تَعْقَق ما بالعرض الحالصفة وبهل لمطابقة مثلًا بدون ما بالذات اى الموصوف و بولهلم الذي بيوسلت ببت لثبوته وتتحققه ايصنا في الذبين في قول نعم لكن على نيراالتقديرا يضاً يزم مزية إفرع على الاصل لان لصفته ويهى لمطا بقته شلاوجودة محتة حقيقة وآلموصوت اى لعكرسلبي وان كان لهنومن الثبوت وتهوا بضا الحشع س له عقل سليم للزوم ترجيج المرجوح وآذا انصرم بيان الادلة الاربعة، في قول التق عنه فى ابطال كون للمسلم إزالة الاحالة الى برابته لعقل السديد الغير لمشوب بجرافات لويم العنيدلآنا اذَا رحبينا الى ُوجِاننا وجرد نالعقل عن غاليط الاويام جزمتنا بان حالة لعلمام تيحصل لناشئ لم محصل قبل ولايزول شئ اصلاقم اذا نثبت ان لعلم تصييل ي وجود كي لاازالةاي عب رمي بقي الدغد عنه في انه ل كبيت اواضافة الخنسيب وذلك فليطلب بزام اسلفناك القول في تحقيقه فصل ان العلم من اي مقولة ينهاسا قات وذنا بأت وشكوك وأزاحات وتأسيسات فتاصيلات وقسطاسا عقلتة

وصنوا بطتفصيليته وعقد وحل وآرشاه وافصآح سبيا فنة و ذنائة البيس من ستقرسه

سجيتيك فاقد وعدمة من قبل للانتيان سرايين بطال عادة المعدوم مع الها وعليها باني ت اربعلى تأثيك منها بقبسل وجدعلى الناريري وزرة المسألة بل لفصلة التي اعبيت فيها اقوام متنق متهلج ققين ومحققة لمتقدمين وزُلّت فيهاا قدام متعسفة أثبالمسفين وأركّت لمتعسفين وآنى قدسلكت فيهامسلك لهدى فعليك بالتقوى انتميل عنهالي الغوى فآعلم انداجمع ابل المحق على جوازاعا و ة المعدوم وأكمر بإ الفلاسفة ومصن لكراميته والولجسيين البصري ومحمود الخوارزمي من لمعترلة وقالوا باستناعها أمآ ألكارا لفلاسفة فطام لاتكاريخمة وآما وبحا يعصن لكرامية وابي لحسين ومحمد وفلانهم وان اقروا بالحشرككنهم أنكروا العو ومشاليعة للفلاسفة واعتقرواان للوجودا واعدم بقبيت فاته كمخصوصة تقررة على ما بهو يزيب للغزلة فعند ليحشر بيعليها الدرالوجو ذثم ان نزاالنزاع غيرمعقول لان مراد العت محلين بإمتناع اعادة المعدوم ان كاتن الاتتناع بالغيرفار تفع النراع لانِ الدعوى مِهمنا ال لاعادة عكنة بحسب الذات فكأن القائل إمتناعها بالغيرفد سلم انهامكنته بالذات لآل لاتعناع بالغيرا فالكون حيث كيون الامكان بالذاح بتحققا وات كان مراوبهم الامتناع لذات أكمن وبوالطا برمن كلامهم فاتحق بطلانه لآن أوجدهم عدم مكون في ذا تنصلاحة فبول الوجود والإلما وجدابتدا ءًضَرُورة ان البس فيه صلاحته فبول الوجود فهوتمنع لا يوجه إصلا وتصلاحتيرالقا لبتيه لآنفك عرلى لماميته قطعًا والإيزم انقلاب كم رممتنعًا ومهو بإطافياتُم كونهصالئًا لفتبول لوجودالثا في ايصناً ومواحثيّ إلا عادة فثبت الطلوب لليّقال سلمنا انه " قابل للوجو دمن حيث بيو وجو دلكن لانسلم انه قابل للوجود مرة ثانية فيآن الوجو د ثانيًا أهر من طلق الوجود وقاً بليته الاعمرلانيستازم قا بليته الاخص لَآثري ان الانسان قابل للثامية وكبيس بقابل للفرسية فجار آن يكون قابلًا لمطلق الوجود ون الوجود ثانيًا لأنا نقول اذا شبت انتقابل للوحودمن حبيث مولزم ان بقول نره القابلتة ناتبترله وانتيته وأئمته في جميع الاوقات سواوفر صن نهلم كمين موجود ااولم بفرص ثم الوء دالا ول لايخلوماً ان بفيهده

زيارة استعدا ولقبول الوجووالثاني اوكم يفدفآن افا دم فقدصار العود ابهون وآن لم يفديا فلأنيقصعا بهوعليه إلثات من فالميته الوجووفي حبيع الاوقات لامتناع الإنقلام كمامرعكا ان الأطهران مصول الوجود الاول فيهريفيه زيادة الاستعداد لآن المكن حينئذ اكتسب بيهني يفيد زيا دة استعدادلقبول الوجود ثانياً وبردالا تصاف به بالفعسل لآن القبول كلاحصل للقابل مرة فيصيرالقابل بقبوله مرة ثانثيرا حرى ولهيق واتصا برايون واسهل لي ان بصير ممكة و بوافطري لذي الدرس الصائب ولعل نرام والمراد بقوله تعالى وم وابهون عليه وله لمثل الاعلى اى مثال اعلى واقوى من ليحشر وبتوسشكق لسموات والارض نْرَاتْحْرِرُ كَلِ النواع ثَمْ لاقائلين بامتناعها دلائل الاو لَ بإنه اذا عدم لم بين موية، ومآكان كذلك انتنع كأم عليه بصحة العود أمَّ لصغرى فيدبهيَّة وٓ المالكيك فلان كحكرانا كيون على مويته وتعبارة اخرى لوصح اعادة المعدوم بصح لحكم علي جلعود لكن المعدوم لهيس له ميوية ثابتة فيتنع الاشارة لهقليته البيه ومآلا تيكن ان ينتارا ليلتصح الحكم عليه وتروعليا لمنوع الثانية الأكفار ضيته واورويا الامام في الملخص فتى ان نفال لو امتنع اعادة لمعدوم لصح لحكم علبيه بإمتناع إحو ولكس لمهدوم لنيس له بنونيز ناتبنة نوقل لكلام الآخرةآن قلت فرق بين لحكم عليه بصبحالعود ولحكم عليه بإمتناع العود فان الاول لكونة ايجابيا يبتدعي وجود لموضوع فلايصح الحكم الابجا في على المعدد م تنجلات الثاني فانه مبنزلة إسليم ا ذيكن فيهان يقال المعدوم يتنع عليالحكم في قوة المعدوم لاتصح الحكم عليه والسالة لع ٱمْضَائِهَا وَجُودُ أُوضِعَ يَصِدق مِعْ كُونِ النَّوضُوعِ مُعْدُومًا أَيْضًا تَكَلَّت تَكِينِ ثُلْ إلاعتبارِ ف الاول بينًا بان بقيال في م بصح عوده في قوة لمعدوم لا يتنع عود فليعتبض علاا السايشاك الايجاب أقتضاء الاشارة لهفاية إلى كوم عليفكوانتنع أنكم الإيجابي على للعدوم لامتناع الاشارة إمقلية البيرهلي أذكرت لأمتنغ أنحكم أسسلني عليها بضأفتنت المعارضته والالمتم وليلك بزاوآما لنقض فهوان يقال إن أ ذكرتموهُ من الركيل على عدم صخة الحكم على المعت وم بصحة لود

لوتم لدل على انه لا يصح اصلاحكم من تقل على اليس بموجود في الخارج مَعَ ا فى الخارج احكاما صاد قة لاشبهة فيها كفتولنا المعدوم أكمن تحوزان يوجدومن سيولي وزا ليسمى باسم واقتباع لنقتصنين محال وتشريك البارئ متنع اليغيرذ لك مما لانعد ولأصى بَلَ قُولُكُم المعدوم لا يصح فحكم علية حكم على الهيس بموجود في الخابع بتحدم صحة الحكم عليبه وآماً لمنع فهو ان يقال لانسلمانه لوصح العاوة المعدوم تصح الحكم عليه يصحة العود قاآن امتنتاع الحكم لعقل-المعد وم بصخة العودك م كون لهوته له تنتصون بجكم عليها لاتستلام امتناع العود بجاز وقوعتباثير الفاعل من غيران تيصور تقصور ويحكم علية شئي من الاحكام وآوسلنا ففؤله لكن لمعدوم لدمبونيثا بتنذان اربيها خاليس لهرمونية نابتة في الجلة او في الأبين فمنوع وأك ريد الله مِونِيْرًا بنيْرُ في الخارج فدُلك بصناممنوع عن المقزلة القائلين مثبوت لمعدوم في الخارج ^{فا} يقوم حجة عليهم وآماءن زاوان كإن مسلمالكن نمنع قولوميتنع الاشارة العقلية ليلإ كالشأ لعقلة لاتيوقف على لهوتة الخارجة برا كمفيها الهوتيالنينية ولؤسلم نهاتنوقف على لهوتة الخارجيه فأمآ ان اريدا خاليس في زمان من المازمنة بهوية خارجيته على عنى دوم السلف لك بعنامنوع لأن المعدوم فئ زمان كونة موجو والديونة خارجته واما آن ريدانهيس له مونته خارجته, في زمان كونة معدومالا دائا فذلك مسلم لكن بمنع ح قوله يتنع الاشارة لهقلتة اليالاان ريانه يمتنع الاشارة لهقلته آلة رمان كوندميه وما وذلك غييره فيرتجوازان كموالحكم عليه بصخة العوفي زماكعي ندمو وداكح ناعاني يدفئ ماق ود با نريموزان بيدم ثم مياد فانهم الث**ا في ا**نه لواغي الم<u>ع</u> دم متخلل العدم ببي لشئي ونفستُه اَلَكارُم بإطل فالملزوم مثلا أمآالملازمته فبدربيته لان المفروض كون لمعا دبهوالمبتدأ بعبيثه وآما يطلا اللازم فلان تخلل شئ انا بتصور بين شيأير في حاله ته لا يني تبخلل العدم لبهناسوى انه كان موجوداً في زمان ثم زال عنه ذلك لوجو د في زمان آخر ثم اتصعت بير في زمان ثالث وَمَن نبراتبين ان التخلل عبسب إلحقيقة انهام ولزمان العدم مين زمانى وجوده ويروعلى الدلبل المنع ايصنا بانابعينها مانسلم أن خلل لعدم بير البشري ونفسه محال تعم انانيستحيل لولم كمين ببنيها تعايز اصلا وكم لا يجوزان

يمون ليمينهر في الحالين بعوارص غيرشفصته مع بقاء العوا رص لمشخصة بيجالها في الحالين قلًا يارم تظل لعدم بين اثني الواحد من حميع الوجوه وآعتر صنعليه الصدرالشيرازي حرامة باندلوكا ن وحدة لتخص بعوار ص مخصوصة للازمة لها دام ذاته لاستنقام ان يقال لمعاه والمدتبه أشخص واحدلاشتراكها في نزه العوارض لمشخصته ومتهايزان بعارض غيرشحن ينهلبيس كذلك آما ولافلان ملك العوارض اعراص حالة في أخص آلا لعرص بمحله كمابين فيموصنعه لاان شيخص محل لعرص ببرقاباتا نيا فلان العوارص نيجه ز بالهمثلا فديتيبرل كم زبيروكيفه و وضعه وملكه داينه واصنا فته وفعله وانفغا لة الحال انه هوفظهران زيدالبيس مبوما ببوتنبك العوادص ختني لوصل للمعاذ ملك العوارص كان ذلك تشخص للبتدأ بل للنوع في كل نشأ يتخص واحدآ خرم قرون بعوار ضرال ويجا ميعها فيشحص آخرومابقي فرانته يكون ذلك تشخص مبواء تبدل عوارصنها ولم متيبدل انتهى وكنعم مارده المولى كبل لمخقق الدواني رحمها لهد فى حواشيه الجديدة على الشرح الجديو للت_{جري}تييث قال ن_الآييم اوزة الشهنةا وللسائل ان بقيول بعب *دنت* ليم افكره لم *لايو*ز التمينير بالعوارص مع بقاء الشخص مجاله كما ان زيدًا واحد بالشخص مع تما يُؤمجهه . نفسيجيسك لفعو د وحبسب لطفولتة عنهجسب لشيخوخة فالبواب الذي وكره بالجقه واخذة على لفظالاعراص لشخصة الواقع في سندالنع حتى لوبدل السائل ذلكه اولتشخص لايتوجها وكره نتهى وآلصاير دعليه بيضن الاجالي بإنهلوتم فزا الدليل لداعلي رمتناع بقاتمخص من الاشخاص زما ناوالالزم خلل الزما ن من لشئي ونفسه لوجود ذلك أشخص في طر في زّمان البقاء قال الصدرالشيرازي أذّ ابين بطّلان تخلل العدم بين أتحض لواحدبا كالثخلل نماتيصورمبن ثيائين كائت غمل لزمان مبينة أخص الواحدالصنك غيرجائز ويردلنقض المذكور وآما أؤابين بإنهلوجاز تخلل العدم بين شخص واحدلم مليزم ان مكون النوع في كل نشأ وتشخصاً آخر فجازان مكون نزا الفرس مثلًا عين الفرس الماصني بالشخص وتخل العدم ببيذبل جازان كيون عين افراس كثيرة متعاقبة اوغيرتفاته حتى كيون جميعها شخصًا واحدا تخلل لعدم ببنيه وببنيا ومن لبين انهليس كذلك لمّ تمريدا الدليل فئ خلل العدم الزمان بيت خص واحد ولم بر ولنقص قبل لأخفى ان الذات ستمرة في زمان البقاء فلا يزتم عمل الزمان من لشكي ونفسه بل تخلله بين أنشك ياعتبار وقوعه في الزمان الاول ومبنير إعتبار وقوعه في الزمان الثاني لا طلسابق بالسبق الزماني واللاحق بمرلك اللحوق انماموالزمان بالذات والشئي مع حصوله في الزمان بالواسطة لانفس الذات من حبيث بهي لانهامستمرة وَفَيهَ سَبَتُ اوْللناقَصْ ان بيتبرفي صل الدليل مثل التغايرالذي اعتبروا لمستدل في صورة لنفض ويفقول تخلل العدم مبين لتنهئ باعتبار و قوعه في الزمان الاول وببنيه بإعتبار و قوعه في الزما ك ا لثَّالتْ ومثَّله جائز كما جوزه المعلل في صورة لنقض انهتى النَّا لمثَّ انه لوجازا عادٌّ المعدوم بعبينهاى عجيع عوارضلم شخصة كجازا عادة وقتة الاول لاندمن جملتها صرورة ان الموجود بقيدكو شموجودا في نما الوقت غيرالموجود بفتيد كوينر في ذلك الوقت في اللازم بإطل اوجوه آما اولا فلافضائه الى كون لثني مبتدأ من حيث انه معا دا ذلامعنى للمبتبدأ الاالموجودني وقتها لاول وفي فهار فع للتفرقة والامتياز بين المبتدأ والمعادحيث كان نشئ واحدمت أمن حيث كونه حادا وعادين حيث كوندمتبدأ والامتياز بنها مجسيال يقل ضروري وآمأثانياً فللزوم لمجيع بين المتقابلين حيث صدق على شئي واحد في زمان وجهر من جنترواحدة انه منبدأ ومعاولها استرثا البيرس ازوم كويذميتبد أمن جبته كوينهما واواما أنا لثا فلكونه مفصنيا الى كتسلسل فئ لزان لا نه لامغايرة بين الوقت المبتدأ والوقت المعاد بالماميتيرولا بالوحود ولاشكي من العوارص والالمركين اعادة لدبعينيه بل بالقبلية والبعدية بان زا في زمان سابق و ذاك في زمان لا في فيكون للزمان زمان في لزم ا عاو تهلما ذكرنا متسيلسل وآلجواب عن لجيع او لا بالنع إنا لانسلم كون الوقت من

الشعضات بالقطع بأن زيلا لموجو د في نرِه الساعة بيوبعيينه الذي كان بالامس حتى إن من رحم خلاف ذلك نسسب لى لسفسطة وآيقال من المعلم إلضرورة ال الموجود مع فيدكونه في بأ الزمان السابق فذلك تغاير عبسب لذمن والاعتباره ون لخارح كيف ويرل علية لتكميذ لمصرعلى لتغايرا لخارجي بناءعلى كون لوقت من أشخصات مع استاذه ابي عليجيث قال إلوعلى ان كان الام على ما تزعم فلايلزمنى الجواب لانى غيرمن بياجتك واننت ايصنًا غيرن كيثنى فبهت التلميز وعادالي الحق واعترف بعدم التغاير في الواقع وان الوقع ليسي من لشحضات قُيلَ رأيت في الاسولة التي سألها بغيبار عن اشيخ انبطلب لنشخ بالدليل على بقاءالذات نئ الانسان حتى بيتدل برعلي المجرد فآجا ب عنه بالرهم ع الى الوجدات الصيح فتراور وبنمييار على مسألة اخرى معهامن أثينح كلا مافقال أثينح في جواببكيف يجلني أموع منهُ مع تجويزك تبدل لذات وَنَانيّا بإنه ولوسلَم كون الوقت من لمشحضات فلائم اك مايوجه فى الوقت الاول مكيون المدبترأ البتة وانها بيزم ذلك لولم بين الوقت أيضًا معا داً ولم كين بوسسبوقًا بحدوث آخر وتهزا ما بقال ان المبتدأ موالوات اولًا لا الواقع ف الزمان الأول والمعاديبوالواقع ثانيًا لاالواقع في الزمان الثاني فييتد فع بهذا ماسوى ازوم كتسلسل في الزمان ويرفع لزوم كتسلسل في الزمان بان الزمان عن القائمين بجوازاعا دية المعدوم امراعتها رى لاوجودله فى الخابية فنيقط لتسلسل فيهربا نقطاع الأنبأ الرابع لواكمنعود أعدمَ لاكمنء دختامه مالات حكم الامثال واحدوفيها لايجوزلكن بزا مجال لا نه لوا عيد بهومع مثله لما كا ناممتازين لتساويها في فجمع الجهات والإلماكا نامثلييين فيلزم عدم الامتيازبين الأثنين وذلك محال وتببارة اخرى لواكمن الاعادة وفرضنا اعادة بعيبنه والتدنعالي قادر على ايجا دمثلهُ ستانفا بلا شبه فلنفرضه ايصنًا موجو وَاسع وَبِهِ المعادوج لائتمنيرالمعاوعن المستانف ويلزم الأنينية برون الامتياز ومروضروري البطلان وبعبارة اخرى لو جازاعا دة المعدوم لجازان لوجدمثنكهمن جميع وجوه الوجود

برلاعيذمبتدأ في وقت اعاوتة فلم يت فرق بن المعاد والثل المتبدأ لعدم وجو دا لفارق بينها لتألهامن جميع الوحوه كما مروالجواب اندان أرا دمبتله ما ميشاركه بي إسته وتشخص يعسًا فوجود لثل بهذا لمعنى مح وليزم مندان شخص شحضها نتشخص واحدقيكون أحض الواحد مشتر كاببنها فلامكون تشخصا لان صفحت لتشخص التوحدالمانع من ليشركة مطلقا ولوسلم ف الامتياز بعوارص غيرشخصته فان المعاد ما قدوجه فم عدم والمثل لمتيدأ ما لا تكيون كذ لك فألَّا اراد بالمثل ايشاركه في الماهيتية فقط فلز وم عدم الفرق ممنوع لجواز الامتياز بالعوا نصّ خصّة واغترض عليهالصدرالشيرازي رحماله دان المراد بالمثل مايشاركه في الماميته النوعيتيه كما برولتصطلح ويلزم من فرص وقوعه برلاعينه إشتراكه فيحميع الوجو كما مبنيا ه وم وانه لها لم يصح الانشأ الى العدوم فلوجازا عادته لم يق فرق بين المعاد ومثله المتبدأ الواقع بدلاعنه باس سبب ونع اى لاَيْوَانْ خصيين اوْلاامْتيا رْبِيْها بالمامِتيه ولوازمها بواسطة الماثلة ولا باختلافت العوارض اذباختلافها لانتعدلو تتخص والاكان زبيمث لامتعددا باختلات عوارصه بل كل موجود واحد براته ا دام باقيا سواء نتبدل عوا رصه اولم بتنبدل ولا بان يكون المعدومان متمنيرين ومكون ايجاد احديها اعادة دون الآخر لعدم الامتياز مين لمعدومات ورد ومحقق الدوانى رحمها مدمني الحواشي الجديرة إنه لوعم ذلك لزم عدم الامتياز مبن الافرا واستألظ لقا لجريان اذكره فيها وآيضاكم لايجزران كمون اختلافها بسنب استعدا والمادة باقتياة نزول عندالصورة فمرتعود فيسورة بعينيها نسبب استعدادالما وقالاعاديتها اوان كوك خيلافها بسبيعي ارصل خرى سوى الاستعداد قائمتنإلماوة لامدانكك لمعاداوان مكولى ختلاثها بسيدا فيتم ياف نەلمىشتەط د قوع المتبدأ تېلك لاسباب يعينها باغم كوكوم

قال الشيخ في لم تعليقات في بيان نها المطلب اذا وجالشي وقتاً ما ثم لم بيعدم واستمروجود الشيخ وقت المراعدة في المنطلب الموجود واحدوا ما اذاعد مفليكن الموجو والسابق

ا وليكن المعاوالذي حدث سب ولكين المحدث الجديد ح وليكن ب لجع في الحدوث والموصنوع والزمان دغيرذلك ولاسخا لفدالافئ العدد فلاتيمينرب عن حرقني تتقاق ان كيون الف منسويًا البيردون ح فان نستبرالف الى امرين تمشا بهين من كافت الافي النسبته التي ننظر بل مكين ان يختلعت فيها اولا مكين لكنها ا ذا لم نيتلفا فليسل أيع لاحد جها اولى ملى يجيل للآخر فان قيل اثام واولى لب و ون ج 'لا شكان لسب دِ ون حِي نهوَفنس مْرِ ٥ النسبة، واخذالمطلوب في ببان نفنسه ل يقول الحصم المساكان م لى ا ذاصح نرب من فيول ان الله ي لوجه فينيورم من حيث بهوموجو د ويبقى من سيشه ذاتة بعينه ذاتا لمرتفقد من حيث مهو ذات ثم اعيد البيد الوجو دامكن ان يقال لا عاد ة الى ان طِلِ عن وْجِ دِ ه اخرى وا ن لم سِيلم ذَّلَك ولم يحيل للمعدوم في حال العدم دْاتْ تَابِت لم يَين اصرالها وْتَدِينْ سَتَحْقًا لا ْنَ كِيون قَدْ كانْ لدالف ومِنُوالوحِ والسالِرَّ و و ن الحادث الأخريل ا ما ان مكيون كل و احدمنهمامعاد ا او لامكيون كل واحد منهما معاداواذا كالالحمولان ثننبن لوجبان كون للوضوع لهامع كل واحدمنهما غيرنينسر مع الآخرفان استمرموجود اواحداو ذاتا ثابيتة واحدة كان باعتبار الموضوع الواح القائم وجوداوذاتا وشثيًا واحداً وتجسب اعتبار المحمولين ثبياً بن ثنين فاوافقدا سمراره فى نفنسهٰ ذا مّا و احدة لقى له الأنبينية الصرفة لاغير بْدا كلامه قَالَ لَمْ قَتْ الدواني رحمالله في الحواشي القديميّه في تفسير كلام أشيخ ولبيس فيه استدلا ل على امتناع العود بالنساع الحكم على المعدوم كما قرره المتاخرون وكيف تبصورمن عاقل مثل نزا الاستدلال ل تحصلها ن العدم عبار توعن فقدالذات وبطلانه ولا يكون موصّوع الوجو دين والعدم نثئيا واحدًا لعدم انخفاظ وحدة الذات حال العدم فامتياز المعادمن المستانف المفرون واختصا صديصفة الاعادة الاكان كلونه ثابتاً من حيث الذات في حال العسدم فهو بإطل لان المعدوم لامهوتة لهوان كان لكونه معروص الوجودا ولا فهوعين لبنستبه

التى وقع لنظر في امكاينه وذلك غير تصور مع فقدالاستمرار لانه لوجب الأثنينية والصرفة أتهلى ويح كمر تطبيق الدسيال الاول عليهن غيرتكلف فان فلا هر قوله فلانصح أكم عليه بصحت العودانه لابصدق لتكم عليهربها فيند فع عنة مكاسيا لايرادات المبينة بمن المعارضة والنقفر الاجالى ولمنع نعم يقبي ان بقال المعدوم في الخارج يجذران يقي في فنس الاسحبسب لنين فيحفظ وحدته تجسب ذلك الوجود وبنيدفع بإن الموجودا لذمهني الحقيقة بهوالهو تلأكمكننفة بالمشخصات الذمهنيته واسحا وبإمع الموجو والخارجي مبني انها بعالتجرير عينه فليست إباه مطلقاً بالفعل وآعلم المعضهم لماعجز وامن اقامة البربان على امتناع العود ذم بب لي دعو بصرورة كابي على بين يناوغيروس المتاخرين كما بينا آنفاو قد وكرنا جواز نقيضه والشئ معجوز تخصيص الدعوى وبل بزاالاكشف مفوتهم وكنتسطوتهم فقاكوا الدعوى انالمعدوم لاثعا معجميع عوارصنه وبزامتفق عليه ونرموب اليه فان معض العوارص لامرخل له في بهوتيج خر مثلا القد لمعين والوقت لمعين والوضع لمعين وامثال نده فعلى نرا لا كيون لناضر راصلا وله ذاصترها بالشخص بعدلبعث كمون على وصعت آخر فيج ارتفع النزاع بالصفن عواتم لتجويزالعو دمع بعض العوارص ومبوالمدعي نزآ افت راتفق من الاست فأ دة لبذا يدالراجي الى رحمته ربه ولي الافادة في تحقيق مبحث الاعادة ومبو والتَّيراً إ الظاهرطو بلامطنيا الإانزنظرًا الى المناشي والمآحث ذليس الاقصيراموجزاً

التكوك إراحات

اختلفه افى ام بته لتصديق بل بوسم من الا دراك حقيقة ام لابل م مح احقد توابعه فالذاهبون الى الا ول م مجهور و موالحق والرائمون للثانى مهم الذين سيمون لفنهم الحققين ثم مؤلا ربعد آلفاقهم على ان النصديق من لواحق العلم والا دراك و توابعه تقرقوا فيمانيهم فبعضهم الوا الى انه كيفيته وراءالكيفية إلا دراكية لمهما ة بالعلم عارصنة لها وقيضهم الى انه

قعل من افعال كنفس وشروْمة قليلة الى اندا**ضافة ف**لهناسيا قتا**ن السبيا ڤذا لا ول**ي في تزييف الشق الثاني ولهاً ذنابات إيها المتوقدانا نشرع الآن في تزييف الشق الثاني فنقتول استدل القائلون كبون لنصديق من توابع الا دراك ولواحقه بوجوه آحد لإ انه قال الفارابي في عيون المسائل العلم فيسم الي تصويطلت كما يتصور الثم والقمرول فقل ولنفنس والي تصورمعه تصديق كما تيطموركون السابكا لأكربعضها في فيصل وآلعلم بأن العالمه حادث وآقال الشيخ في الاشارات الشيئ قديع لم تصورًا سا وَجَامْتُل علنا بمغنى اسم المثلث وقد لعيلم تصورًا معه تصديق مثل علمنا بان كل مثلث فان وايا، الثلثة منسا وتيرللقائمتين وكمذاقلسمرفي الشفاء وبكذا المحقق الطوسي في تجريد الميراك أنحك الابهريثي في تنزيل الافكارهنيث قال العلم بيؤصول صورة لشئي في يقل وبهوا ما تُضور فقطكتصه زمنى الاننسان واماتصورمعه تصدليق كمااذ اتصورنامعنى قولنا الاننسان جيوان تُم صدقناه فالنصور بلهنا بهوان صيل في لقل تصورالطرفين مع التاليف مبنيها والتصديق بع المسلحة ان تحصل في لفقل صورة نهاالتها ليف مطابقته للاشياء انفسها قال العلامة الشيرازي ف ورة الناج علم كه عبارت ست از حضور شي وروبين يا انهاضرور فربين چه ويرابراو إك و مدرک مرد واطلاق کننداز د و بیرون نباشد یام جرد باشداز تصدیق و مکذمیب وآنراتصور ساقيج خوانند بإمقارن كي ازمنها بإشد وآنز الصورمع التصديق خوانند وتآنيها انه لاشك ان ادراك الموضوع ولمحمول والنسية متقدم على حصول الا ذعان فلوفوض كواللا ذعان ا دراكًا فهوا ماسيداً لأنكشاف شيَّمْن ملك الإجزاء الثلثة للقضيته في مع كون المتاخر مبدأ لأكمشا وبالمتقدم وبهوكما ترى ليزم ان كيون يشئى واحدصورتان فى الذمين وبهو باطل أولامرخابح عن اجزاءالفصنية فيلزم توقفه على مرخابح عن اجزاء لفضيته وبهوخلاف

مآتيكم بدالفطرة وثالبثها إيزادكان الاذعان علمافعنة حصول لتضديق عقبيب لنشك لأيجلو الماان يقبى ٱلشَّاكُ فَلزَّم أَجْمَاع الشَّك واليقين معَا آوَيزُ ول وبموايعنا بإطل لإن لالثَّقَا إلنسته والطرفين! قيِّ جالها وتمنّ البدين استلزام الالتفات! لي المدرك بقاءا دراً فيازم ان لايزول ورابعها بعائسليم مقدمته وبي ان العلم والمعلوم متحدات بالذات متغابران باعتبار كيصول والقيام اندلوكان الازعان ادراكا أذم كونه متحدام المدعن بالذات والتالي بإطل صرورة الألاعن المذعن الميتعلق الادعان مجوالنسبتها والقضيت فيكون احدمهانحبيب حصوله فى الذمن معلوماً وتحبيب القيام على والوجدان بيشه كصيول 🖞 علم النسبة، والطرفين كثيرامع عدم لتصديق كما في الشك. والوتيم فاين الانتجاء فالمقدم مثنله والملازمته بنيته بحكرالمقدمته وبوجا خزازعلي بزاالتقدير ملزم كون الشي الواحد اعتى تعلق التصديق متحداً بالذات مع الامور لمختلفة الحقائق وبهىا لاذعان ونظن والشك والويم والتجنيبان بحكرا لمقدمته المذكورة وتبوايضا بإطل بقي لمهناشئي وموانه لم يصح ح التقنيهم المشهو للحلم الى تأصوروالتصديق فنقول انه لبين تحقيقي بل لايخادع والمسامجة وتسعلهما طلقواالتصلي على بتضورت التصديق اطلاق لتفارن على مقارن أخر آوا رادوا بالمصدق ببركارا وةالموط إعن الوحودا وتقال اراد وابالعلم الطلق على الفظ العلم وقداط لقوالفظ لعلم على المحقد الصَّا فكأن لعلم شنترك بقظي بين الكيفية الادراكية وبين بعيث لواحته والتقسيم للقسيم العليق الذبيب والباصرة وغيرذلك كما قال المفق الطوسي في نقد لمحصل كالنهم تسموااله الى نفس الادراك والى ماليحقه وقسموا مليحقه الى ما يجام متما للنص بيق والتكذيب والج ما لا يحنا. كذلك وتلموا القسمين الاولىن بإمعل والجواب عن الاول انه قد تطلق لفظ التصار

مديق وحكمرة آيينًا ان الاستدلال يفغل اشيخ في ف عدتصديق بعارصنه قول انتيخ في النجاة وبريإن الشفاء اوتصديق وآنيفنا قال شابح المطابع ان مراد اشيخ ليسرتفشيم العلم الى للصور السافرج ولتصورمعهالتصديق بل المرادمنهان العلم عيسل على الوحبين وحصوله على الوحبرا لآخرلا ينا في ذلك فتدرّرونَّعَنِ الثاني إختيار لهنت الأول بمنع استحالتكون التاخرميد ألاكشان المتقدم صرورة الن مرتبة المعلوم من حيث بهي متقدمة على مرتبة العلم اعنى الشيء مجيث الاكتناف بالعوارص الذمينيته معان المتاخر لبهنا وهومرتته لعلم مبدأ لأكمشاف المتقدم اعنى مرتبته لمعلوم وآباختيار لشق الثاني فيني ان الاذعان مبدأ لانكشاف امرخارج عن القصية، و براتيكي عنه على ما بروالحق عند المصنف من كو المحكي عنه بروتعلق التصابي لاغيروتوقف التصديق على امرخارج عن اجزاء النصديق اثاليت الماست الماكان ولك لام خارجًاغير مقصودعن لقصنيته والحكاتة واذلبس فليس وان عمم فمنوع والبدامة برابته الوجم و عَن الثالث بإختيار لشق الثاني ان في صورة الشك قدُّ لعلق بالنستة. تو عان من الم احديها نصورلنسيته بإبهى مرآة وآكتاني الشك والنسبته ملاخطة بالاول دون الثا فا ذا حصل التصديق أتفى الشك و قام التصديق مقامه وآجلم الذي كان برالا تنفات بَآتِ فِي كَلَا الْحَالِينَ وَعَنِ الرابعِ لِكَلَا وَجَهِيهِ السَّالْحَلْمِ حَقِيقَة اعْنَى مُواْحَالة الاوركية، ولصورَهُ لميته علم مسامحة مجازا والاسخاد مع لمعلوم انما بيومن خواص الثاني د ون الا و ل و التراع فئ كول لا وعان قسامن بعلم حقيقة إنام وفي اجرام عنى الاول ون الثاني فلا يزم على حقيقة من العام تحاده مع لهنسته ولقضتيه إواتحا دا لامرا لواصرم الامواخ تلفة جهلا قداسلفناك لقول من ان الذاهبين الى كون لتصديق کیفیتہ وراءالکیفتہ التی ہوالا وراک نعم سے عارضتہ لہا التبتہ فاعلم انہم کشنٹوا ہر

قال الخوانسارى ال كتصديق قابل للشدة ولصنعت فيكون كيفا لاعلمًا اذلو كان علمالكان عبارة عن لنسبتهم لعوارض لكون لنسبتهم علومته ومتعلقة واتحاد العلم والمعلوم ومن لمعلوم أن النستِه ولواخذت مع عوارص كلونهامن تقولة الاصافة لأسكين ان صيف يلي لشدُّ ولضعف اذلا تندرج الماميته الماخوذة من الاصافة وغير بإسخت مقولة الكيف فالبوا بان وجود لتصديق ليتبل لشدة ولصنعف لبيس بسديداذ الوجو دغيرقا بل لها وقديجاب بمنع استحالة قبول النسبته للشدة والصنعف بل بهامن عوارضها ايضًا آلثًا في لو كا ن التصديق علما زم حسوله عنه حصول النسبته وائما *لايتا و العلم وا*لمعلوم وآلثًا لث النه حقق تعص الاذكياءان التصديق بهوالكيفية الاذعانية وراءا لكيفيته الادراكيتهاس ا ذاسمعنا قضيته وا دركنا بإنتام اجزائها ثم إقمنا البربإن عليها لا تحصل لنا ادراك آخر بل *قيترن بالادراك لسابق حالة اخرى سيمي بالا*زعان والقبول وَالَّا بلزم ال يكون لشئى واحدصورتان فئ الذهن ولاسخفي على من مرجع الى وجدانه ان المحاصفة مندالا كشاف والاذعان لبيس كذلك بل صيل منه بعدلانكشاف كيفيته اخرى لنفقه فوالج عن الثاني والثالث ان بذين الدليلين اثما نينهضا ن حجته على ابطال كون لتصديق علما بمعنى بصورة ولانزاع فيه وآماعلى ابطال كوننقسهامن لعالم تقيقي اعنى الحالة والكيفتة الأتش فكلاً وبموظام إلى الكيفية الاو عانيته لتى زعمتمو بإانها عارضة للخارم عنى الصورة ببي قسم لما مو علم حقيقة اعنى مطلق الكيفية الادراكية فلايازم اتحاد لعلمو المعلوم ولأحصول لتصديق عث عول النستيه ولاوجو والصورتين لشئ واحدوما قال المالم مبدأللأ كمشاف والتصديق ليس كذلك فبديهي البطلان صرورة انااذا شككنا في صدوت لعالم مثلا ثم اذعنا وصدقنا برفلا شك في انه قد أكمشف لنا أكمشا فأيا ماغب أكشا ب ضعيف فالتصديق قسم من العا حقيقة كيف وبومن اقوى مراتب الأكمشا ف نعم اندليس قسمامن لعلم بعني الصورة ومبة وباحررنا لك ظهران نزا الجواب يجرى في الاول بينها الراميع ان العلم مبدأ الأكشاف إله

لعل برنش نخلاث التصديق فانديبيرعثه كرويرا كالتكذبيب يبيعث فقبول آآ وعن لنطن بكان قويني وعن الوهم مم ان سست وعن الشك برابر واشتن ووطف و كذا نظائر بإ فهذه الكيفيات مغايرة للعلم بالذات وفي عد بإمن قسامه سامخه وجوابه مامرمن كون التصديق ايصنًا مبدأ الأكمشاف بل من اقوى أخيا يُهو بَهِ ، التف وكذا كوندمفا يرأيا لذات للعلم بعني لصورة لايأفي عن كونه قسمًا من لعلم حقيقة اعنى الحالة والكيفيته الا دراكيته النحامس انه قال لحقق الطوسي في نقد أصل ن التصديق الشا والوهم والتمني ونخوبإمن لواعق الادراك كبيف والاعتفاد ولتسليم لهيس صورة ولا قبول صورة بل مربير صن للنفس بعبد قيام الصورة عن نصب لبريان كما يعرض الشك عنبطريان شبهته فلذا اشتهرفيها بنيهمان المشكوك بعدقيام الدليل فرعن والمذعن عند شبهته في الدليل مشاكرك نتهلي وأيضاً قال فيه التصديق عنديهم الحكم وحدة وغيران البيط ييخال تضورني مفهومه دخول لبزءني ككل والتصور ببوالا درأك السافيج وكانهم قسملاتهما الى نفسل لا دراك والى المحقه وقسموا المجقه الى ايجعام حتملا للتصديق واكتكذب والح ما لا يجهله كذلك كالهيأت اللاحقة من للعرو النهي ولتمنى وغيرذ لك وتسموالقسميرالإليين بالعلم وآلجواب عندبوج وآحد إان كلامه ندامعارض باقال في الاس على وأدراكى كهإشارجون تزااعتباركنندازد وحال خالى نبإشد إمجرداز حكم جير آ زانصورگویند ما مقارن محکمی یا بند ماثبات یا بغی وآزانصدیق خوانبند و ندا ایکلام واضحة على ال التصديق قسم ن علم والناويل تعسف وتما ينها ال كالمولاتين نيفيان كون الاذعان قسامن لعلم بعنى الصورة كمامرولانزاع فيه لاكوننق حقيقته عنى الحالة فتآلفها انه قداعترف في كلامه الثاني من نقد تصل إن علماً ولعله إراديا لا دراك فيه العلم التصوري خاصته فان الا دراك في الاكثر نطلق علية

(5)=15

برابا لابياب والسلب والانفياع والانتزاع والاسنا د وغير إمايه ل على كونذفعا لا ربق لبني ملعمرما جار بركلف به والمكلف بالناكون فعلًا اختيار يا وَالْيَصْنَا ان الكافرين معرق كهلوالامرتيالم كمين لهم شقال ذرة خلاق من التصديق الابعا فَلَاحِ ان التصديق شَي آخره راء الأنكشاف وموما يعبر بهزا ورَزُولُ فَكُرُومِيْنَ وَالْجُوا عِلْمُالُ ان ليقائق لَقتنص من اتغيرات للغوتة قَالَ في شرح لمطالع الحكم والقاع النسبة في الاسناد كلها عبارات والفاظ والتحقيق انهليس مهنا تاثير فعل بل اذعان وقبول النسبتدوجوا دراك ان النسبته واقفة اولىيست بواقعة فهومن تقولته الكيف وكبيف لا وقد شبت في الحكته إن الأفظاليميسة بالباموجية اللنتائج بل ببي معدات للنفس فقيول صوريا احقلية عن وامسيا اصور ولو لا ال تحكم صورة اوراكيته ماصح فوك فيتحن لثاني الى لاوعال التعبديق لبيس لاكيفيته إدراكيته وكالتياوك مينية المعلااخة أيريا النابوباعتبارات المعلى الاقرار وعلى صرف لقوة وترتيب للفترات رفع المواند واستعال الفكرفي تتصييرا بكك لكيفيته وتنوولك من لانعال لانتيارتيكا بصح الامرا وليقين ونحوذكك فيتحول لثالث بالصعوله المحصول نباالنحومن العلالكفارمنوع وآتة البصل كون كفره باعتباد محوده باللساق استكبارع ت الافعان وعدم رضائه بالايا في للمصرقين المقرن كيفزوا يصدرعنهن ارات الائكار وعلامات لاستكبار كذافي التلبيح ومآيقال الالاستفهام فعل فلاجرم كمعون لتصايق الذى ببوضده الضافعلا لأشتراط الاتحاد في بنس النوع بين التصادين فيليس تصحيح لان كون الاستفهام صدالتصديق ممنوع اناصده

منهاج لهواج

التكذيب تبوط وليه بن بعل كما الى تصديق الصاعلم وليه بين على قديدا رص بال لبداية تشمه النه ليس فينا بعدالا ستدلال مثلا الاقبول بنتج الفعل من لا فعال كميف ولا حاجة لناسف الافعال الفتارة الى التحقيق كون التصديق فعلا اختيارياً وكل فعلى اختياري وكل فعلى التحديق الافعال التحديق الافعال التحديق الافعال التحديق التحديق الافعال والتصديق التحديق التفعالا وبوكما تري وتعلى منشأ اليف عمر البحق للقائلين كون التصديق انفعالا أنما بونه البيان الفعالا وجدات وتبوا بمن مصول قبول المنتجة في لنفس بعد الاستدلال بل العاصل في المبعد الما بي العالم المناب المنتجة المنتجة المناب العاصل في المبعد المنتجة المنتحة المنتجة المنتجة المنتجة المنتجة المنتجة المنتجة المنتحة ال

91

السياقة الثانية

قدائ الجهود وكثير من المتاخرين لجقيق كغير الكفته بالمهرة و تشامع المطالع والسيد السدوصات الساد لمصنف وجر العلوم واشرف الفضاا وغيريم على ال التصديق سمن الحاكم الالتصديق المساولة يسف جعلوا التصديق من الحالم التحاص المتحد المنافع المائع المنافع المعامن المائع المنافع المنافعة المنافعة

ان الاذعان وخوه من الا دراك ومن قال شعلين لمعلوم وفسره بالصورة ذَّه ب الحايمين بواحق لصورة لالجهو يعبلوا التصديق فسامن الم ويهم القائلون إن المعلم بوالصورة كماان الفريق الثانى عدوه من اللواحق وجم القائلون بالواكة المغايرة للصورة تعم لوكان الامراك لكان للنزاع للفظي وجدالتبة فالحق اصلح ج انه لو كان العلم تقيقة صورة متى من المعلوم الكان الاذعان من لواحقه بلاريب وآذ قابطل كون لصورة علاً حقيقة بل ثبت ال ليس بعلم حقيقة الاالحالة الادراكيته كما مرمنا تحقيقه في مجث اعلم فلاجرم مكون الاذعاق والتقافي نهضرورة ان الاذعان ايضا كيفية مبدأ لأكشا فنالعا لم يصل عنه صب لبريان فكيف لأكيون قسهامن العلم حقيقة ويوافقه التعطير عن الاذعان والتصديق بإدراك ان ت بواقعة ولتفتيط لى ان تعلم الاتصوراء تضديق وليضده اقال خير ن التقدور والتصديق نو عان ن الادراك مختلفان *تجسب ليقيقيم لا* سلموققال اشيج فيقسم اببرلإن من الشفاءان الملم البديبي وإنظرى النجاة كل علموم عرفة في اتصورا وتصديق وفي التحكة الهلامة وانستن ووكونه ست عي درمات و در رسیدن و از اتباز می تصورخوانن و و و مراه بدن و آزاتبازی تصدیق گویند و آلتا و میل في كلا يُكلف وعدول عن إنطا بيرقال العلامة أبفتا زاني الحكموا لاذعان ليسريفعل بل يؤوك اوتوع النستباولا وقوعها برلالة اتصافه بالبداجته وكلسبيته وفيها فيهركنعم ااستدل عليه بح العلوم قدس مبره الكحقق عندلم ستبصري والمتقروفي مرادك كمحققنين إن الدليل إنما مرعلته لتحكم وكنيس بعدقيا م البربإن الاالمراسى بالاذعان فلوكم كين داخلافي حبلة العلوم لصأ الدليل علة لامرعداالعلم فألحق ان الاذعان والتصديق توعمن العلم وتسعلم ان يزه الادلة ت مختصة بإنهات كون الاذعان فقط قسب مامن لعلم بل جارتير في الشك لطن والوتهم والخبيب لصنحو بإايضاً وسبياتي ننب مانتعلق به فالمعت

الماقيهة يقنت ما اسلفناك من البرامين القاطعة ان التصديق والاذعان علم فقيقة لإمن توابعه ويواحقه فنرشدك ال كحكاء قالوابميساطة التصديق وكونة ففس لاذ مان والحكموا فالز عققهم شروطاً بوجو وتصورات اجراء لقضيته فان كانت جزاء لقفيته ثلثة كمام وعندالقداء كانت شروط التصديق لنتدعلي رأى الحكماء عنى لتصورات لثلثة للموضوع فمهمول والنسة التامته الخبرتير لحليتها وللمقدم والتالي والنستبالتامته الخبرتيرالاتصاليتها والانفصاليته بنيما قآن كانت اجزاؤ بإاربعته كأبهوعن المتاخرين فشروطها بصاار ببته وتبولت ورات الارلبته للموصنوع ولمحمول ولهنبته بين بين والوقوع واللاوقوع اوللمقدم والتابي والنسبته بين بين بيا والنسبته الانصالية إوالانفصاليته المعبرة عنها بالوقوع واللاوتوغ عنديهم في الشرطية فالأكمون في لتصديق على رأى الحك والااحتمال واحصيح وآن كان في شرائط مرافتًا ويجب انتقلات اجزاء لقضته أمآ النصديق على رأى الامام فلعدم كونه بسيطا بل مركبام لقصنية وكونه قائلا بكول تحكو معلا عيشل فيه احتمالات كثيرة عجسب كون محمرا درا كا اوقع افعال نفس مبتليث إجزاء لفضيته وترويها وذكك لأك فقضيته لأخلوا مأك يون اجزاؤوا اواربعة على الاول فالحكم عنى الاذعان اما ادراك اوفعل من فعال نفس واذا كان فعسلا فقه ورالموضوع ولمحمول مالايرتاب في دخولها في هقيقة التصديق لكن تصور لنسبته إليّا تنهوس المرجعة الحلم الماجز آن للتصديق اوشرطان له اواصر بهاجزء والأخر شرط له فهذه اربعة وعلى لنقاديم وينتجي ن الحكرج فعلا وتضيل لمعلومات تصورانكوا ماجز وللتصديق اوتطله فهذه ثنا ثيناحما لات مهم الم الكانسغة فرعل الشيخة في المناه المناه المناني التي المربع اجزاء القفية فالطِّيالَة الم ان كو الحكم ادراكا اوفعلاتم اذ اكان فعلافت ولنسبته من بي نصرُوالوقوع اواللاوقوع اما جون للتصديق ونطرأن لها واصبحا جرءوا لآخرته طوله فمثذار ببغه وعلى نتقا ديرفالحكم المجزء للتصديق أفرطركم

فالحاش نيته والي تقاديكه أفقر وكما فيفأ أما خروله وشرط فيصيرته عشارتها لاوم ضم أمالا

ادراكاسوا وقلنا تبتلبيث جزاء لقصنية اوتزعها كال لفرق بين فقفيته لمحقولة والتق بالعلم ولمحلوم ففهوات اجزاء لقصنيته فى الذمين ترييث يهى بهيشمى تضيينه مفقولة ولهلم بهانسيمي ربقيا و زاتينقق في رشالين احديبها على نقد يثليث إجزا ربقصنيته وكون كحكم ادرا كاوا لآخر على تقدير تربيع اجزاء لقضيته وكون الحكمرا دراكاً ثمّا لا دل سيح بلا شبهته وبهوان كميرك لتصوراً لثكثة للموضوع والمحمول والنستة إلثامته والدراك الن النسبنه واتعة اولىيست بواقعته أعنى نفسر الحكوا أخزاءً للتصديق والفتياتس فيدمع كون لفرق بن لقضيله تقولة والتصديق ج اعتباريا الش يموك اجزاءالتصديق اربعة لكون النسبتها لتامته مركة لعلمين احدجها تصوري تجنيبلي اي تشهور من حيث بنها رابطة بين لموضوع وليمول والآخرالتصديقي اي دراكها بإنها واقته اولىيست بواقعةنص عليه اشيخ والفاضل مزاجان والفاصل للامبوري وبجرالعلوم وكثير من محققين الاان لمفهوم من كلام العلامة الرازسي في الرسالة لقطبيته وبعض للأوكياء مليها وفيء اشي شرح المعاقب وبيض تلح لسلمان جزاءالتصديق خ تلثة والوج اجزاء لقصنية كازا العلوم اويقا ل ل صعلى النستبالتالة وبولتضعر ي خييلي ليس براخافيج وفيهما مافيهما يظهرعلى المتدرب الاحتما ل لآخرا بصنأ يحيح لوسلم مذمبب لمتناخرين وموان مكيون اجزاء لتصديق تصورات لموضوع ولمحبول والنستة ببن من فونسل تحكم عتى او اك النسبة واقعة اوليست يواقعة ويوعلم تتعلق إلوقوع واللاوقوع ولاتيلق ببرالا نزا النحوم للعلم غالمتاخر فلا كمون مدركا الابا دراك وأحد نجلات مذهب لمنطقتين كما مرآنفا وعلى بلالاحتال كمون اجزاء التصديق اربعة قطعا لكون اهزا ومعلومه ايصنا اربعة وهولقطيته وعلى فهانيم كول لفرق بي لقصنيته المعقولة والتصديق عتباريا بالعلم والمعلوم لماكلفة وتني كان كحكم فعلافات كالتحكم خراأ ايصنًا للتصديق كمون لفرق بين فقضيته لم حقولة والتصديق ذاتيًا لا اعتبار إلى لتركب لتصد

بإطلة لانديزم على كل واحدمنها مفيارة اومفاسد من لزوم كون تجبوع المركب من الممرولم علومة منهاولزوم زيادة اجزاءالتصديق على ربعته اوخمستها يضآا وخرفن اجتماعًا عندوم وتضهور لنسبة التامة على تنكييث اجزاء لقصفيته وتصورالوقوع اواللاوقوع على مبع اجزاء لقصفية أووخول ما بوخارج عن لنصديق الاتفاق فيهرو موتضوا كأوخرمج اثنا امى تصورين عنى تصدرن الموصوع ولمجمول فقط الاالاحتالين منها فاندلا يزم عل مأذكرنا اولامن لز دم كون لمجموع المركب من علم ولمعلوم قسماً من لعلم فان الترقم بثرا فها والآخران بأون لتصورات لثاثة للموضوع والمحمول والوقوع واللاو قوع ونفس الحكم ارتبة اجزاء ت الحانة وكذالحال في لقصد لمعقولة ببولمفهوم لهقلي المركب والمحكوم عليه وبه والحكم ببني وقوع لنستباو لاوقوعها فه لمة في الذيرت بمي قضيته ولعلم بهاسيمي تصديقيا عندا لامام ألمي مبنى على تتحقيق من كون تجكم ادراكاً لا فعلا كما مرقاً ن قلمت ان الواحب على تفسه يغرم به

براعى مذرببه زبين على سب مراده وسوار فصح في الواقط فعل ونداوان كان لاصيح فيفسل لامرعلي مرمنا ل في الذمن قضيته والعلم بها تصديق نباء على كون كم أوراكا وكون الفرق مبين لقصنيته لمهقولة والتصديق اعتباريا وتركيب لتصديق وان كان في الواقع اصلاحًا لمذمهب في لك الغير لكنه خروج عن طريق النرم سلوكه وتوجيل كلام بمالا رصني قائله قلت مانفل عن كبعض ن الامام مترد د في كورا بحكم فعلًا اوادرا كا وحبسه راده ما يبجد عن مخ لل وقصون عن الزلل أخذ اسبيل الاحتثاب عن ان منيه و،الى عصن الكرام من اولى الا لبا ب ولعقول اشيع في بْداالمعت م بطلب في رم وذوببيان حقيقة الضديق عن كحب كماء والإمام ان مشتهيت فارجع اليه o'h le لقدول ببيح الذي بعيج البالمكئة والرمي وفشكره على الخرسل لبنيار سولاعا رجامعارج المنايا والم معايية آلدا لذركتهم ني لجح المعارث مبدح سشالخ اعداء الديب فأشاها ولش Charles C ن بطافترانج وياحزالعاج بزيرو The state of the s TO MAKE بذعام ح لحكاءار التخدين نهاج أت أمين ولا اشروبالم تعمرافيل كل مقال مقام ولكل مقام رجا الفبيضها قارتحا فرة عين أزمن مولانا مح عزيز لحسن حاه الله كإنشجن وهفاه بانواع الافضال لمنن قدميثنا بإبحوشي عجبته فبرجو غربة ومعى غاتيا سعى طبع بره لنسخة الشرفية في طبعنا المشته إصح المطابع الواقع في بلدة لكهنئوالذي اداره الله بيرعبده الذلول لففول الاسل لأسى عالعلى المدريهي حاه رب لا اسيعن كل تعيقك في الجرار لليسن اجبا يطرب لانظار ونشط العبرفي الاسزار والحريش الذي غبته تم الصالحات ببياني والخريث بجي البيعوت لمن دعاه في الساعات



الحسن صما وا الحسن صما وا رزخ خلاصة كيداني بزبان عربي وتعليقات ع وُشريخ تصييدهٔ بروه بزيان عربي انشأ داستُر



DUE DATE

CANCE OF THE NO.